

– гуманитарно-эстетическое воспитание позволяет воспитывать у студентов чувство прекрасного, способность видеть даже в железнодорожном пути красоту и вдохновение. Эстетическое воспитание студентов проводится при посещении театров и выставок;

– гражданско-правовое воспитание: студенты – это прежде всего граждане своей страны, они ее будущее. Без правильно заложенных гражданско-правовых ориентиров не получится быть целостной личностью;

– физическое воспитание.

Научно-исследовательская работа студентов, участие их в различных научно-технических конференциях, олимпиадах, конкурсах, занятия в кружках по интересам и так далее – вот основа внеучебной деятельности для студентов Белорусского государственного университета транспорта.

Формирование всесторонне развитой личности – основная задача высших учебных заведений во внеурочное время.

*T. A. DUBROVSKAYA, P. V. KOVTUN*  
*Belarusian State University of Transport, Gomel*

## **EDUCATIONAL WORK WITH STUDENTS OUTSIDE LEARNING**

Educational work with students outside the classroom plays an important role in the learning process at the university. This important component influences the future professional activities of the graduate. The ability to competently and concisely organize your time is the key to successful work in the future.

Получено 28.01.2021

УДК 37

## **ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕЖИТИЯ**

*И. Г. ЖУРУК*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Раскрываются основные проблемы адаптации первокурсников, а также методы и формы работы воспитателей в рамках решения проблем адаптации студентов в условиях общежития.

Процесс адаптации студентов к условиям проживания в общежитии связан с некоторыми трудностями. Иными словами, всё новое часто вызывает страх, неуверенность в себе. Поэтому задача воспитателя – найти подход к каждому студенту, т. е. помочь адаптироваться в незнакомой для него обстановке.

В педагогической литературе адаптация характеризуется как динамический процесс, который обусловлен взаимодействием психологических, субъективных и социальных факторов.

У многих студентов новая среда может вызвать стрессовую ситуацию, так как им приходится принимать правила, которые уже существуют в сложившемся до них коллективе.

После расселения студентов по комнатам были сделаны выводы, что легче проходит привыкание, если все проживающие одного возраста. Им проще договориться между собой по выполнению разных обязанностей в быту. Если первокурсников будет объединять ещё и общая специальность, то между ними возможен деловой контакт.

Конечно, огромную роль играют и черты характера, привычки, общие интересы, особенности воспитания. Целесообразно перед заселением в комнаты предлагать студентам заполнять анкету с рядом вопросов, позволяющим выявить не только информацию о семье, но и узнать склонности, увлечения. Это поможет в дальнейшем воспитателю вовлечь молодёжь в активную студенческую жизнь. Например, наладить выпуск стенгазет, организовать участие в спортивных, музыкальных, познавательных мероприятиях.

Воспитатель должен активизировать желание студента заниматься чем-то полезным. Уже при первом знакомстве с парнем или девушкой легко определить, на кого потом можно положиться воспитателю. Таким образом, после изучения анкет и проведения личных бесед формируется активное общештатное, который будет работать в разных направлениях. Например, организация мероприятий, и контроль за соблюдением санитарных норм в помещении.

Необходимо учитывать, что процессы адаптации проходят постепенно. Иногда происходит ломка стереотипов. Приходилось наблюдать, что и спустя длительное время, студенты, живущие в одной комнате, не общаются, даже не знают имён друг друга. Некоторые постоянно ссорятся из-за пустяков и приходят с просьбой расселить их.

Важным воспитательным моментом для студента является первое поручение. Кто-то боится, что не справится, а кто-то, наоборот, хочет зарекомендовать себя. Даже самые стеснительные раскрепощаются, становятся лидерами, обретают новых знакомых.

С сожалением хочу отметить, что в основном студенты не очень любят трудиться. Приходится слышать такие фразы, как «наведу порядок потом», «вынесу мусор завтра». У некоторых молодых людей возникает неправильное понимание самостоятельности. Понятно, что дома родители многое запрещали, контролировали. Находясь далеко от семьи, молодёжь считает, что можно вкусить «запретный плод». Для отдельных студентов курение и употребление алкоголя становится, практически, нормой. Парням и девушкам кажется, что так они завоюют авторитет, найдут друзей. Также боязнь стать «белой вороной» толкает их к нездоровому образу жизни. Главное в

такой ситуации помочь студенту суметь отстоять своё мнение, остаться самим собой. И работа воспитателя – вычислить студентов, склонных к распитию спиртных напитков, провести с ними разъяснительную работу.

Большое значение для первокурсника имеет правильная организация процесса подготовки к учёбе. Огромную роль играет сотрудничество воспитателя с педагогом-психологом, который путём тестирования может выявить степень тревожности студентов.

Результатом адаптации является изменение личностных черт.

В ходе бесед со студентами 1-го курса (74 человека), проживающих в общежитии № 2, было выявлено, что к трудностям адаптационного периода они относят следующие моменты:

- ощущение неуверенности (40 %);
- резкое увеличение нагрузки (30 %);
- утомление (30 %).

Как альтернатива борьбы с трудностями – это активное участие в жизни общежития, соблюдение здорового образа жизни, правильная организация труда и отдыха.

Студенческая жизнь начинается с 1-го курса, и поэтому успешная адаптация студента к жизни и учёбе в вузе является залогом дальнейшего развития каждого из них как человека, будущего специалиста.

#### Список литературы

1 **Авдиенко, Г. Ю.** Влияние мероприятий психологической помощи студентам в начальный период обучения на успешность адаптации к образовательной среде вуза / Г. Ю. Авдиенко // Вестник психотерапии. – 2007. – № 24. – С. 8–14.

2 **Архипова, Л. П.** Анализ современных подходов к организации психолого-педагогического сопровождения студентов на этапе адаптации к вузу / Л. П. Архипова // Известия Российского государственного педагогического университета А. И. Герцена. – 2009. – № 83. – С. 99–108.

*I. G. ZHURUK*

*Belarusian State University of Transport, Gomel*

#### **FEATURES OF ADAPTATION OF FIRST-YEAR STUDENTS IN THE CONDITIONS OF THE HOSTEL**

Reveals the main problems of adaptation of first-year students, as well as methods and forms of work of tutor in the framework of solving the problems of the process of habituation of students in a dormitory.

Получено 04.02.2021