

6 **Хведченя, Л. В.** Социокультурное развитие личности средствами иностранного языка / Л. В. Хведченя // Иностр. языки в школе. – 2002. – № 2. – С. 3–7.

7 **Щуркова, Н. А.** Новые формы воспитательной работы / Н. А. Щуркова // Иностр. языки в школе. – 1994. – № 4. – С. 61–64.

8 **Якушина, Л. З.** Связь урока и внеурочной работы по иностранному языку / Л. З. Якушина. – М. : Высш. школа, 1990. – 132 с.

УДК 37.01

ВЫСОКИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ КАЧЕСТВА – ОСНОВА ДОСТОЙНОГО СЛУЖЕНИЯ ОТЕЧЕСТВУ

В. И. ГАНАКОВ

Белорусский государственный университет транспорта

Многовековая история Беларуси для многих поколений является неиссякаемым источником зарождения патриотических чувств, которые играют огромную роль в воспитании духовно-нравственных качеств защитников Отечества. Боеспособность армии, военная мощь государства существенно зависят от духовно-нравственных качеств воинов и населения. Уже в глубокой древности было замечено, что на ход и исход сражений и войн серьезное, а часто и решающее влияние оказывает состояние духа войск, то есть степень их моральной готовности и способности добиться победы над противником. Сегодня, при решении многих новых сложных задач от личного состава Вооруженных Сил требуются морально-психологическая устойчивость, готовность к преодолению высоких физических и моральных нагрузок.

Будучи сложным духовным явлением, по своему содержанию и формам проявления, моральный дух содержит в себе два главных элемента: духовно-нравственный и социально-психологический. Они тесно связаны между собой и взаимодействуют. К духовно-нравственным качествам относятся нравственные идеалы, принципы, убеждения и нормы, определяющие отношение человека к государству, обществу, войне. Это фундаментальные, наиболее устойчивые элементы, выраженные такими понятиями, как «Отечество», «Родина», «воинский долг», «патриотизм». Длительное существование любого общества и государства невозможно без сформировавшегося у большинства его граждан представления о высшей ценности Отечества и о святом долге защищать его. Все это требует от человека полной самоотдачи, нередко готовности пожертвовать своей жизнью во имя не личных, а общегосударственных целей. Осознанно на это шли и идут только настоящие патриоты. К духовно-нравственному уровню относятся и такие элементы, как верность Военной присяге, Боевому Знамени воинской части, взаимоуважение командиров и товарищей, коллективизм и взаимовыручка и т.д. Если этого нет, то в воинском коллективе устанавливается атмосфера недоверия, в которой нельзя решать серьезные задачи ни в мирное время, ни тем более в военное.

Социально-психологические элементы включают коллективные и индивидуальные эмоции, чувства и настроения, возникающие в процессе повседневной воинской деятельности.

Каковы же пути формирования высоких духовно-нравственных качеств? Решению этих задач способствуют целенаправленная воспитательная работа, а также занятия по боевой подготовке, идеологической подготовке, в ходе которых у курсантов формируются высокие духовно-нравственные качества. В Вооруженных Силах этому служит весь воинский жизненный уклад: напряженная учеба, особенно в поле, на полигоне; несение службы в суточном наряде и т.п.

Патриотическое сознание является основой достойного служения Отечеству и проявляется следующим образом:

1 Патриотические идеи, закрепленные в сознании курсантов в форме убеждений, обеспечивают глубокое осознание личным составом необходимости защиты Отечества, выступают основой его взглядов на воинскую службу. Условием эффективного формирования патриотических убеждений является обращение к военной истории Отечества, глубокое осмысление величия подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны.

2 Патриотическое сознание формирует здоровую моральную атмосферу в воинских коллективах, где непосредственно решаются все вопросы жизнедеятельности, укрепления воинской дисциплины, организованности и порядка, утверждаются нормы и принципы взаимоотношений между военнослужащими, разрешаются противоречия и конфликты, проявляются нравственные и морально-боевые качества личного состава. Именно в коллективе и через коллектив человеческий фактор реализуется, проявляется в организованности и дисциплине личного состава, его верности патриотическому и воинскому долгу, в конкретных делах и поступках.

3 Важную роль в формировании духовно-нравственных качеств курсантов, духовного потенциала общества и армии играют различные государственные и воинские ритуалы, символы, празднование памятных событий в истории страны.

УДК 37.01

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОЙ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АТМОСФЕРЫ В КУРСАНТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

А. Г. ГОРДЮК

Белорусский государственный университет транспорта

Одной из основных особенностей военно-профессиональной деятельности является то, что она в основном носит совместный характер. Это означает, что достижение поставленных перед воинским коллективом целей осуществляется лишь за счет коллективных усилий, за счет координации действий всего личного состава. Следовательно, в своей повседневной деятельности офицер (преподаватель, командир) сталкивается не только с отдельными курсантами, но и с курсантским коллективом в целом. Для эффективного управления курсантским коллективом и достижения оптимальных результатов деятельности офицера (преподавателя, командира) необходимо создать в коллективе здоровую морально-психологическую атмосферу. Для этого надо знать особенности и структуру воинского коллектива, научиться грамотно управлять им.

Способами формирования здоровой атмосферы в курсантском коллективе являются:

- создание коллективного мнения;
- контроль над процессами, происходящими в коллективе;
- диагностика и выявление курсантов, склонных к нарушению воинской дисциплины и развенчание их авторитета;
- использование воинских традиций для сплачивания коллектива;