

фессиональному образованию и профессиональной деятельности / Л. Ф. Мирзаянова, Т. И. Каральчук // Вестник Полоцкого государственного университета. – 2007. – № 11. – С. 35–38.

3 **Мирзаянова, Л. Ф.** Упреждающая адаптация студентов к педагогической деятельности (кризисы, способы упреждения и смягчения) / Л. Ф. Мирзаянова ; под науч. ред. Т. М. Савельевой. – Минск : Бел. наука, 2003. – 271 с.

4 **Шаститко, А. А.** Факторы и условия адаптации студентов-первокурсников в вузе [Электронный ресурс] / А. А. Шаститко. – Режим доступа : <https://elib.bsu.by/bitstream>. – Дата доступа : 24.01.2023.

5 Особенности адаптации студентов 1 курса к обучению в вузе / Управление внеучебной работы со студентами ИжГТУ им. М. Т. Калашникова [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://uovr.istu.ru/curator/p-adaptation.html>. – Дата доступа : 24.01.2023.

M. N. LIPSKAYA, N. A. LIUBOCHKO, N. V. KULASHENKO
Belarusian State University of Transport, Gomel

OVERCOMING THE DIFFICULTIES OF THE ADAPTATION PERIOD BY THE FIRST-YEAR STUDENTS

The organization of the process of adaptation of students to the new learning system is an important pedagogical task. If the adaptation is successful, its period lasts 6 - 9 months, and in case of serious adaptation crises, the process can take up to two years. The adaptation of students to studies at university is a pedagogically organized process aimed at the successful development of their adequate behavior methods of responding to the changing conditions of the new environment. Not only the first-year students themselves are interested in the effective adaptation, but also teachers, and the whole university, because further personal development and the formation of professional competencies of future specialists largely depend on this factor.

Получено 31.01.2023

УДК 378.147.227.03

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Т. Н. ЛИТВИНОВИЧ

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Воспитательная работа в университете должна способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей студентов с целью приобретения ими компетенций, необходимых для успешной реализации в профессии. Для этого рекомендуется использовать инновационные формы организации воспитательной работы, одной из которых является интеллектуальная игра.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в университете является создание условий, позволяющих максимально развить интеллектуальные, творческие и иные способности студентов, с целью приобретения ими универсальных, профессиональных и социально-личностных компетенций, необходимых для успешной реализации в выбранной профессиональной деятельности. Для этого необходимо применять эффективные формы организации воспитательной работы, например, интеллектуальные игры.

Интеллектуальные игры развивают внимание и память, пространственное и логическое мышление, воображение и творческие способности, формируют умения сравнивать, анализировать, делать обобщения, способствуют приобретению навыков коммуникации, а также побуждают к получению новых знаний.

Потребность к знаниям заложена в каждом человеке. Для того чтобы удовлетворить потребность студентов к получению новых знаний в Белорусском государственном университете транспорта был создан проект «Интеллектуальная игра “Что? Где? Когда?”».

Чемпионат БелГУТа по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» проводится с весны 2002 года. Интеллектуальный турнир является фирменным мероприятием Белорусского государственного университета транспорта. Он проводится с периодичностью один раз в семестр. В течение семестра проводится 3 отборочных тура и финальная игра. В финал игры выходят от 6 до 8 команд, набравших по сумме трех игр наибольшее количество очков. В каждой игре «Что? Где? Когда?» используется 36 вопросов. Зачастую тематика вопросов туров привязывается к знаковым событиям и датам из жизни страны, затрагивает вопросы истории, общественной и культурной жизни общества.

Ежегодно в этой игре принимают участие около 20 команд. В состав каждой команды входит от 3 до 6 студентов БелГУТа дневной формы обучения. Из игроков команды выбирается капитан.

Ведущими игр являются преподаватели университета, для которых это мероприятие является также интересным. Специально для игры «Что? Где? Когда?» разработаны:

- программа, подсчитывающая рейтинг каждой команды, а также сумму баллов, набранных командой в зависимости от степени сложности вопроса;
- переходящий кубок игры;
- символика чемпионата, которая присутствует на дипломах, вручаемых победителям.

В турнире принимают участие представители всех факультетов университета.

Командам, занявшим первые три места в финале, вручаются сладкие призы и подарки, предоставляемые студенческим профкомом БелГУТа.

Основными целями и задачами интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» являются:

- развитие интереса к интеллектуальным видам деятельности;
- развитие воображения, логики и творческих способностей;
- воспитание творческого мышления;
- воспитание этики общения в малых группах;
- развитие навыков коммуникации;
- создание условий для неформального общения молодежи;
- поднятие культурного и образовательного уровня студентов, привитие им общечеловеческих ценностей, пропаганда любви к своей родной стране, своему региону, своему университету.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что проводимый в университете чемпионат обладает высоким развивающим потенциалом и может быть рекомендован в качестве эффективной формы воспитательной работы в вузе.

T. N. LITVINOVICH

Belarusian State University of Transport, Gomel

INTELLECTUAL PLAY AS AN EFFECTIVE FORM OF EDUCATIONAL WORK ORGANIZATION AT THE UNIVERSITY

Educational work at the university should contribute to the development of the intellectual and creative abilities of students in order to acquire their competencies necessary for successful implementation in the profession. To do this, it is recommended to use innovative forms of organization of educational work, one of which is an intellectual play.

Получено 15.02.2023

УДК 069: [378. 095: 63]

РОЛЬ МУЗЕЯ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МУЗЕЯ УО «БГСХА»)

Т. В. ЛОСЕВА

*Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции
и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия, г. Горки*

В данном материале представлена деятельность музея УО «БГСХА», направленная на гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи.