

работы является спортивно-массовая работа, привлечение учащихся в спортивные секции, спортивные праздники, эстафеты, соревнования по видам спорта, отдельные виды состязаний в комплексных мероприятиях.

Экологическое воспитание направлено на формирование трепетного и заботливого отношения к природе Родного края, осознание необходимости поддержания чистоты окружающей среды, отношения, в сущность которого заложено «чисто не там где убирают, а там где не сорят» и «чисто вокруг – светло и уютно в душе». Некоторыми формами являются проведение субботников, творческих молодежно-экологических акций, привлечение к участию в трудовых и волонтерских молодежных отрядах по благоустройству и озеленению территории университета и города и т. д.

Немаловажная роль в воспитательной работе на факультете отводится общественным организациям, таким как Офицерское собрание, Совет сержантов, первичная ячейка ОО «БРСМ», женский совет.

Анализ эффективности воспитательной работы на факультете показывает, что чем больше учащиеся подвергаются систематическому воспитательному воздействию с использованием комплексного подхода в применении форм, тем меньше они подвержены влиянию негативных социальных факторов. Таким образом, у учащихся формируется положительная направленность личности, стремление к знаниям, уверенность в завтрашнем дне, и выборе своей будущей профессии, желание внести серьезный вклад в развитие своего Отечества – Республики Беларусь!

УДК 37.035

## **ПОРЯДОК ИЗУЧЕНИЯ КУРСАНТА**

*Ю. Н. ОКУНЕВ*

*Белорусский государственный университет транспорта*

Индивидуальная работа – составная часть воспитания военнослужащих, главное средство установления взаимоотношений командира с подчиненными.

Как любой вид деятельности офицера, индивидуальная воспитательная работа носит плановый и целенаправленный характер. Важно, чтобы без внимания и изучения со стороны офицеров не оставался ни один курсант. Планирование индивидуальной воспитательной работы с подчиненными ведется каждым офицером в «Рабочей тетради для планирования и учета индивидуально-воспитательной работы» (это так называемый «педагогический дневник»). План индивидуальной воспитательной работы составляется с конкретным определением: когда и с кем из военнослужащих офицер проводит индивидуальную работу на протяжении месяца.

План проведения индивидуально-воспитательной работы должен включать:

- проведение мероприятий по выявлению микрогрупп и их неформальных лидеров, в т. ч. лиц, требующих дополнительного психолого-педагогического внимания;
- проведение индивидуальной работы с неформальными лидерами микрогрупп;
- изучение психологических качеств военнослужащих в целях осуществления индивидуального подхода к воспитанию;
- постоянные наблюдения за лицами с отклоняющимся поведением, проведение работы в целях коррекции их поступков и деятельности;
- прогнозирование поведения военнослужащих, требующих дополнительного психолого-педагогического внимания, влияния их на воинский коллектив в различных ситуациях воинской деятельности;
- изучение семейного положения военнослужащих, поддержание связи с родителями и членами их семей;
- пропаганда здорового образа жизни среди военнослужащих и членов их семей. Беседы, лекции, диспуты и пр. (с привлечением медицинских работников);
- организация правового обучения (с привлечением специалистов);
- разъяснение негативных последствий для здоровья употребления спиртных напитков, наркотических и токсических веществ (с привлечением медицинских работников);
- доведение до личного состава, требующего дополнительного психолого-педагогического внимания, приказов об осуждении военнослужащих за преступления, связанные с употреблением спиртных напитков; употреблением, хранением и распространением наркотических и токсических веществ; уклонениями от военной службы, неуставными взаимоотношениями;
- организация участия военнослужащих, требующих дополнительного психолого-педагогического внимания, в проведении судебных заседаний военного суда.

Для любого офицера дорога к успехам в служебной деятельности, как и во всех делах, лежит через человека, через умы и сердца людей. Вот почему индивидуальную воспитательную работу нельзя вести, не учитывая особенностей психологии различных категорий военнослужащих.

При организации воспитательной работы с курсантами первого и второго курсов главное внимание уделяйте перестройке ритма их жизни, изучению воинских уставов, созданию правильных представлений о воинских традициях, о характере службы, взаимоотношениях военнослужащих.

