

ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ

УДК 37.017

СИСТЕМА ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» И ПУТИ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Г. М. ЧАЯНКОВА

Белорусский государственный университет транспорта

Идеологическая и воспитательная работа в университете занимает важное место в работе по подготовке высококвалифицированных специалистов для транспортного и строительного комплексов Республики Беларусь. В БелГУТе создана и эффективно работает система идеологической и воспитательной работы. Рассмотрим некоторые аспекты этой деятельности.

Университет славится своими собственными проектами в области идеологической работы. Так, своего рода уникальным стало направление работы «Память», в рамках которого осуществляются следующие мероприятия: поисковая деятельность; соревнования по военно-прикладным видам спорта; воспитательно-досуговый пилотный проект «Курсант-Ты» (в рамках которого курсанты университета вместе с сотрудниками военно-транспортного факультета осуществляют работу по воспитанию патриотизма и социальной ответственности у трудных подростков); участие в парадах и других праздничных мероприятиях, посвященных памятным датам; организация и проведение военно-исторических конференций; тематические вечера «Помню, горжусь!», «Поэзия и проза военных лет» и др. С 2002 года сотрудники университета и студенты занимаются благоустройством мемориальных комплексов, памятников, братских могил, увековечивающих память о погибших в годы Великой Отечественной войны и территорий, прилегающих к ним. Каждый факультет, первичная организация ОО БРСМ, профсоюзная студенческая организация и студенческий клуб шефствуют над определенными захоронениями и памятниками, которые находятся на территории Гомеля, а также Гомельского, Ветковского, Добрушского и Буда-Кошелевского районов.

В университете с большим трепетом ежегодно готовятся к празднованию Дня Победы. Как правило, это целый ряд мероприятий.

Сотрудники университета вместе со студентами заботятся о ветеранах Великой Отечественной войны, регулярно посещают их на дому, помогают по хозяйству, осуществляют доставку продуктов питания, поздравляют с памяtnыми датами. Регулярно ветеранам оказывается материальная помощь. Также для них организована подписка на газету «Гомельская праўда».

Однако эта работа требует дальнейшего совершенствования и развития. Актуальность этого направления возрастает особенно сегодня, когда Республика Беларусь готовится отметить 70-летний юбилей освобождения от немецко-фашистских захватчиков. За это время выросло несколько новых поколений белорусов. Уходят ветераны, а вместе с ними уходит и память о Великой Отечественной войне. А ведь война не обошла ни одной белорусской семьи, в каждой семье были погибшие и чудом выжившие, боровшиеся и победившие. И наша задача не просто сохранить память о Великой Отечественной войне, но и воспитать молодежь на героических подвигах старших поколений. Чтобы она не только помнила события войны, но и гордилась Великой Победой, своей причастностью к этому великому событию. А для этого необходимо наполнить направление «Память» новым содержанием и активнее использовать устоявшиеся формы работы: проведение круглых столов, походы и поездки по местам былой славы и т.д. Факультеты, ПО ОО «БРСМ», профсоюзная организация студентов, студенческий клуб, которые занимаются благоустройством мемориальных комплексов, памятников, братских могил уже накопили достаточно материалов об этой работе и могут оформить альбомы, смонтировать фильмы, подготовить летопись истории создания этих памятных мест.

Еще одним важным направлением работы по проекту «Память» для студентов может стать изучение истории своей семьи, участия ее членов в Великой Отечественной войне, создание «Книги памяти» свидетелей войны.

Большое внимание в университете уделяется волонтерству и благотворительности. Студенты и курсанты посещают детские дома, где организуют развлекательные программы и субботники. БелГУТ оказывает шефскую помощь детям Гомельского государственного детского дома, детям с поражением ЦНС и нарушением психики Гомельского областного дома ребенка, детям-инвалидам отделения дневного пребывания ТЦСОН, детям из социального приюта, дом ребенка ИК-4 УДИН МВД РБ по Гомельской области. Однако эта работа на ряде факультетов не стала системной, а носит разовый, а зачастую кампанейский характер. Эти добрые начинания, на наш взгляд, надо превратить в постоянное сотрудничество с вышеназванными социальными объектами, посещать их не на праздники, а регулярно, даря детям-сиротам и детям, оставшимся без опеки родителей, не только подарки, но и душевное тепло, постоянную заботу.

