

Фестиваль здоровья «Начнем с себя» является одной из составляющей спортивно-массовой деятельности в вузе по формированию здорового образа жизни, привитию навыков организации питания в природных условиях, труда и отдыха, воспитанию бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, а также профилактике вредных зависимостей.

S. A. ZHALEVICH, M. M. TARASIUK, S. N. PISKIZHOVA
Belarusian State of the Orders of October Revolution and the Labor Red Banner
Agricultural Academy, Gorki

HEALTH FESTIVAL «LET'S START WITH YOURSELF» AS ONE OF THE LEISURE ORGANIZING FORMS FOR STUDENTS DURING THEIR EXTRACURRICULAR TIME, PROMOTING THE FORMATION OF A HEALTHY LIFESTYLE

The process of education involves the creation of certain conditions for self-development and self-realization of each student's personality. Among the variety of educational work with students, great importance is given to the formation of a healthy lifestyle, which is systemic and the most important part in educational work.

Получено 30.01.2023

УДК 377.5

КОНКУРС «ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ» КАК СТИМУЛИРУЮЩИЙ ЭЛЕМЕНТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧЕБНОЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Д. Ф. ЖЛОБА, Е. А. ТЕРЕЩЕНКО
Гомельский колледж – филиал учреждения образования
«Белорусский государственный университет транспорта», г. Гомель

Современные образовательные стандарты среднего специального образования в Республике Беларусь ориентируются на подготовку специалистов, способных успешно решать профессиональные задачи, быть конкурентоспособными на рынке труда. Поэтому в их основу положены соответствующие компетенции, формирование которых происходит в течение всего периода обучения в колледжах. Конкурсы профессионального мастерства являются неотъемлемой частью развития учебной, познавательной и исследовательской деятельности обучающихся.

Важную роль в образовательном процессе в колледжах – филиалах БелГУТа играет конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» (далее – Конкурс), который проводится среди обучающихся специ-

альности «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте».

6 декабря 2022 года в Гомельском колледже – филиале БелГУТа был проведён Конкурс среди обучающихся третьих курсов Гомельского, Брестского и Оршанского колледжей.

Цели и задачи Конкурса определялись следующие:

1 Создание условий для развития профессиональных компетенций по специальности «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте».

2 Повышение интереса обучающихся к изучаемым дисциплинам специального цикла и к качественному прохождению производственных практик.

3 Содействие повышению качества профессиональной подготовки специалистов за счет внедрения эффективных методов организации образовательного процесса.

4 Выявление одаренной молодежи.

5 Формирование партнерских отношений с образовательными учреждениями, обмен опытом и повышение профессиональной компетенции преподавателей.

Проведение Конкурса было возложено на оргкомитет, который:

- разработал план мероприятий по подготовке и проведению Конкурса;
- сформировал состав экспертного совета;
- координировал деятельность участников;
- разработал критерии оценки конкурсных заданий;
- подготовил помещения (аудитории, лабораторию, актовый зал) для проведения Конкурса;
- организовал техническое и информационное обеспечение;
- осуществил анализ результатов проведения Конкурса и осветил проведение его на официальном сайте колледжа;
- подготовил материалы для награждения и поощрения победителей и участников.

Подведение итогов Конкурса было возложено на экспертный совет, который:

- осуществил допуск участников к Конкурсу;
- осуществил судейство модулей по разработанным критериям;
- подвёл итоги работы конкурсных модулей, определил победителей и призеров.

В рамках работы Конкурса были запланированы и проведены два конкурсных модуля.

Модуль 1. Практический этап выявления умений и навыков в приготовлении поездных и маневровых маршрутов на действующем макете станции в лаборатории «Системы регулирования движением поездов».

Модуль 2. Теоретический этап выявления знаний по дисциплинам: «Железнодорожные станции и узлы», «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» и «Организация перевозок пассажиров, грузов и багажа». Теоретический этап проводился в малом актовом зале колледжа.

