

Э. П. КУЧИНСКИЙ, В. И. ДЕЙКУН
Белорусский государственный университет транспорта

Работа по поддержанию воинской дисциплины как важнейшего фактора, гарантирующего боевую готовность частей и подразделений, всегда считалась и считается одной из приоритетных в Вооруженных Силах. Сегодня, в условиях завершающего этапа их реформирования, важность укрепления законности и правопорядка, обеспечения безопасности военной службы еще более возрастает. Большая роль в этой работе отводится сержантам как непосредственным руководителям первичных воинских коллективов, организаторам обучения и воспитания солдат. Звание младшего командного состава сержант – старинное воинское звание. Оно появилось в армиях ряда европейских государств еще в XV веке. Это слово употреблялось в значении «страж порядка». В русской армии звание сержант существовало с конца XVII века до 1798 года. Затем ввели звание капрал, просуществовавшее до начала XIX века и замененное на унтер-офицер. Вновь звание сержант было введено в Советской Армии в 1940 году.

Младшими командирами, унтер-офицерами, к примеру, начинали в свое время полководческую деятельность легендарные военачальники В. И. Чапаев, Г. К. Жуков.

Маршал Жуков утверждал, что там, где нет подготовленных сержантов, нет и хороших подразделений.

Молодые люди, призываемые в армию, конечно, уже имеют определенные представления об армейском укладе и воинской дисциплине. Но, к сожалению, в условиях нынешнего, нередко негативного информационного воздействия, они часто бывают искаженными. Значит, от младших командиров с первых дней прибытия молодого пополнения в подразделения потребуется кропотливая работа для того, чтобы сообщить воинам необходимые первоначальные знания, дать обстоятельные разъяснения о службе в Вооруженных Силах.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Республики Беларусь обязывает командиров всех степеней постоянно поддерживать среди подчиненного личного состава крепкую воинскую дисциплину. В частности, ст. 161 обязывает командира отделения:

- обучать и воспитывать солдат отделения, а при выполнении боевых задач – умело командовать отделением;
- знать фамилию, имя, отчество, год рождения, личные качества, род занятий до военной службы, семейное положение, успехи и недостатки в боевой подготовке каждого подчиненного;

– следить за выполнением распорядка дня, за чистотой и внутренним порядком в отделении, требовать соблюдения подчиненными воинской дисциплины;

– прививать солдатам отделения любовь к службе, а также бережное отношение к своему оружию и военной технике;

– заботиться о подчиненных и вникать в их нужды.

Вполне понятно, что выполнять эти обязанности способен только тот младший командир, который сам безупречно дисциплинирован, неукоснительно соблюдает уставные нормы, строг в первую очередь к самому себе, сочетает воспитанность, воинскую культуру и благожелательность к людям с умением строго взыскивать с подчиненных за нарушение порядка и дисциплины. Сержант призван являть собой пример молодцеватости, бодрости, строевой подтянутости.

Личный пример – основное средство влияния младшего командира на подчиненных. И если они видят, что их сержант отлично стреляет, водит боевую машину, успешно освоил свою воинскую специальность, уверенно чувствует себя на спортивных снарядах, это для них – лучший пример для подражания. Но каким бы классным специалистом ни был младший командир, он призван сопрягать свой профессионализм с высокой нравственностью, личной скромностью, выдержанностью, культурой общения с людьми. Сержант не вправе давать волю эмоциям, а тем более – рукам, употреблять нецензурные слова и выражения, каким бы то ни было образом унижать достоинство подчиненных или позволять это делать другим.

Требовательность младшего командира должна быть ровной, стабильной и касаться всех в одинаковой степени. Он должен строго следить за тем, чтобы все солдаты независимо от года призыва в равной мере несли службу в суточном наряде, участвовали в хозяйственных работах. От младшего командира нередко требуется и смелость, и мужество, причем не только в боевой обстановке, а порой и в повседневной жизнедеятельности, чтобы защитить правое дело, со всей прямотой выступить против зачинщиков казарменных беспорядков и хулиганов, не дать в обиду молодых солдат. Очень важно для солдата внимание, заботливое участие, проявленные к нему младшим командиром, сказанное в нужный момент слово поддержки и одобрения. Особенно нуждаются в этом молодые воины. Выслушать человека, успокоить его, если он чем-то взволнован, отметить пусть даже небольшой успех в служебных делах, подбодрить – все это слагаемые воинской культуры младшего командира, показатели его человечности и порядочности. Однако хорошие отношения, внимание к подчиненным, забота о них не должны перерастать в панибратство. Младший командир в одно и то же время является для своих подчиненных и начальником, и старшим товарищем.

Можно сделать вывод, что настоящий младший командир – это пример выполнения воинского долга. Он сочетает в себе требовательность и человечность, честно стоит на страже уставного порядка и готов первым откликнуться на человеческую боль, проявить внимание и заботу.

УДК 349.225.6

ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ УКРЕПЛЕНИЯ ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВА»

А. В. ЛУЗАН, С. Н. ШАТИЛО

Белорусский государственный университет транспорта

Переход экономики к рыночным условиям характеризуется двуединым процессом: развитием инициативы работников и одновременно повышением организованности во всех областях общественной жизни.

Сегодня от дисциплинированности и организованности в труде зависит уровень материального благосостояния людей, решение многих социальных проблем и обеспечение безопасности. Трудовая дисциплина выступает в виде обязанности людей соблюдать установленные на предприятии, в учреждении, организации правила поведения. В Директиве № 1 Президента Республики Беларусь сказано, что укрепление трудовой дисциплины и правопорядка – важнейшая основа обеспечения общественной безопасности, ускорения социально-экономического развития страны, улучшения жизни людей.

Поэтому будущий специалист должен получить в вузе глубокие и прочные знания по трудовому праву, в т. ч. по трудовой дисциплине, по мерам ее укреплению, правильному и умелому применению мер поощрения и дисциплинарного взыскания, а также по возмещению материального ущерба.

В настоящее время для студентов читается курс «Основы права», в котором будущие специалисты изучают также отрасль трудовое право, в т. ч. правовые вопросы трудовой дисциплины. У студентов важно выработать практические навыки правильного применения юридических знаний, правовых норм, избирать оптимальные варианты мер по укреплению трудовой дисциплины, правильно сочетать и применять меры поощрения и дисциплинарного взыскания. Для этого проводятся практические занятия, где рассматриваются вопросы практического применения полученных знаний.