

Мы многое сделали. Значительно сократили преступность. Надо думать над качеством принимаемых мер для достижения предполагаемых целей. Надо понимать, что поддерживать воинскую дисциплину гораздо труднее, чем обеспечить разовое снижение правонарушений.

С учетом анализа эффективности апробированной системы идеологической работы уточнены задачи и функции идеологической структуры.

Методология выполнения таких функций, их взаимоувязка в формах и методах реализации отражены в Инструкции по идеологической работе в Вооруженных Силах Республики Беларусь.

Цель идеологической работы в 2010 году – создание условий, обеспечивающих убежденность военнослужащих, членов их семей, населения страны, международной общественности в целесообразности принимаемых в Республике Беларусь мер по обеспечению национальной и международной безопасности; убежденность, реализуемую в практических делах военного строительства, подготовке Вооруженных Сил и военной организации государства, повышении уровня патриотизма населения Беларуси, позитивном международном общественном мнении в отношении осуществляемого нашей страной политического курса.

УДК 37.04

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА**

*Н. В. КУЛАЖЕНКО, Н. А. ЛЮБОЧКО*  
*Белорусский государственный университет транспорта*

Воспитание начинается с определения целей. Весомыми воспитательные воздействия будут тогда, когда они проводятся комплексно и затрагивают все сферы личности. Методически грамотно организованная воспитательная работа может дать высокий комплексный обучающий положительный результат и формировать такое важное качество личности, как любовь к стране носителей изучаемого языка. Внеаудиторная работа оказывает положительное влияние на дальнейшее развитие познавательных мотивов более высокого уровня, которое в свою очередь формирует направленность личности студента. Стоит отметить, что в воспитательной работе следует учитывать как личностные особенности каждого студента (тип темперамента, эмоционально-волевую сферу и пр.), так и особенности всего народа, который он представляет. Типичные ошибки, наиболее свойственные иностранцам, – незнание менталитета и традиций другого народа и использование собственных традиций и собственного менталитета при интерпретации фактов чужой культуры. Воспитательная работа должна помочь иностранному студенту в социальной интеграции в пока ещё незнакомой и чужой стране, формированию психологической готовности к учебной деятельности в условиях новой для него социокультурной среды.

Трудно овладеть иностранным языком, не постигнув сути души народа, сути истории, культуры той страны, язык которой изучаешь. Проведение внеаудиторной воспитательной работы с иностранными студентами помогает им узнать нас и нашу страну, ускорить процесс овладения языком повседневного общения в культурной и социально-бытовой сферах.

Активизировать учебный интерес студентов и повысить их познавательную активность можно используя тематическую экскурсию как форму проведения занятия. Идея эта не нова и безусловно использовалась в педагогической практике. Однако любая традиционная форма проведения занятия может дать различный познавательный эффект в зависимости от того, каким содержанием её наполнить и каким образом её использовать. Выбранные экскурсии для студентов-иностранцев должны вписываться в экзаменационные темы («Город, в котором я учусь», «Республика Беларусь», «Белорусский государственный университет транспорта», «Студенческая жизнь» и др.). Целесообразно организовывать экскурсии в рамках вышеназванных тем в период времени, совпадающий с их изучением. Темы, охватывающие историческое прошлое Республики Беларусь и города Гомеля, помогают иностранцам разобраться во многих вопросах, которые у них возникают в процессе жизни и обучения в нашей стране. Посещая музеи народного творчества в г. Гомеле и г. Ветке, Дворцово-парковый ансамбль, Охотничий домик, тематические выставки, концерты, музей университета студенты вступают в непосредственный контакт с живой русской речью, обычаями, нормами, социальными стереотипами белорусского и русского народов. Внеаудиторная воспитательная работа должна также приурочиваться к знаменательным или значимым датам нашей страны и города («9 мая – День Победы», «День города», «День независимости Респ. Беларусь», «День Конституции Респ. Беларусь» и др.).

Проникновение в национально-культурное своеобразие народа осуществляется также на уроках русского языка как иностранного через чтение поэтических микротекстов, которые могут использоваться как иллюстративный материал к различным грамматическим темам. Студенты получают несравненно более адекватное представление о стране, в которой они обучаются. При работе с текстом преподавателю необходимо делать акцент не на очередную информацию, с которой надо ознакомиться, а на ценностное осмысление. Однако отбор поэтических отрывков следует проводить, учитывая специфику контингента учащихся, подготовленность их речевой базы для восприятия лексики.

Таким образом, воспитательная работа может являться прекрасным стимулом для изучения русского языка, готовит студентов к умению ориентироваться в бытовых ситуациях, приобщает их к духовной культуре другого народа и позволяет развивать и поддерживать внутреннюю мотивацию изучения иностранного языка.

УДК 355.1

## **ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШЕГО КОМАНДНОГО СОСТАВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ПОДЧИНЕННЫМИ**