Конкурсные задания практического этапа выполнялись командой с использованием пульта-манипулятора и табло дежурного по станции. Каждая команда получала задания на приготовление маршрутов в разных горловинах станции. Время выполнения задания – до 2 минут. Общее время суммировалось. За каждый правильно составленный маршрут команде начислялся 1 балл, при неприготовленном маршруте – 0 баллов. При равном количестве баллов, набранном несколькими командами, итоги подводились по результатам сравнения суммарного времени, затраченного на выполнение всего модуля.

По итогам Модуля 1 команды в соответствии с занимаемыми местами получили следующее количество баллов: 1 место – 25 баллов, 2 место – 23 балла, 3 место – 21 балл.

В теоретическом этапе каждая команда, состоящая из пяти человек, выполняла раунды Конкурса: «Приветствие», «Новые сигнальные знаки», «Вопросы командам», «Вопросы капитанам» и «Своей профессией горжусь». Максимальная оценка – 5 баллов.

По окончании каждого из модулей проводились заседания экспертного совета, решения которых были протоколированы, подписаны, направлены в Оргкомитет и явились основанием для объявления победителей Конкурса.

Первое место и диплом I степени завоевала команда Гомельского колледжа, второе место и диплом II степени завоевала команда Оршанского колледжа, третье место и диплом III степени завоевала команда Брестского колледжа.

Победители и призеры Конкурса награждены дипломами, итоги освещены на официальном сайте колледжа.

Таким образом, конкурс «Лучший по профессии» является важной частью образовательного процесса в колледжах – филиалах БелГУТа. Он позволяет обучающимся углубить полученные теоретические знания и практические навыки путем соревновательного процесса. Также можно сделать вывод о том, что участие обучающихся в Конкурсе является неотъемлемой частью повышения квалификации будущих специалистов.

Список литературы

1 Батышев, Н. Я. Профессиональная педагогика : учеб. для студ. / Н. Я. Батышев, А. М. Новиков. – 3-е изд. – М. : Эгвес, 2010. – 456 с.

2 Скакун, В. А. Организация и методика профессионального обучения : учеб. пособие / В. А. Скакун. – М. : Форум Инфра-М, 2007. – 180 с.

D. F. ZHLOBA, E. A. TERESHCHENKO
Gomel college – branch of an educational institution
«Belarusian State University of Transport», Gomel

**COMPETITION «BEST IN PROFESSION» AS A STIMULATING
ELEMENT OF THE PROGRAM FOR THE DEVELOPMENT
OF STUDENTS EDUCATIONAL, COGNITIVE
AND RESEARCH ACTIVITIES**

Modern educational standards of secondary specialized education in the Republic of Belarus are oriented towards the training of specialists who are able to successfully solve professional problems and be competitive in the labor market. Therefore, they are based on the relevant competencies, the formation of which occurs during the entire period of study in colleges. Competitions of professional skills are an integral part of the development of educational, cognitive and research activities of students.

Получено 26.01.2023

УДК 316.614

**РОЛЬ ВОЕННОГО ФАКУЛЬТЕТА В ВОЕННО-
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ
И ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ НАСЕЛЕНИЯ
(НА ПРИМЕРЕ ВОЕННО-ТРАНСПОРТНОГО ФАКУЛЬТЕТА
В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»)**

Н. М. ЗВЁЗДКИН, Д. В. ШАМКИН, В. В. МАРИНИЧ
Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Рассмотрены особенности организации работы в сфере военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи и патриотического воспитания населения силами и средствами военного факультета. В работе описан опыт деятельности военно-транспортного факультета в УО «Белорусский государственный университет транспорта». Представленная информация может быть применена в организационной практике в области целенаправленной социализации учащихся.

Выбор профессии – один из самых ответственных этапов в жизни каждого молодого человека. Очень важно найти призвание, позволяющее человеку осуществить самореализацию в интересах личности, общества и государства. Помочь молодому поколению раскрыть свой потенциал в конструктивном русле может целенаправленная профессиональная ориентация, сочетающаяся с патриотическим воспитанием. Общество во все времена нуждалось в преданных Родине профессионалах, способных защищать