

V. V. TSYBULKO

Military Academy of the Republic of Belarus, Minsk

ABOUT COMBAT EXPERIENCE AND MILITARY TRADITIONS IN THE EDUCATION OF CADETS AND TRAINEES

The use of military traditions and combat experience in ideological and educational activities with military personnel is one of the most important directions of forming them as patriots of their Fatherland.

Получено 28.01.2021

УДК 37.035.4 / 6

ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ВЫЗОВОВ СОВРЕМЕННОСТИ

Г. М. ЧАЯНКОВА

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Патриотизм и гражданственность имеют важное значение в духовном и социальном развитии человека. Они выступают как составные элементы его мировоззрения и отношения, прежде всего, к своей стране.

Формирование гражданственности и патриотизма в системе воспитательной работы со студенческой молодежью всегда было одним из основных направлений. Это зафиксировано и в «Кодексе Республики Беларусь об образовании», где отмечается, что одной из главных задач воспитания является «формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии» [2].

Однако события 2020 года в Беларуси показали, что у молодежи, в том числе и студенческой, произошла частичная девальвация духовных ценностей и утрата патриотического сознания. Для этого есть как объективные, так и субъективные причины и предпосылки. Республика отличается стабильным экономическим развитием, огромное внимание уделяется социальной направленности развития белорусского государства. В целом, Республика Беларусь превратилась в европейскую страну с развитым промышленным потенциалом и сельским хозяйством, красивыми, ухоженными городами и поселками, удобными дорогами, высоким уровнем образования и культуры. И такие понятия, как патриотизм, гражданственность, любовь к Родине, казалось, должны быть у каждого белоруса изначально. Но оказалось, что это не так.

Поэтому в современных условиях воспитание и гражданственности, и патриотизма у молодежи приобретает небывалую актуальность и значимость для обеспечения устойчивого социально-экономического и общественно-политического развития нашего государства и обеспечения национальной безопасности.

Сегодня стране как никогда нужны высококвалифицированные специалисты, обладающие высоким уровнем общей культуры, сформированным гражданско-патриотическим самосознанием и мышлением.

Цель патриотического воспитания – не формальное, а принятое сердцем и душой чувство гражданской ответственности каждого за судьбу страны.

В деле формирования гражданственности и патриотизма многократно возрастает воспитательная роль преподавателя. Каждый преподаватель в университете должен быть воспитателем, идеологом. Он формирует будущего специалиста прежде всего своим примером: отношением к людям, к работе, культурой поведения, высказываниями, оценочными суждениями и т. д.

Преподаватель независимо от его специальности должен воспитывать молодых людей, учить отделять хорошее от плохого, формировать такие ценности, как любовь к Родине, понимание необходимости помогать людям, уважать старших, знать и уважать историю своей страны. Но для того чтобы воспитывать патриотизм и гражданственность у студентов, преподавателям и самим надо обладать этими качествами, и не просто обладать, а демонстрировать их своим студентам, проявлять их в делах и поступках. Если преподаватель не имеет активной гражданской позиции, вряд ли такую позицию будут иметь его воспитанники. Задача педагогов, как отмечал А. Г. Лукашенко на церемонии вручения дипломов доктора наук и аттестатов профессора 5 февраля 2021 года, научить молодежь создавать, а не разрушать, в том числе собственные судьбы [1].

Формирование гражданственности и патриотизма у студенческой молодежи в современных условиях должно стать главным в воспитательной работе, как во время учебного процесса, так и во внеучебное время.

Молодому человеку сегодня достаточно сложно разобраться в происходящих событиях. К сожалению, для студентов одним из главных источников информации является интернет. Как показывают результаты анкетирования среди студенческой молодежи нашего университета, основным источником получения информации являются: интернет – 100 %, СМИ – 15 %, информационные часы – 24 %.

Опрос студентов также показал, что наиболее полезной формой работы, по их мнению, являются встречи с представителями государственных органов, общественных организаций (40 % от числа опрошенных).

Выводы напрашиваются сами собой: для решения воспитательных задач, прежде всего формирования у студенчества гражданственности и патриотизма, надо как можно шире использовать интернет, социальные сети

в первую очередь, и встречи с представителями, как республиканских органов управления, так и руководства области, города и района, представителей депутатского корпуса. Не менее важны и встречи с руководством университета и факультетов, что позволяет оперативно решить возникающие проблемы, воспитывать корпоративную культуру.

