

ОЦЕНКИ СТУДЕНТОВ – ОТРАЖЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

С. В. ЛИЛКОВА-МАРКОВА

Университет архитектуры, строительства и геодезии, София, Болгария

Сопротивление материалов является одной из дисциплин, которые тяжело даются студентам инженерных вузов. В Университете архитектуры, строительства и геодезии оно преподается в двух семестрах на втором курсе обучения.

Студентам, обучающимся по специальности «Строительство зданий и сооружений», глубокие знания по сопротивлению материалов необходимы как при изучении остальных дисциплин, так и при будущем проектировании на практике.

Конец учебного года является временем подведения итогов для каждого преподавателя. Лектор должен рассмотреть успеваемость студентов, в том числе и в качестве критерия оценки своей методической работы.

В июньской сессии 2013 года на экзамене по сопротивлению материалов из трех групп обучаемых мною студентов специальности «Строительство зданий и сооружений» явились 75,46 %, а успешно сдали экзамен – 70,37 %. Ответы оценивались по шестибальной шкале. В таблице 1 приведено соотношение студентов, получивших различные оценки на экзамене.

Таблица 1 – Процентное соотношение между оценками студентов

Оценка	3	4	5	6
Количество студентов, %	26,32	31,58	21,05	21,05

Приведенная информация свидетельствует о том, что очень велик процент студентов с оценкой 3. Это приводит к мысли, что необходимы какие-то изменения в методах обучения сопротивлению материалов.

В Университете архитектуры, строительства и геодезии в течение семестра студенты должны решить самостоятельно и представить преподавателю курсовые работы. Они связаны со всеми темами, изучаемые на лекциях. Каждая курсовая должна быть представлена в течении двух недель после объяснения преподавателя. Уложиться в этот срок является проблемой для некоторых студентов. Для проверки практических умений при решении задач проводятся одна контрольная работа в первом семестре и две – во втором семестре. Полученная оценка на первой части экзамена (решение задач) увеличивается, только если студент имеет пять или шесть по результатам контрольных.

Максимальное количество точек по первой части экзамена – 100. Затем студентам, которые имеют не менее 40 точек, предоставляются 10 вопросов, связанных с теорией.

Низкие оценки по сопротивлению материалов в июне 2013 года показывают, что надо стремиться к повышению интереса к этой дисциплине. Необходимо стимулировать учащихся к большей самостоятельной работе. Студенты должны учиться и во время семестра, а не только когда наступит сессия. Таким образом, экзамен будет более успешным.

В последние несколько лет во время лекции оценивались работы студентов по построению диаграмм внутренних сил. В учебном году 2013/2014 будут добавлены и другие темы, по которым предстоит делать тесты. Преподаватель будет принимать во внимание во время теоретического экзамена полученные высокие баллы на этих тестах.

Новые подходы к обучению сопротивлению материалов в 2013 / 2014 учебном году будут связаны с более разносторонней проверкой знаний в течение семестра и отражении ее результатов во время экзамена.

ТЕХНОЛОГИИ КОНВЕРТАЦИИ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ

В. А. ЛОДНЯ

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Системы автоматизированного проектирования (САПР) в комплексе со средствами автоматизации инженерного документооборота уже доказали свою состоятельность как эффективный инструмент разработки изделий и поддержки проектной документации, которая создается и хранится в электронной