

V.U. SIARGEICHUK., S. A. GURKOVA., T. A. TSVIATKOVA
*Belarusian State of the Orders of October Revolution and the Labor Red Banner
Agricultural Academy, Gorki*

**ABOUT THE WORK OF THE SOCIO-PEDAGOGICAL
AND PSYCHOLOGICAL SERVICES WITH UNDERAGE STUDENTS AT
BELARUSIAN STATE ORDER OF THE OCTOBER REVOLUTION AND THE
RED BANNER OF LABOR AGRICULTURAL ACADEMY, WHOSE FAMILIES
ARE IN SDS**

Socio-pedagogical approaches to the organization of work with underage students are considered. The experience of educational work with underage students in a socially dangerous situation is presented.

Получено 01.02.2023

УДК 37.02

**ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОНЛАЙН-ИНСТРУМЕНТОВ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СО СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППОЙ**

*О. В. СЛАВИНСКАЯ, А. А. ЛАГУТИНА
Белорусский государственный университет информатики
и радиоэлектроники, г. Минск*

Приводятся примеры использования цифровых онлайн-инструментов поколения Web 2.0, которые позволяют учесть привычные современному поколению студентов технологии коммуникаций для совместной деятельности участников воспитательно-го процесса. Опыт их использования в проведении воспитательных мероприятий позволяет сделать вывод о рациональности их применения.

Для активности студентов, сосредоточенности их внимания на реализуемой в воспитательном мероприятии проблеме используются различные приемы и формы, в том числе – игровые технологии. Они могут быть как небольшими логическими задачами, так и развернутым интерактивным театром. Те из них, которые касаются логических задач и являются частью оффлайн-мероприятия, возможно перенести в онлайн-формат при реализации концепции BYOD («Принеси свое устройство с собой»). Речь идет об использовании смартфонов обучающихся как средств коммуникации при выполнении воспитательных задач мероприятия.

Реализовать это позволяют онлайн-инструменты поколения Web 2.0. Они представляют собой интернет-платформы, дающие возможность создавать свой онлайн-контент в виде викторин, кроссвордов, тестов, опросов и

использовать его через предоставление доступа по активной ссылке или QR-коду. По ним обучающимся удобно зайти на платформу в режиме реального времени и самостоятельно или коллективно реализовывать поставленную игровую задачу. Коллективное использование предпочтительнее, так как чаще всего носит соревновательный характер.

Многие из таких платформ позволяют не только создать собственный контент и использовать его, но и предоставляют возможность его опубликования, а также использования опубликованных разработок. Минус последнего – разработки не проходят экспертную оценку и имеют различную ценность содержания, оценить которую должен сам воспитатель, желающий использовать такой контент.

Сейчас достаточно много платформ для создания онлайн-игр различного вида: Genially, Kahoot!, LearningApps, StudyStack, Quizizz, Madtest, Factile, Flippity, ProProfs и другие. Можно использовать конструкторы тестов и кроссвордов: Online Test Pad (конструктор тестов, опросов, кроссвордов, филвордов, голосований), CROSS, Фабрика кроссвордов, Кроссвордус.

Выбор платформы зависит от того, что (какую проблему, какое содержание) и с какой целью мы хотим реализовать. Студенты педагогической специальности нашего университета в рамках проекта «Педагогическая студенческая гостиная» [1] разрабатывают и реализуют воспитательные мероприятия, используя онлайн-инструменты для создания их игровых элементов. Фаворитами среди онлайн-платформ для воспитательных мероприятий у них стали: Kahoot!, LearningApps, Quizizz, My Quiz, Online Test Pad (таблица 1).

Мы имеем опыт использования таких разработок на различных платформах при проведении воспитательных мероприятий со студенческой группой. Все они показали свою эффективность. Ряд из них опубликован для широкой педагогической общественности в онлайн-журнале. Обобщенно их перечень мы представили в таблице ниже. С самими разработками читатели могут познакомиться в источнике, указанном в списке литературы, могут использовать разработку в своей педагогической практике.

Таблица 1 – Примеры реализации онлайн-инструментов для проведения воспитательных мероприятий в студенческой среде

Название платформы	Название разработки	Номер источника в списке литературы
Kahoot!	Викторина «Домашние любимцы»	[2]
	Викторина «Пожилкой рядом со мной»	[3]
LearningApps	Игра-квест «Города Беларуси»	[4]
My Quiz	Викторина «В будущее без табака!»	[5]
Quizizz	Викторина	[6]
	Викторина «День матери»	[7]

Это не конечный перечень таких разработок, в ближайших номерах журнала «Мастерство online» планируется к изданию еще ряд работ наших студентов по различной тематике воспитательных мероприятий.

Рефлексию мероприятий мы уже традиционно проводим в онлайн-формате: либо с помощью анкет в Google или Яндекс Формам, либо с помощью опросов или голосований в Online Test Pad, а также путем формирования облака слов в **Mentimeter** или в **интерактивных презентациях AhaSlides**.