Для воспитания у студенчества гражданственности и патриотизма есть еще один неисчерпаемый источник. Это история Великой Отечественной войны. Как отмечал А. Г. Лукашенко на VI Всебелорусском народном собрании, далеко не каждая страна имеет такой яркий пример героизма, который проявили наши предки в годы Великой Отечественной войны. Это наше величайшее достояние [3]. К сожалению, молодое поколение – внуки и правнуки героев, победивших нацизм, все меньше и меньше интересуется событиями того времени и почти ничего не знает о такой значимой, героической и трагической странице нашей истории. А ведь нам есть чем гордиться. Вместе с другими республиками Советского Союза Беларусь выиграла Великую Отечественную войну и, по сути, стала победителем во Второй мировой войне. За значительный вклад в разгром фашизма Беларусь стала одной из стран – основательниц Организации Объединенных Наций – самой крупной международной организации. Очень важно, чтобы значимость Победы в Великой Отечественной войне понимало молодое поколение. При изучении курса «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» необходимо нацеливать студентов на изучение истории своей семьи, истории участников и свидетелей войны, истории своего города, поселка, района в годы Великой Отечественной войны. Во внеучебное время устраивать просмотры фильмов о событиях войны, в том числе и художественных, привлекать к волонтерской работе в помощь ветеранам, к благоустройству братских могил и мемориалов, организовывать экскурсии на мемориальные комплексы и в музеи, да и просто рассказывать молодежи о войне. Но делать это не для галочки, не формально, а пытаться понять этих ребят, доносить до них информацию максимально ненавязчиво, используя для этого самый различный контент и, конечно же, интернет.

Таким образом, воспитание гражданственности и патриотизма, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, любви к своей Родине должно основываться на уважении к историческому прошлому и традициям нашего народа, на благодарной памяти потомков о подвиге белорусского народа в годы Великой Отечественной войны.

На современном этапе развития Республики Беларусь гражданственность и патриотизм приобретает особую значимость и приоритетность.

Список литературы

1 Важнейший фактор суверенитета и независимости // СБ Беларусь сегодня. – 2021. – 6 фев. – С. 2.

2 Кодекс Республики Беларусь об образовании : с изм. и доп., внесенными Законом Республики Беларусь от 4 янв. 2014 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2014. – 400 с.

3 Любимую не отдадим // СБ Беларусь сегодня. – 2021. – 12 фев. – С. 12.

G. M. CHAYANKOVA

Belarusian State University of Transport, Gomel

EDUCATION OF CITIZENSHIP AND PATRIOTISM IN YOUTH IN THE CONDITIONS OF THE CHALLENGES OF MODERN TIME

Patriotism and citizenship are important in the spiritual and social development of a person. They act as constituent elements of his worldview and attitude, first of all, to his country.

Получено 01.03.2021

УДК 37.01: 007

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

В. И. ЧИРКОВ

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Воспитательная работа с учащимися в современном обществе имеет свои особенности как в подходе по даче учебного материала, так и работе с ним, вызванные стремительным развитием ИТТ в сфере информационных технологий.

В настоящее время, когда информационные технологии стали прочно связаны с процессом обучения, необходимо не только противостоять им, а наоборот, максимально использовать их при изучении учащимися лекционного материала. В процессе эмпирических научных исследований можно выделить следующие особенности в подходах к учебному процессу. Разрешение использования мобильной связи в поиске ответов на заданные вопросы позволяет в ряде случаев сильнее запоминать полученный ответ, при этом не следует забывать о мотивации и чаще приводить примеры как положительного, так и отрицательного опыта по использованию изучаемого материала. Повсеместное использование смартфонов не должно мешать, а наоборот, должно максимально помогать обучающимся воспринимать получаемую информацию, для этого необходимо разрешить, как фотографировать имеющиеся в учебном процессе схемы, таблицы и другой наглядный материал, так и пересылать часть лекционного материала на их «почтовый ящик» или в «группу», освободив тем самым время на изучение наиболее важных и сложных участках лекции или практических занятий. Следует