

THE MAIN TASKS OF LEGAL EDUCATION OF STUDENT YOUTH

The education system, in particular universities, has a special role in the legal education of young people and the prevention of offenses. Forming the legal consciousness of students, it is necessary to consistently and systematically influence them in order to form and develop their legal culture.

Получено 31.01.2023

УДК 355.233.231.1

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕС-ТЕХНОЛОГИЙ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

Н. А. РЯБЦЕВА

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Одним из основных и приоритетных направлений воспитательного процесса является патриотическое воспитание. В этой связи особую актуальность приобретает формирование патриотического сознания, осознание самобытности, выработка национальной самоидентификации, понимание роли родного края в судьбе страны, воспитание у молодежи потребности к освоению общечеловеческой и национальной культуры, чувства интернационализма.

Одним из основных и приоритетных направлений воспитательного процесса является патриотическое воспитание. В этой связи особую актуальность приобретает формирование патриотического сознания, осознание самобытности, выработка национальной самоидентификации, понимание роли родного края в судьбе страны, воспитание у молодежи потребности к освоению общечеловеческой и национальной культуры, чувства интернационализма. Поэтому необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

С первого дня существования факультета одним из важнейших направлений его деятельности является патриотическое воспитание во внеучебное время и его основные задачи:

– воспитание гражданской зрелости и патриотизма студентов, чувства национальной принадлежности и способности к выполнению основных социальных функций в обществе;

– воспитание личностной целостности, высоконравственной, самостоятельной и ответственной за порученное дело.

Преподаватели факультета проводят во внеурочное время мероприятия воспитательного и идеологического характера: культпоходы в театр, экскурсии в музеи, по историческим местам Беларуси, встречи с ветеранами университета и Великой Отечественной войны, белорусскими писателями, круглые столы по актуальным проблемам истории и современности Беларуси, философским, нравственным, политологическим и идеологическим проблемам.

Наши студенты участвуют в городских мероприятиях, торжественных митингах, посвященных памятным датам и государственным праздникам.

Уже стало традицией в преддверии Дня освобождения Гомеля от немецко-фашистских захватчиков проведение круглого стола. В этот день закончилась страшная 822-дневная оккупация города. В честь освобождения Гомеля на площади Восстания установлен памятник знаменитой боевой машине времен Великой Отечественной войны – танк «Т-34»; сооружены: Курган Славы, мемориальные комплексы; установлены памятники; на площади Труда зажжен вечный огонь. Именами ополченцев, подпольщиков, партизан и освободителей Гомеля названы улицы.

В канун скорбной даты начала Великой Отечественной войны проведение диспута «Готов ли был СССР к отражению фашистской агрессии в 1941 г.?».

Преподаватели факультета много внимания уделяют во внеурочное время для подготовки студентов к международным, республиканским и городским олимпиадам и конференциям.

Особый интерес вызывают у студентов встречи с белорусскими писателями. Они интересуются белорусской литературой и современной поэзией.

Студенты любят проводить литературные встречи, на которых читают стихи белорусских поэтов и обсуждают литературные произведения белорусских писателей. Любители поэзии представляют на суд своих сокурсников стихи собственного сочинения.

В рамках профориентационной работы накануне Дня белорусской науки преподаватели факультета проводят встречи со школьниками. На которых рассказывают о достижениях белорусской науки и перспективах её развития.

Коллектив факультета шефствует над мемориалом, который посвящен погибшим в годы Великой Отечественной войны героям в д. Бацунь Буда-Кошелевского района.

Патриотическое воспитание студентов должно воспитываться на примере старшего поколения. Сын участника Гомельской подпольной организации Ростислав Романович Тимофеенко на встречах с молодежью делится своими воспоминаниями о восстановлении города.

Большое распространение, как в Беларуси, так и в ближайшем зарубежье получила военно-историческая реконструкция периода Великой Отече-

ственной войны. В свободное от учебы время студенты занимаются в ВИКО «Честь мундира». Они реконструируют военную униформу периода Первой мировой, Гражданской, Второй мировой войн, военную и гражданскую технику того периода. Принимают участие в городских, областных и республиканских мероприятиях.

Таким образом, проведение мероприятий патриотического характера способствуют воспитанию у студентов гражданской зрелости и патриотизма, чувства национальной принадлежности и способности к выполнению основных социальных функций в обществе.

Список литературы

1 Буткевич, В. В. Патриотическое воспитание учащихся: история и современность / В. В. Буткевич. – Минск : Нац. ин-т образования, 2010. – 208 с.

2 Зубко, Д. П. Современные аспекты воспитания патриотизма и гражданственности / Д. П. Зубко // Проблемы выхавання. – 2005. – № 1. – С. 12–16.

N. RABTSAVA

Belarusian State University of Transport, Gomel

PATRIOTIC UPBRINGING OF STUDENTS OF ECONOMICS AND BUSINESS TECHNOLOGIES FACULTY IN THEIR FREE TIME

One of the main and priority areas of the upbringing process is patriotic education. In this regard, the formation of patriotic consciousness, awareness of identity, development of national self-identification, understanding of the role of the native land in the fate of the country, upbringing young people of the need to master universal and national culture, a sense of internationalism is of particular relevance.

Получено 16.01.2023

УДК 37.340

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СФЕРЕ

О. А. СЕМЕНЧУК

*Гомельский колледж – филиал учреждения образования
«Белорусский государственный университет транспорта», г. Гомель*

В настоящее время правовое воспитание и просвещение учащихся осуществляется посредством различных форм и технологий. Правовые квесты позволяют реализовать и показать новую технологию обучения учащихся. Основная идея право-