Изучая своих подчиненных, нужно постоянно проявлять о них заботу. Заботьтесь об обеспечении курсантов положенным довольствием, об

улучшении условий их жизни и быта. Регулярно контролируйте качество питания.

При заболевании подчиненного и направлении его в медицинский пункт узнайте, позвонив, какое у него состояние здоровья. Обязательно навестите и поддержите своего подчиненного во время госпитализации. Контролируйте сроки выписки подчиненных из лечебных учреждений.

Свои особенности имеет работа с так называемыми «трудными» курсантами. Важно выявить причины их недобросовестного отношения к службе, устранить эти причины, найти в каждом человеке положительные черты в характере, развивать их. Не так легко, конечно, вникнуть в причины проступка иного курсанта – вольные или невольные, объективные или субъективные.

В ходе изучения обращайтесь внимание на курсантов, выросших в неполных семьях, имеющих приводы в милицию, на тех, кто может вступить в пререкания с командирами, на болезненно реагирующих на замечания, отличающихся замкнутостью, являющихся объектом шуток и насмешек. В таком же внимании к себе нуждаются и те, кто заявляет жалобы и неудовлетворенность службой, порой безосновательно жалуется на состояние здоровья. В отношении этих курсантов старайтесь получить дополнительные сведения, характеризующие психические свойства, информацию от родных и близких, а также медицинских работников.

Особое внимание необходимо обратить на курсантов, требующих дополнительного психолого-педагогического внимания. К этой группе относятся военнослужащие, имеющие признаки нервно-психической неустойчивости. На уровне поведения и деятельности это выражается в виде познавательной, эмоциональной и волевой ограниченности, своеобразия отношений к сослуживцам и в направленности личности.

В выявлении таких лиц квалифицированную помощь оказывают медики. Офицерам важно знать признаки нервно-психической неустойчивости. Их можно систематизировать.

Заметив характерные признаки, необходимо принять комплекс мер, направленных на восстановление нормального состояния, и лишь после этого выбрать сугубо индивидуальные приемы.

Вдумчивую индивидуальную работу требуется регулярно проводить не только с курсантами, но и, конечно, с младшими командирами. Систематически беседуйте с ними, принципиально и всесторонне оценивайте их взаимоотношения с подчиненными.

Командир подразделения не должен быть «справочником» имен и фамилий. Этого мало. Важно знать, чем живет человек, что его радует и заботит, к чему он стремится в службе, каким видит свое будущее, как относится к товарищам.

Стремитесь шире распространять передовой опыт лучших в учебе и службе, проводить практический показ конкретных приемов их деятельности. Уделяйте больше внимания разборам занятий, анализируйте причины недостатков в действиях каждого подчиненного. Своевременно помогайте курсантам определить перспективу роста их служебного мастерства. Стремитесь создать необходимые условия для того, чтобы курсант осознанно начал заниматься самовоспитанием.

Научиться трудному искусству индивидуальной работы с людьми, оказанию влияния на них с учетом психологии каждого возможно, лишь систематически занимаясь самообразованием. Без этого успеха в работе с подчиненными достичь очень сложно.

УДК 355.233 (476)

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЕННЫХ МЕМУАРОВ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ**

*Ю. А. ПОЛЕЩУК, Е. И. СУТОВИЧ*

*Белорусский государственный педагогический университет  
им. М. Танка*

*Институт пограничной службы Республики Беларусь*

Современная подготовка высококвалифицированного специалиста предполагает не только наличие профессиональной компетентности, но и высокого уровня профессионального воспитания. Перед высшей школой стоит задача подготовить образованную, нестандартно мыслящую, нравственно зрелую личность, способную сознательно и ответственно выполнять гражданские обязанности перед государством, соблюдать и уважать законы страны.

Современная государственная идеология диктует новое определение целей, содержания и технологии патриотического воспитания студентов и курсантов. В Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь отмечается: «Содержание воспитания основывается на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, государственной идеологии, отражает интересы личности, общества и государства». В этой связи в настоящее время патриотизм рассматривается в тесной взаимосвязи с социальным, гендерным, ценностным, гуманистическим и культурологическим воспитанием. Понятия «патриотизм», «патриотическое воспитание» являются неотъемлемыми компонентами целостного воспитания личности, её мировоззрения и самосознания.