

Перспективными для разработки сценариев и создания видеофильмов по диагностике подвижного состава считаются следующие направления неразрушающего контроля и технической диагностики: количественная и комплексная диагностика, активный неразрушающий контроль, обеспечивающие при косвенных измерениях использование одновременно нескольких физических методов, что повышает точность и достоверность результатов.

В процессе просмотра видеофильмов студенты получают реальную мотивацию для развития своих творческих возможностей в виде конкретных методов и приемов метрологической и диагностической работы, которые на базе последующей производственной и эксплуатационной практики откроют им наиболее перспективные пути овладения профессией.

Завершающим этапом просмотра учебных видеофильмов является обсуждение, позволяющее оживить изложение специализированных учебных дисциплин, повысить заинтересованность студентов в получении знаний.

Опыт применения видеофильмов для обучения студентов и слушателей ИПК университета показал, что просмотры видеороликов в комплексе с дополнительными пояснениями преподавателей значительно ускоряют процесс усвоения учебного материала и могут использоваться как эффективный инструмент при подготовке высококвалифицированных специалистов.

УДК 811.162.1

ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА КАФЕДРЕ БЕЛОРУССКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

И. И. БУТЯКОВА

Белорусский государственный университет транспорта

Воспитательная работа со студентами во внеучебное время на кафедре белорусского и русского языков ведется по следующим направлениям:

- ориентация студентов на позитивные культурные ценности;
- формирование целостного представления о национальных особенностях, культуре страны и традициях белорусского народа;
- организация культурно-досуговой деятельности студентов;
- формирование духовного, нравственного, эстетического развития личности и положительного морально-психологического климата в студенческих группах.

Воспитательная работа на кафедре имеет свои особенности, так как преподаватели работают как с белорусскими, так и с иностранными студентами. И учитывая разницу в менталитете и культуре студентов, воспитательная работа строится по-разному.

При работе с белорусскими студентами учитывается тот факт, что все они являются гражданами Республики Беларусь, поэтому вполне закономерным является обсуждение вопросов государственной политики и идеологии на кураторских часах, проведение информационных часов по вопросам идейно-политического воспитания, организация и проведение семинаров и «круглых столов» с целью воспитания у студентов любви к Родине, уважения к Конституции и законам государства.

Работа с иностранными студентами предполагает ознакомление с вопросами внутренней и внешней политики Республики Беларусь (особенно отношения со странами, из которых прибыли студенты). Большое внимание преподаватели уделяют вопросам национального характера (знакомство с традициями, культурой и менталитетом белорусского народа, вопросам внутренней политики государства, которые связаны с национальным согласием и дружбой между народами). Особое место отводится вопросам сотрудничества Беларуси со странами ближнего и дальнего зарубежья в различных областях.

Отдельно хотелось бы остановиться на культурно-досуговой деятельности со студентами. Кураторы групп белорусских студентов постоянно организуют экскурсии в картинную галерею Г.Х. Ващенко, в музеи дворцово-паркового ансамбля, на выставки народного творчества. По возможности проводятся экскурсии по местам культурного наследия Беларуси (Мирский и Несвижский замки, Ветковский краеведческий музей и др.) и стран ближнего зарубежья (экскурсии в город Киев с посещением Киево-Печерской лавры). Также кураторы групп совместно со студентами постоянно участвуют в благотворительных акциях, которые проводятся в рамках университета.

Преподаватели, работающие в группах иностранных студентов, делают упор на то, что студенты приехали из разных стран, многие из них впервые приехали в нашу страну и наш город, поэтому в течение года проводятся экскурсии не только в музеи и на выставки, но и по улицам города, по библиотекам, посещение школ, техникумов, училищ. Достаточно часто преподаватели вместе со студентами посещают торговые, медицинские и другие объекты, так как многие студенты не владеют на достаточном уровне русским языком и им необходима помощь в решении элементарных бытовых вопросов.

