

вания на заданную тематику: «Три дерева», «Куст роз», «Автопортрет в зеркале», «Я и мой окружающий мир», рисунок эмоций, жизненных планов, «Автопортрет: каким бы я хотел выглядеть для других и какой я внутри», «Рисунок проблемы», «Рисунок конфликтной ситуации», «Рисунок способа решения проблемы». Каждый рисунок прорабатывался с подростком с помощью техники обсуждения изобразительного материала сразу после завершения. При желании со стороны подростка, можно было перенести обсуждение или вернуться к нему на следующем занятии.

На заключительном этапе проведена повторная диагностика «Автопортрет в зеркале», а также методика Е. П. Ильина, П. А. Ковалева «Личностная агрессивность и конфликтность».

Проанализировав полученные результаты, подтвердилось положительное влияние от использования проективных техник в работе психолога с агрессивными проявлениями подростков. После прохождения коррекционных занятий с применением рисунка уменьшилось количество агрессивных поведенческих актов среди учащихся в колледже и в общежитии. Подростки более охотно идут на контакт, проявляют неподдельный интерес к психологии как науке, готовы прислушиваться к рекомендациям.

Список литературы

- 1 **Оклендер, В.** Окна в мир ребёнка. Руководство по детской психотерапии // Независимая фирма «Класс», 2005. – 336 с.
- 2 **Гурджи, И. А.** Проективные методики в качественных исследованиях // Практический маркетинг, 2000. – № 1. – С. 25–30.
- 3 **Зырянова, Н.** Проективные методики для скрытого тестирования // Кадровый менеджмент. – № 2 (6), 2003.

УДК 378

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»

О. В. МОРОЗОВА

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Республика Беларусь, являясь неотъемлемой частью мирового сообщества, постепенно интегрирует свою систему образования в общее образовательное пространство. Поскольку в условиях глобализации мировой экономики основным фактором экономического развития является качество человеческого капитала и умение государства его использовать, то, соответ-

ственно, качественное образование как главная составляющая человеческого капитала является основополагающим элементом конкурентоспособности и устойчивого развития страны.

В современном мире основной характеристикой университетского образования является наличие взаимосвязи науки с образовательным процессом, направленным на развитие исследовательского типа деятельности у студентов, который предполагает постановку проблемы, нахождение вариантов ее решения и формулирование выводов. Преподаватель должен научить студентов учиться в вузе, а это значит – развить у студентов потребности в обучении, внутренние мотивы профессиональной деятельности, способности к самоконтролю, обучить необходимым методам работы, умению планировать и организовывать свою деятельность. Научно-исследовательская деятельность студентов является одним из показателей, определяющих степень готовности выпускника вуза к профессиональной деятельности.

От подготовки специалистов таможенного дела требуются не только хорошее выполнение профессиональных функций в качестве исполнителя, но и необходимость быть субъектом профессиональной деятельности, осознающего цели и несущего ответственность за ее результаты, способного самостоятельно и компетентно принимать решения, готового к саморазвитию и самореализации в профессиональной деятельности, обладающего аналитическими навыками.

В плане совершенствования подготовки высококвалифицированных специалистов важнейшим мероприятием является приобщение обучающихся к научному поиску и разработкам, переход к активному обучению. УО «Белорусский государственный университет транспорта» относится к исследовательским университетам, интегрирующим достижения фундаментальных научных исследований в высшее образование. Это позволяет обеспечить высокий уровень качества обучения будущих специалистов таможенного дела за счет формирования обучающе-исследовательской системы подготовки.

Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС) осуществляется посредством их участия:

- в научных исследованиях кафедр;
- Республиканском конкурсе научных работ студентов;
- конкурсе дипломных работ студентов специальности «Таможенное дело», проводимом Государственным таможенным комитетом Республики Беларусь;
- работе студенческого научного кружка «Актуальные вопросы теории и практики таможенного дела»;
- работе клуба BASE;
- подготовке докладов и публикаций по результатам проведенных исследований для научных и научно-практических конференций (таблица 1).

Таблица 1 – Научно-исследовательская работа студентов специальности «Таможенное дело» за 2014–2017 гг.

Наименование показателя	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1 Количество студентов, участвующих в НИРС	54	86	92	112
2 Количество докладов, прочитанных студентами на научных, научно-практических конференциях, в т.ч.:	70	82	134	135
международных	12	32	33	25
межвузовских (республиканских)	–	8	13	8
конференциях молодых ученых (вузовских)	58	42	87	102
3 Награждены дипломами (грамотами и т. п.) по результатам участия в конференциях	2	17	38	33
диплом I, II и III степени	–	6	14	10
диплом за лучший доклад	–	2	4	5
сертификат участника	2	9	20	18
4 Количество статей и тезисов, опубликованных студентами	22	36	38	30
5 Количество работ, отмеченных категориями на республиканском конкурсе:	5	4	4	6*
1-я категория	1	–	1	2
2-я категория	1	4	1	2
3-я категория	3	–	2	2
* Включая конкурс научных работ Государственного таможенного комитета Республики Беларусь				

Преподаватели кафедры проводят лекционные и практические занятия, используя современные методики преподавания дисциплин, новейшие образовательные технологии (мультимедийные системы, учебные фильмы, проведение деловых игр), что позволяет заинтересовать студента и привлечь к научно-исследовательской деятельности.

Ежегодно студенты специальности «Таможенное дело» принимают участие в вузовской студенческой научно-технической конференции в рамках работы секций: «Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности»; «Актуальные вопросы функционирования международных транспортных систем»; «Правовое регулирование таможенного дела», «Актуальные проблемы экономического обеспечения таможенного дела» и др.

За пределами университета студенты специальности «Таможенное дело» принимают активное участие в научных и научно-практических конференциях международного и республиканского уровней ведущих вузов Беларуси и России, успешно представляют университет и специальность на различных конкурсных площадках, в т. ч. на иностранных языках.

Результаты НИРС внедряются в практику деятельности таможенных органов (за период 2014–2017 гг.: 4 акта о внедрении и 1 справка об использовании результатов за отчетный период), используются в исследованиях по кафедральной теме (более 10 справок об использовании в образовательном процессе).

Таким образом, воспроизводство интеллектуального потенциала общества возложено на систему образования, в которой университеты являются основными центрами фундаментальных и прикладных научных исследований, а формирование обучающе-исследовательской модели образования – основой системы высшего образования.

Научно-исследовательская деятельность студентов является одним из приоритетных направлений научной деятельности кафедры «Таможенное дело» и важнейшей составляющей организации образовательного процесса, эффективным средством повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов в сфере таможенного дела, ориентированных на инновационное развитие, способных вести самостоятельную аналитическую работу, включенных в философию непрерывного образования.

Студенты формируют навыки самостоятельного поиска путей решения сложных проблем, развивают способности профессионального самосознания, умения действовать в условиях неопределенности, компетентно принимать решения, критически мыслить, работать в коллективе, быть инициативными и самодисциплинированными.

УДК 364 : 378.18

ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ: ИЗ ОПЫТА ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Н. Г. НОВАК, А. Е. ЖУРАВЛЕВА

Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, Беларусь

Культура здорового образа жизни не только выступает в качестве одного из основных компонентов общей культуры человека, но и является залогом его активного участия в трудовой, общественной, семейно-бытовой, досуговой формах жизнедеятельности человека.

Как показывает практика, эффективной формой профилактики негативных явлений и аддиктивного поведения в молодежной среде является волонтерская деятельность. Для решения данной задачи в 2015 году на базе факультета психологии и педагогики учреждения образования «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины» был создан студенческий