

Список литературы

- 1 **Писаренко, В. И.** Педагогическая этика / В. И. Писаренко, И. Я. Писаренко. – Минск : Народная асвета, 1997. – 256 с.
- 2 **Лептенок, С. Д.** Духовно нравственный мир учащейся молодежи / С. Д. Лептенок. – Минск, 2001. – 125 с.

УДК 004 : 316.453

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЧАС В ВУЗЕ: ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД

М. Н. ЛИПСКАЯ

Белорусский государственный университет транспорта

Активное внедрение информационных технологий является одним из важнейших инструментов воздействия на мировоззрение человека в целом, механизмом воспитания и обучения, формирования потребностей, интересов, взглядов, ценностных установок молодежи. Информация – специфический и влиятельный инструмент современной жизни. В эпоху глобализации она является одним из основных средств формирования общественного сознания и управления социальными процессами.

Важнейшая задача высших учебных заведений заключается в том, чтобы сформировать у студентов устойчивые мировоззренческие структуры, отличающиеся относительной инвариантностью и выступающие нормативными и культурно-ценностными критериями отбора и усвоения информации.

Наличие в высших учебных заведениях развитой системы средств массовой коммуникации (вузовских газет, телевидения, радио, интернет-сайта и т. д.) предоставляет студентам вуза более широкие возможности по освоению современных информационных технологий, позволяет получить навыки создания, обработки и распространения информации, ее ценностного отбора и анализа, создает предпосылки для эффективного формирования информационной культуры студентов.

В высших учебных заведениях на внеаудиторных мероприятиях внедряются инновационные формы организации познавательной деятельности, где происходит не только индивидуальная мыследеятельность (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, абстрагирование и т. д.); но и активный обмен деятельностью между обучаемыми.

Использование компьютера и интернет-ресурсов позволяет сделать любое внеаудиторное мероприятие, а также учебное занятие привлекательным для студентов и по-настоящему современным.

95 % студентов имеют собственные компьютеры, и это позволяет улучшить навыки использования современных информационно-технических средств в повседневной жизни.

Интернет имеет бесспорное преимущество – возможность подключения к первоисточникам информации, получения материалов по запросу, оперативного обмена опытом, идеями, технологиями с другими организациями. Поэтому студенты, имея доступ дома и в вузе к высокоскоростному интернету *byfly*, активно используют эту возможность при подготовке к обзорным информационным сообщениям «интернет-новости» на занятиях по иностранному языку в нашем вузе.

Тот факт, что некоторые мероприятия проходят на иностранном языке, способствуют мотивации студентов не только к изучению иностранных языков, но и к повышению уровня обработки студентами иноязычной информации, их умению правильно ориентироваться во множестве современных источников информации, которые зачастую могут носить манипулятивный характер.

При проведении информационных часов активно применяется принцип равного обучения. Члены кружка по иностранному языку в рамках темы «Беларусь – государство для народа», используя материалы Идеологического сайта Академии управления при Президенте РБ, через проведение лекций, познавательных конкурсов, интерактивных игр, заочных путешествий пропагандируют социально-экономические достижения белорусского государства среди сверстников на иностранном языке. Их выступления имеют интересное мультимедийное сопровождение.

Замечено, что мультимедийные презентации в программе Microsoft Power Point позволяют повысить эффективность проведения информационных часов.

Выполнение таких работ является хорошей демонстрацией результативной деятельности преподавателей и обучаемых. Ведь для создания презентации студент самостоятельно подбирает необходимый материал по выбранной теме из различных источников, пользуясь навыками работы с информацией, затем выстраивает логику подачи этого материала, опираясь на знание предмета, и воплощает эту информацию в конечный продукт, используя навыки работы на компьютере, полученные на практических занятиях по информатике. Компьютерные презентации, созданные студентами, занимали призовые места в вузовских студенческих научно-технических конференциях на секции «Иностранные языки».

Значительно повышают интерес к освещаемой на информационном часе проблеме и собственные видеосюжеты студентов: «корреспондент» в присутствии «оператора» с видеокамерой проводит тематический блиц-опрос в многолюдных местах нашего учебного заведения. Вопросы готовятся заранее (Акция «Общественное мнение»), а респондентами могут являться как студенты, так и преподаватели вуза, деканы и др. Последующий видеопросмотр калейдоскопа мнений со знакомыми лицами

на экране вызывает у каждого студента индивидуальный психоэмоциональный отклик. Обучаемым невольно приходится вникнуть в проблему, согласиться или поспорить с высказанным мнением. Подобное начало информационного часа привлекает внимание студентов к обсуждаемой теме, является благодатной почвой для последующего всестороннего исследования поставленной проблемы, побуждает к поиску и аргументированию собственного мнения. Данная методика работы успешно применяется на кафедре «Иностранные языки» УО «БелГУТ» при подготовке тематических внеаудиторных мероприятий на иностранных языках.

Интересно, доступно по содержанию, при активном участии всех студентов проходят информационные часы, построенные на основе интерактивного метода ДЖИГСО. Так, рассматривая проблему «Сигарета и человек», ролевые группы «курильщики», «врачи», «производители», «социум», «экономисты», «экологи» формулировали позицию их представителей. Затем на информационном часе междисциплинарные группы обсуждают данную проблему с разных позиций. В конце информационного часа проходит голосование, в ходе которого делается главный вывод: «Сигарета – враг человеку».

Метод «Фишпул» может использоваться на информационном часе по теме «Права человека в современном мире». Организуются 2 круга. Обсуждение проблемы возможно только во внутреннем круге. Определяются 7 участников, трое из которых будут принимать участие во всей дискуссии от начала до конца. 4 свободных стула может занять любой участник из внешнего круга, если у него появилось желание высказать свое мнение и присоединиться к дискуссии. Он занимает стул так долго, сколько считает нужным. Остальные участники находятся во внешнем круге и могут высказаться лишь тогда, когда один со стульев внутреннего круга свободен.

Результатом проводимой работы должно стать создание электронного пособия «Информационный час». Собранные и систематизированные материалы позволят построить такую схему обучения, в которой оптимальное сочетание обычных и компьютерных форм организации информационных часов дает новое качество в передаче и усвоении информации.

УДК 355.233

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ КУРСАНТОВ И СТУДЕНТОВ НА ВОЕННО-ТРАНСПОРТНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

И. Г. МАРУНЯК