

2) информация получена в учреждении образования (учитель, классный руководитель, заместитель директора, курирующий вопросы профориентации, рекламные стенды школы) – 24 %;

3) рассказали родственники, друзья, знакомые – 14 %;

4) классические источники информации (сборники для абитуриентов, газеты, видеореклама на телевизионных каналах) – 4 %;

5) другие варианты – 10 %.

В целом необходимо отметить, что профориентационная работа является ключевым аспектом адаптации студентов первых курсов к системе высшего образования.

#### **Список литературы**

1 **Гребнева, В. В.** Психологическая готовность студентов к личностно-центрированному взаимодействию в процессе образования в вузе / В. В. Гребнева. – Курск, 2015. – 153 с.

2 **Лызь, Н. А.** Мотивация поступления в вуз как фактор компетентностно-ориентированного обучения / Н. А. Лызь, И. О. Нецадим // Вестник Южно-Уральского государственного университета. – № 3. – 2018. – С. 13–18.

*E. N. EFREMOVA*

*Belarusian State University of Transport, Gomel*

#### **FEATURES OF PROFORIENTATION WORK WITH APPLICANTS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

The features of vocational guidance work with applicants are considered, the analysis of motivational preferences of students when choosing a professional activity is carried out.

Получено 31.01.2021

УДК 378.1

#### **ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЫ НА КОМПЬЮТЕРЕ**

*Д. В. ЗАХАРОВ*

*Белорусский государственный университет транспорт, г. Гомель*

Формирование здорового образа жизни в студенческие годы имеет большое значение. Соблюдение правил гигиены труда при работе на компьютере и со смартфоном у студентов младших курсов будет способствовать поддержанию здоровья при дальнейшей учебе и работе по специальности.

Одной из задач высшего образования является формирование у студентов навыков здорового образа жизни. Соблюдение правил гигиены труда

при работе на компьютере и со смартфоном у студентов младших курсов будет способствовать поддержанию здоровья при дальнейшей учебе и работе по специальности.

Применение компьютеров в образовании позволяет значительно повысить качество обучения. Положительной стороной использования студентами компьютерных технологий являются: увеличение объема полезной информации при подготовке к занятиям, упрощение и ускорение процессов поиска и обработки информации, возможность анализа большого объема учебной информации, ускорение решения задач, которые потребовали бы для получения результатов больших затрат времени.

При изучении дисциплины «Информатика» на лабораторных занятиях студенты большую часть времени проводят у компьютеров. Выполнение курсовой работы и подготовка к занятиям также требует доступа к компьютеру или смартфону.

Смартфоны, планшеты и другие мобильные устройства, являющиеся маленькими карманными компьютерами, обеспечивают доступ к информации, в том числе и в сети Интернет, практически в любом месте при отсутствии стационарного компьютера.

В век развития информационных технологий, автоматизации производственных процессов, будущие специалисты значительную часть времени будут сталкиваться с работой на компьютере. В студенческой среде после школы продолжают формироваться и закрепляться навыки работы с компьютером. Поэтому немаловажную роль в дальнейшей трудовой деятельности играет соблюдение гигиены работы за компьютером и с другими мобильными устройствами, что является залогом ведения здорового образа жизни.

На занятиях приходится напоминать студентам о соблюдении уже известных им правил работы на компьютере, поскольку не всегда они их выполняют. Помимо занятий по университетской программе студентов интересуют различные темы, сведения о которых они могут получать, считывая информацию с компьютера или со смартфона. Как показывает практика, объем этой познавательной информации часто значительно превышает учебную. Одной из причин неуспеваемости является несвоевременная подготовка некоторыми учащимися заданий.

Смартфонами и планшетами нужно пользоваться правильно, обычно учащиеся держат их слишком близко. Поэтому целесообразно напоминать, что держать эти устройства нужно на расстоянии полусогнутой руки, это касается и обычной книги. Также не стоит забывать и об уровне яркости экрана, этот показатель не нужно устанавливать на максимальном уровне.

Одной из основных целей педагога является воспитание у студентов не только потребности к непрерывному самообучению, к активизации и развитию творческих способностей, но и к здоровому образу жизни. Поэтому

нарушение студентами правил гигиены работы на компьютере и со смартфоном не должны оставаться незамеченными. Замечания студентам, напоминания о последствиях неправильной работы за компьютером, а при повторных замечаниях адресация к инструкции по охране труда при работе на компьютере [1], к слайдам для повторения и зрительного закрепления материала будет способствовать поддержанию здоровья и безопасной жизнедеятельности при дальнейшей работе студентов.

### **Список литературы**

1 Типовая инструкция по охране труда при работе с персональными электронными вычислительными машинами: утв. постановлением Министерства труда и социальной защиты Респ. Беларусь 24.12.2013 г. № 130 / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2013. – С. 1–6.

*D. V. ZAKHARAU*

*Belarusian State University of Transport, Gomel*

### **FORMATION OF STUDENTS' SAFE WORK SKILLS ON YOUR COMPUTER**

The formation of a healthy lifestyle in the student years is of great importance. Compliance with the rules of occupational health when working on a computer and with a smartphone for junior students will help to maintain health during further study and work in the specialty.

Получено 31.01.2021

УДК 34.037:37.034

### **ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ**

*С. С. КВЕТИНСКИЙ, В. Н. ОСЯНИН*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Нравственность, духовность как стержневые качества человека требуют усвоения системы нравственных знаний, понятий, являющихся предпосылкой осознания студентами своих обязанностей и привычек поведения. Реализация этих предпосылок составляет одну из важнейших задач преподавателя.

Основной задачей вузовского образования является подготовка профессионально грамотных специалистов с высокими нравственными качествами, зрелых физически и духовно, способных занять активную жизненную позицию. При этом значительную роль может сыграть