Культурно-досуговую деятельность для студентов вуза организуют отдел по воспитательной работе с молодежью, студенческий клуб, профком студентов, БРСМ и воспитатели общежитий. Вот лишь некоторые мероприятия, проводимые на протяжении многих лет: смотр-конкурс мастерства первокурсников «Давайте познакомимся»; фестиваль «А ну-ка, первокурсник!»; приуроченный к Международному женскому дню турнир «За прекрасных дам», который проводится в университете на протяжении уже более 30 лет; новогодние огоньки; вечера, посвященные Дню Матери; блинная вечеринка и костюмированный вечер «Halloween» в общежитиях, и другие мероприятия.

Для развития культурного и интеллектуального уровня обучающихся в вузе работают такие клубы и кружки, как литературный клуб «Озарение»; клуб по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»; студенческое научное общество истории архитектуры и краеведения им. С.Н.Шабуневского; интеллектуально-экономический клуб «BASE»; творческое объединение художников «СтудАРТ» (в 2013 году «СтудАРТ» стал победителем VI Республиканской выставки современного визуального творчества студентов «Арт-Академия» в номинации «Целостность и содержательность образа»); а также десять творческих коллективов, среди которых стоит выделить народный ансамбль танца «Полесские зори». Ансамбль является неоднократным призером республиканских и международных конкурсов.

От уровня организации культурно-досуговой деятельности напрямую зависит занятость студентов в свободное от учебы время. В этом направлении имеется достаточно резервов для активизации этой работы: это и кружковая работа в общежитиях, возобновление вечеров и дней факультетов, создание новых и активизация действующих творческих объединений, вовлечение большего количества студентов в культурно-досуговую деятельность.

Одним из условий воспитания здорового образа жизни является формирование ценностного отношения к ЗОЖ и его пропаганда. Для этих целей в университете существует спортивный клуб. При спортивно-оздоровительном комплексе университета работают стрелковый тир, шахматно-шашечный клуб, туристический клуб. Основной деятельностью спортивного клуба является создание благоприятных возможностей для удовлетворения интересов студентов и коллектива вуза в области физической культуры и спорта. Для курсантов регулярно проводятся спортивно-патриотические соревнования. Ежегодно в университете организуется конкурс мультимедийных проектов «Быть здоровым – модно!» и конкурс творческих агитбригад по пропаганде здорового образа жизни.

В 2013 году БелГУТ занял первое место на спартакиаде среди вузов Гомеля и третье место в Республиканской универсиаде во второй группе.

Здоровый образ жизни приобретает особую актуальность сегодня, когда среди молодежи стремительно распространяются такие вредные привычки, как табакокурение, наркомания. И здесь важно вовлечь в работу по пропаганде ЗОЖ как можно больше самих студентов. Действенным станет привлечение к проведению информационных часов по профилактике вредных привычек студентов, которые будут сами готовить презентации, снимать видеofilьмы, разрабатывать памятки и демонстрировать все это своим товарищам.

Таким образом, предложенные пути совершенствования идеологической и воспитательной работы позволят вести ее еще более целенаправленно и результативно.

УДК 37.035

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ НА ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Е. К. АТРОШКО, В. Б. МАРЕНДИЧ

Белорусский государственный университет транспорта

Лабораторные и практические занятия позволяют студентам углубить и закрепить знания, полученные ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы, проверить качество своих знаний, разобраться в сложных вопросах, а также выработать умение правильно применять теоретические знания в своей профессиональной деятельности на производстве.

Проведение лабораторных занятий связано с большим педагогическим и воспитательным мастерством преподавателя, умелым использованием им своих разносторонних знаний. На первых групповых занятиях и консультациях преподаватель внимательно изучает индивидуальные особенности каждого студента группы. Студенты с хорошей памятью и высоким уровнем интеллекта характеризуются успешностью в учебе, а студенты со слабыми знаниями во время выполнения лабораторных и расчетно-графических работ легко теряются, и для них характерно неустойчивое состояние нервной системы. Поэтому преподавателю следует учитывать эти факторы и уметь выделять и поддерживать студентов с тонкими эмоциональными реакциями для улучшения их учебы.

Проводя лабораторные и практические занятия, преподаватель также получает информацию и о студенческом коллективе, об уровне его подготовленности, взаимоотношениях и психологической атмосфере в группе. Еще в большей степени воспитательная работа со студентами