Кроме всего вышеизложенного необходимо отметить то, что преподавателями кафедры, особенно теми, кто работает с иностранными студентами, ведется постоянная воспитательная работа в общежитиях, ведь вопросов возникает достаточно много, причем некоторые из них связаны с различиями в культуре и религии стран.

Еще одним значимым пунктом воспитательной работы кафедры являются традиционные вечера, которые проводятся при непосредственном участии белорусских и иностранных студентов. Уже много лет кафедра проводит вечера дружбы (или вечера национальной кухни), которые не только ближе знакомят белорусских и иностранных студентов, но и дают возможность студентам-иностранцам продемонстрировать свои способности, познакомиться с традициями и культурой своих стран. Последние годы преподаватели кафедры проводят вечера, посвященные Дню Победы и Дню освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. Эти мероприятия ценны не только тем, что носят глубоко патриотический характер, учат ценить мир на земле, бережно относиться к людям и своему прошлому, но и тем, что позволяют не забывать людей, которые сделали все возможное и невозможное для победы. На таких вечерах всегда присутствуют ветераны Великой Отечественной войны и с гордостью делятся своими воспоминаниями.

Следует также сказать и о мероприятиях республиканского масштаба, в которых принимают участие преподаватели кафедры вместе со студентами. Кафедра постоянно принимает участие в Республиканском фестивале «Дни русского языка и белорусской культуры», который собирает иностранных студентов, обучающихся в вузах Республики Беларусь. Этот праздник позволяет не только показать свои знания по русскому языку, но и выступить с номерами художественной самодеятельности на заключительном концерте. На протяжении ряда лет студенты нашего университета получают на фестивале заслуженные награды.

Уже в третий раз преподаватели кафедры готовят студентов-иностранцев к участию в Республиканском фестивале творчества иностранных студентов «F-ART.by», который позволяет выявить талантливых студентов и помогает им лучше раскрыть свои способности. На фестивале студенты нашего университета постоянно награждаются дипломами и памятными знаками.

В 2009 году преподаватели кафедры и иностранные студенты приняли участие в Вечере интернациональной дружбы «Возьмемся за руки, друзья!», который прошел в УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации». Наши студенты достойно представили свой университет, за что и были награждены дипломами.

Воспитательная работа кафедры – это сложная, но очень интересная и дружная работа преподавателей и студентов, потому что именно такой сплоченный коллектив может добиться хороших результатов.

УДК 316.25:378.1

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ

С. О. ВАСЬКОВЦОВА

Белорусский государственный университет транспорта

Т. В. БИРЮКОВА

Гомельское государственное профессионально-техническое училище № 67 строителей

В контексте современной геополитической и социокультурной ситуации перед системой образования встают всё новые, более значимые задачи. Этот процесс сопряжён с существенными достижениями и инновациями в педагогической теории и практике учебно-воспитательной работы. Динамизм современной жизни открывает новые возможности в развитии идеологической, информационной и воспитательной работы. Вместе с тем это требует от педагога незаурядного умения ориентироваться в широком спектре разнообразных инновационных технологий, идей, направлений.

Трудно овладеть иностранным языком (в настоящий момент речь идёт о русском языке), не постигнув сути души народа, его культуры, его истории. Изучение русского языка для иностранных граждан – это не только занятия в аудитории, но и непосредственное живое общение с носителями изучаемого языка. Ускорение процесса овладения иностранным языком происходит за счёт проведения огромного количества внеаудиторных мероприятий воспитательного характера, и формы этой работы весьма разнообразны и многоплановы. За счёт подобных мероприятий повышается познавательная активность иностранных студентов, возрастает уровень мотивации освоения языка.

Этим вопросам в методике преподавания РКИ (русского как иностранного), культурологии, лингвострановедения, психолингвистики уделялось и уделяется огромное внимание так же, как и вопросам социокультурной и психологической адаптации иностранных студентов.