

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ**

*Е. В. ЯКОВЕЦ*

*Гомельский колледж – филиал учреждения образования  
«Белорусский государственный университет транспорта», г. Гомель*

В настоящее время деятельность родителей и педагогов может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками. Не все родители откликаются на стремление педагога к сотрудничеству, не все проявляют интерес к объединению усилий в воспитании детей. Куратору необходимы терпение и целенаправленный поиск путей решения этой проблемы. Переход к режиму самоизоляции привел к необходимости поиска новых форм и методов организации воспитательного процесса. Переход на дистанционное обучение заставил в быстром темпе и эффективно решать в дистанционном формате как вопросы самого образовательного процесса, так и вопросы организации родительских собраний, к поиску новых современных форм и методов проведения родительских собраний.

Актуальность использования в дистанционном формате проведения родительского собрания сегодня не вызывает сомнений. Признание приоритета семейного воспитания требует новых отношений семьи и учебного заведения, новых современных форм и методов взаимодействия с семьёй. Основные усилия педагогического коллектива должны быть направлены на повышение уровня педагогической культуры родителей.

Приступая к проведению родительского собрания, куратор должен правильно подготовить, оформить и организовать родительское собрание. Предлагаемые формы организации родительского собрания могут быть использованы как элементы структуры родительского собрания:

- онлайн-конференции;
- виртуальный день;
- онлайн-практикум;
- собрания-тренинги;
- видео-мост;
- пресс-конференция;
- вечер вопросов и ответов;
- собрание с применением методов проектов;
- родительское собрание в формате гостиной;
- круглый стол;

- педагогическая дискуссия;
- лекция;
- мастерская и другие.

Наиболее популярной формой родительского собрания в интернет-пространстве признана онлайн-конференция. Видеосвязь в общение «каждый с каждым» способствует проведению собрания динамично и информативно. Из-за большой занятости современных родителей данный формат призван актуальным во время режима изоляции и после него. Использование онлайн-конференции в рамках родительского собрания способствует повышению эффективности взаимоотношений педагога с семьями обучающихся, а также эффективности внутрисемейных взаимоотношений. При разработке собраний применялись элементы программ по управлению удаленными командами, в частности, тренинговые методики в онлайн-формате и интерактивные инструменты вовлечения, целью которых является эффективное управление удаленным коллективом и мотивирование его. Это позволяет применять в дистанционном формате традиционные методики работы с группой: беседы, лекция с применением презентации, тексты, видеоматериалы, мозговой штурм с предложением участникам вариантов решений, которые отображаются на мониторе, интерактивные интервью, творческие задания.

Самые популярные площадки для организации онлайн-конференций по средствам:

- Viber;
- Instagram;
- Zoom;
- Skype;
- Google Meet;
- Proficont и др.

Для того чтобы провести голосование или опрос параллельно с конференцией, обратитесь к бесплатным сервисам: Mentimeter.com, Kahoot, Slido, BK.

Варианты планирования современных форм и методов проведения родительского собрания в интернет-пространстве позволит быстро и качественно подготовиться, организовать и провести родительское собрание как опытным кураторам, так и начинающим.

### Список литературы

1 **Багнюк, И. В.** Взаимодействие родителей, педагогов, учащихся учреждений профессионального образования : сб. метод. материалов / И. В. Багнюк. – Минск : : Республиканский институт профессионального образования, 2008. – 236 с.

2 **Гребенкина, Л. К.** Справочник заместителя директора по воспитательной работе / Л. К. Гребенкина. – М. : Педагогический поиск 2005. – 160 с.

3 **Заводова, Ю. А.** Семейное воспитание / Ю. А. Заводова. – Минск : Красико-Принт, 2006. – 128 с.

4 **Криволап, Н. С.** В помощь классному руководителю / Н. С. Криволап. – Минск : Красико-Принт, 2003. – 175 с.

5 Маленкова, Л. И. Педагоги, родители, дети : метод. пособие для воспитателей, классных руководителей / Л. И. Маленкова. – М. : Пед. общество России, 2000. – 303 с.

*E. V. YAKOVETS*

*Gomel College Branch of the Educational Institution  
«Belarusian State University of Transport», Gomel*

## **THE USE OF MODERN FORMS AND METHODS OF HOLDING A PARENT MEETING IN THE INTERNET SPACE: FROM THE EXPERIENCE OF THE CURATOR OF THE STUDY GROUP**

Currently, the activities of parents and teachers can be successful only if they become allies. Not all parents respond to the teacher's desire for cooperation, not all show interest in joining forces in the upbringing of children. The curator needs patience and a purposeful search for ways to solve this problem. The transition to self-isolation led to the need to search for new forms and methods of organizing the educational process. The transition to distance learning forced us to solve both the issues of the educational process itself and the organization of parent meetings in a fast pace and effectively in a remote format, to search for new modern forms and methods of holding parent meetings.

Получено 27.01.2023

УДК 378:371.15

## **РОЛЬ КУРАТОРА В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

*О. И. ЯКОВЦЕВА*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Одной из эффективных форм управления адаптационным процессом является кураторство. От куратора группы во многом зависит успешность адаптации студентов-первокурсников к новой социальной среде, налаживание деловых и личных контактов между членами группы.

Важнейшей педагогической задачей любого высшего учебного заведения является работа со студентами первого курса, направленная на успешную их адаптацию к новой системе обучения, к новой системе социальных отношений. В социальном понимании адаптация – это процесс физических, социально-экономических или организационных изменений в специфически-групповом поведении, социальных отношений и в культуре; это итог процесса изменений социальных, социально-психологических, морально-психологических, экономических и демографических отношений между людьми, приспособление к социальной среде. Иными словами, адаптация –