

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАБОТЕ КУРАТОРА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ

Т. В. ШОРЕЦ

Белорусский государственные университет транспорта, г. Гомель

Рассмотрены роли куратора в организации воспитательного процесса в вузе. В работе проведена оценка возможностей и направлений использования проектной деятельности в воспитательной работе со студентами.

Современные реалии развития общества все больше и больше актуализируют работу куратора студенческих групп, деятельность которого направлена на личностно-профессиональное развитие молодых людей. Особенно важной становится работа кураторов студенческих групп на младших курсах.

Традиционно деятельность куратора студенческой группы охватывает перечень вопросов, связанных с организацией учебного процесса в вузе, внеучебной деятельностью студентов, индивидуальными проблемами молодых людей, формированием системы межличностных отношений в группе, включением обучающихся в общественно-значимую деятельность.

Сегодня куратор – это не просто внешний наблюдатель за развитием студентов, а педагог, формирующий в студенческой группе систему взаимоотношений и ценностей, организующий разнообразные виды деятельности, создающий условия для развития креативного потенциала обучающихся, творческого самовыражения, развития индивидуальных способностей.

В условиях информационного общества при организации воспитательного процесса с новым поколением студентов достаточно сложно использовать шаблонные решения и традиционные подходы. Вследствие этого кураторам студенческих групп необходимо постоянно производить работу по поиску новых, инновационных приемов, способов и технологий проведения воспитательной работы.

Одним из таких инновационных инструментов является проектная деятельность, которая представляет собой уникальную деятельность, направленную на достижение заранее определенного результата.

Значительными преимуществами использования данного инструмента является его огромный потенциал при организации коллективного взаимодействия, а также для развития индивидуальных способностей каждого студента. В целом, проектная деятельность позволяет вырабатывать у студентов самостоятельные исследовательские умения и навыки, способствует развитию творческих способностей и логического мышления, помогает

приобщить полученные в ходе учебного процесса знания к конкретным жизненным ситуациям.

Важность проектной деятельности обусловлена следующим:

1) данная технология имеет достаточно широкую область применения в системе высшего образования;

2) овладение подходами и технологией проектирования позволит студентам на более высоком уровне осуществлять аналитические, организационно-управленческие функции и поможет сформировать все необходимые профессиональные компетенции;

3) знание проектных технологий обеспечивают конкурентоспособность молодого специалиста на рынке труда.

Проектная деятельность включает в себя следующие этапы:

- анализ существующей проблемы;
- постановка цели;
- выбор средств достижения поставленной цели;
- поиск, обработка и анализ информации;
- оценка полученных результатов и выводов.

Отметим, что целью проектной деятельности в воспитательном процессе является не только применение студентами знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных учебных предметов, но и формирование осмысленного выполнения жизненно важных умственных и практических действий. Повышение мотивации и развитие творческих способностей студентов происходит из-за наличия в проектной деятельности важного признака – самостоятельного осмысленного выбора.

Использование инструментария проектной деятельности в воспитательном процессе будет способствовать решению следующих задач:

– обучение студентов навыкам планирования. Молодые люди учатся четко определять цель, описывать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы над проектом;

– формирование у студентов навыков сбора и анализа полученной информации, материалов. Студенты учатся искать необходимую информацию, правильно ее использовать;

– умение анализировать проблему. При решении данной задачи происходит развитие креативного потенциала и критического мышления молодых людей;

– умение составлять письменный отчет. Студенты учатся обобщать полученные результаты и презентовать их в понятной форме;

– формирование позитивного отношения к работе. В ходе работы над проектами молодые люди проявляют инициативу, энтузиазм, стараются выполнить работу в установленный срок в соответствии с разработанным планом и графиком работы.

К положительным результатам использования проектной деятельности в работе куратора можно отнести:

- повышение мотивации студентов при решении поставленных задач;
- развитие креативного потенциала и индивидуальных способностей;
- формирование чувства ответственности.

Проведенное исследование показало, что в большинстве случаев инструментарий проектной деятельности используется только в образовательном процессе, использование же его в воспитательной работе сегодня – незначительно.

В целом же стоит отметить, что проектная деятельность представляет собой один из эффективных инструментов для организации активной деятельности студентов и развития их основных способностей и талантов. Фактически, проектная деятельность студентов – это объективный процесс создания действительности, который ведет к развитию самого субъекта данной деятельности, что позволяет использовать ее в качестве эффективной технологии в работе куратора.

Список литературы

1 **Автухова, А. Т.** Вовлечение студентов младших курсов в проектную деятельность : сб. ст. участников Всероссийской науч. конф. / А. Т. Автухова, М. Н. Арасланова, Н. Б. Кубикова // *Фундаментальные исследования*. – 2014. – № 5–6. – С. 1298–1301.

2 **Антонова, О. А.** Проектная деятельность студентов в процессе воспитания положительной мотивации учебной деятельности / О. А. Антонова // *Наука и практика: проблемы развития регионов* : сб. ст. участников Всероссийской науч. конф. / редкол. : И. В. Кузнецова [и др.]. – 2019. – С. 64–68.

3 **Дженис, Ю. А.** Проектное обучение в СПО как концепция интеграции знаний в производство / Ю. А. Дженис // *Инновационное развитие профессионального образования*. – 2018. – Т. 17, № 1. – С. 49–51.

4 **Рюмина, Ю. Н.** Проектная деятельность как метод социально-педагогического сопровождения организации добровольческой деятельности студентов вуза / Ю. Н. Рюмина, И. В. Чуйкова // *Вестник Шадринского государственного педагогического института*. – 2012. – № 2. – С. 173–193.

T. V. SHORETS

Belarusian State University of Transport, Gomel

PROJECT ACTIVITIES IN THE WORK OF THE CURATOR OF THE STUDENT GROUP

The role of the curator in the organization of the educational process at the university are considered. The paper evaluates the possibilities and directions of using project activities in educational work with students.

Получено 16.02.2023