

2 Патриотическое сознание формирует здоровую моральную атмосферу в воинских коллективах, где непосредственно решаются все вопросы жизнедеятельности, укрепления воинской дисциплины, организованности и порядка, утверждаются нормы и принципы взаимоотношений между военнослужащими, разрешаются противоречия и конфликты, проявляются нравственные и морально-боевые качества личного состава. Именно в коллективе и через коллектив человеческий фактор реализуется, проявляется в организованности и дисциплине личного состава, его верности патриотическому и воинскому долгу, в конкретных делах и поступках.

3 Важную роль в формировании духовно-нравственных качеств курсантов, духовного потенциала общества и армии играют различные государственные и воинские ритуалы, символы, празднование памятных событий в истории страны.

УДК 37.01

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОЙ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АТМОСФЕРЫ В КУРСАНТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

А. Г. ГОРДЮК

Белорусский государственный университет транспорта

Одной из основных особенностей военно-профессиональной деятельности является то, что она в основном носит совместный характер. Это означает, что достижение поставленных перед воинским коллективом целей осуществляется лишь за счет коллективных усилий, за счет координации действий всего личного состава. Следовательно, в своей повседневной деятельности офицер (преподаватель, командир) сталкивается не только с отдельными курсантами, но и с курсантским коллективом в целом. Для эффективного управления курсантским коллективом и достижения оптимальных результатов деятельности офицера (преподавателя, командира) необходимо создать в коллективе здоровую морально-психологическую атмосферу. Для этого надо знать особенности и структуру воинского коллектива, научиться грамотно управлять им.

Способами формирования здоровой атмосферы в курсантском коллективе являются:

- создание коллективного мнения;
- контроль над процессами, происходящими в коллективе;
- диагностика и выявление курсантов, склонных к нарушению воинской дисциплины и развенчание их авторитета;
- использование воинских традиций для сплачивания коллектива;

- поддержание строгого уставного порядка в курсантском подразделении и формирование понимания курсантами его необходимости;
- организация воспитательной работы, направленной на сплочение коллектива.

Мнение коллектива – это социально-психологическое явление, которое возникает и развивается в процессе общения и взаимодействия людей, постоянного живого обмена своими мыслями, взглядами, убеждениями, чувствами. Это своеобразный сплав личностных мнений, претерпевших определенные изменения в результате взаимодействия с членами коллектива. Оно оказывает особое влияние на личность курсанта, поскольку через него во многом осуществляются такие воспитательные функции коллектива, как предъявление к личности системы требований и постоянный контроль и оценка ее поступков и поведения.

Полное единство коллективного мнения наблюдается редко. Существует лишь более или менее выраженная тенденция в формировании оценки конкретной ситуации. Поэтому офицер (преподаватель, командир) всегда должен проявлять заботу о формировании единой точки зрения курсантского коллектива на те или иные ситуации и поступки. Добиться этого вполне возможно, поскольку коллективное мнение – явление управляемое, организуемое.

Процессы, происходящие в курсантском коллективе необходимо контролировать.

Для успешного влияния на коллективное мнение необходимо учитывать динамику его развития: важно не упустить момент, когда курсанты непосредственно переживают то или иное событие, пытаются его оценить. Именно в этот момент у одних зарождаются правильные, а у других ложные взгляды. Каждое одиночное суждение, особенно если оно импонирует общему мнению, психическому состоянию курсантов в той или иной ситуации, может быстро стать групповым и коллективным, даже в том случае, если оно противоречит мнению многих членов коллектива. В связи с этим при формировании общественного мнения особое внимание следует уделять борьбе с ложными взглядами и культивированию положительных мнений.

Диагностика, выявление курсантов, склонных к нарушению воинской дисциплины, и развенчание их авторитета в глазах сокурсников особенно важны. Необходимо развенчать авторитет лиц, обладающих сильным отрицательным влиянием. Для этого необходимо показывать коллективу несостоятельность данных курсантов, создать условия для понижения их социального статуса. Строго их контролировать, не оставляя безнаказанным ни один проступок. Одновременно необходимо создать условия, способствующие повышению авторитета в коллективе курсантов с положительным влиянием. Всячески поощрять и отмечать их, проводить чествование лучших, назначать их на должности младших командиров.

Традиции воинского коллектива оказывают важнейшее значение на его формирование и воспитание. Традиции – это исторически сложившиеся правила и обычаи, побуждающие курсантов образцово, с честью и достоинством выполнять свой долг перед Родиной, овладевать знаниями, приобретать навыки и умения, необходимые для осуществления их дальнейшей профессиональной деятельности. Изучение и использование боевых традиций, истории Вооруженных Сил, своего факультета, курсантского подразделения, встречи с ветеранами факультета, Вооруженных Сил позволяют добиться высоких результатов в формировании курсантского коллектива.

Поддержание строгого уставного порядка способствует сплочению и дисциплинированности курсантов. Под уставным порядком следует понимать организацию жизни и деятельности курсантского подразделения в точном соответствии с требованиями законов и уставов. Сюда входит: выполнение правил внутреннего распорядка (подъем, проведение зарядки, построения, соблюдение правил личной гигиены, аккуратное ношение формы одежды и т.д.), несение службы в наряде, соблюдение норм и условий военного быта, выполнение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, четкая организация учебы и самостоятельной подготовки. Именно твердый воинский порядок формирует прочные навыки и привычки поведения, закаляет характер, волю, развивает внимательность, наблюдательность, сплачивает курсантский коллектив.

Воспитательная работа должна быть направлена на сплочение курсантского коллектива. Необходимо всячески подчеркивать значение коллектива, показывать, что задачи, стоящие перед курсантским подразделением, могут быть выполнены лишь общими усилиями. Совместное обучение, коллективные культурно-массовые мероприятия, умелая организация свободного времени курсантов – все это может стать важнейшим инструментом создания здоровой морально-психологической атмосферы.

УДК 316.75

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОДЧИНЕННЫМИ

П. Г. ДЕМИДОВ, А. В. КОЛОМИЕЦ, В. М. ВОРОНА
Белорусский государственный университет транспорта