Современная учащаяся молодежь мобильна. Студенты привыкли с детства к гаджетам, легко взаимодействуют онлайн и осваивают новые интерфейсы. Поэтому эффективность таких разработок и приемов не случайна.

Список литературы

1 **Славинская, О. В.** Опыт реализации проекта «Педагогическая студенческая гостиная» как вклад в обеспечение качества подготовки педагогов-программистов / О. В. Славинская // Высшее техническое образование: проблемы и пути развития = Engineering education: challenges and developments : материалы X Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 26 нояб. 2020 г. / М-во образования Респ. Беларусь, БГУИР. – Минск : БГУИР, 2020. – С. 258–263.

2 **Славинская, О. В.** Домашние любимцы (методическая разработка воспитательного мероприятия) / О. В. Славинская, Ю. В. Новосельская // Мастерство online [Электронный ресурс]. – 2022. – № 3 (32). – 29 с. – Режим доступа : <http://ripo.unibel.by/index.php?id=6105>. – Дата доступа : 08.01.2023.

3 **Славинская, О. В.** Пожилой рядом со мной (методическая разработка воспитательного мероприятия) / О. В. Славинская, А. А. Леонова // Мастерство online [Электронный ресурс]. – 2022. – № 2 (31). – Режим доступа : <http://ripo.unibel.by/index.php?id=5903>. – Дата доступа : 08.01.2023.

4 **Славинская, О. В.** Воспитание гражданственности и патриотизма средствами интеллектуальных игр, созданных на онлайн-платформах / О. В. Славинская, Е. С. Рудько // Мастерство online [Электронный ресурс]. – 2021. – № 2. – Режим доступа : <http://ripo.unibel.by/index.php?id=5222>. – Дата доступа : 08.01.2023.

5 **Славинская, О. В.** В будущее без табака! (методическая разработка воспитательного мероприятия) / О. В. Славинская, К. С. Королёв // Мастерство online [Электронный ресурс]. – 2022. – № 3 (32). – 16 с. – Режим доступа : <http://ripo.unibel.by/index.php?id=6102>. – Дата доступа : 08.01.2023.

6 **Славинская, О. В.** Формирование толерантности как одного из аспектов воспитания гражданственности и умения жить в поликультурном мире (методическая разработка воспитательного мероприятия с дидактическим материалом) / О. В. Славинская, С. Т. Царькова // Мастерство online [Электронный ресурс]. – 2022. – № 3 (32). – 7 с. – Режим доступа : <http://ripo.unibel.by/index.php?id=6107>. – Дата доступа : 08.01.2023.

7 **Славинская, О. В.** Слагаемые счастливой семьи (методическая разработка воспитательного мероприятия с элементами онлайн-игры) / О. В. Славинская, А. А. Лагутина // Мастерство online [Электронный ресурс]. – 2022. – № 4 (33). – Режим доступа : <http://ripo.unibel.by/index.php?id=6334>. – Дата доступа : 08.01.2023.

V. V. SLAVINSKAYA., N. A. LAGUTINA

Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk

EXPERIENCE OF USING ONLINE TOOLS FOR ORGANIZING EDUCATIONAL WORK WITH A STUDENT GROUP

The paper provides examples of the use of digital online tools of the Web2.0 generation, which allow taking into account the communication technologies familiar to the modern generation of students for the joint activities of participants in the educational process. The experience of their use in educational activities allows us to conclude that their use is rational.

Получено 30.01.2023

УДК 796.062.4

ОСОБЕННОСТИ И ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВУЗА

М. И. СУЛЕЙМАНОВА

Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина, г. Брест

Формирование навыков здорового образа жизни и воспитание культуры безопасной жизнедеятельности – неразрывные компоненты воспитательной работы в вузе. Это направление нацелено на формирование умений и навыков безопасной жизнедеятельности, повышение уровня информированности о здоровом образе жизни, мерах профилактики и укрепления здоровья, выработку отрицательного отношения к вредным привычкам.

Идеологическая и воспитательная работа в учреждениях высшего образования постоянно совершенствуется, развивается, осуществляется по всем основным составляющим воспитания через организацию в учебных группах, на факультетах, на кафедрах, на базе общежитий студенческого городка и направлена на решение всех задач, определенных республиканскими программно-планирующими документами.

На факультете физического воспитания и туризма в БрГУ имени А. С. Пушкина сформировались традиции в организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, влияющей на формирование здорового образа жизни и воспитание культуры безопасной жизнедеятельности. Мероприятия проводятся в целях привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленным на сохранение и укрепление здоровья, развитие индивидуальных способностей, пропаганду здорового физически активного образа жизни, формированию гражданственности и патриотизма. Во многих факультетских и уни-