

нефе, если за советом и поддержкой к ней приезжали даже священники? **За какие особые заслуги, по мнению верующих, Бог даровал полуграмотной женщине (она не училась в школе) духовную прозорливость, поразительное ведение человеческих сердец и судьб?**

С христианской точки зрения, одним из главных путей достижения святости является отважное и терпеливое несение всевозможных тягот. Матушка Манефа с момента рождения была разбита церебральным параличом и вдобавок имела больные почки. Многим из нас хватает в десятки раз меньших проблем, чтобы впасть в уныние и замучить окружающих. Но Манефа (Скопичева) ни для кого не хотела быть обузой, более того, она готова была и днем, и ночью помогать каждому нуждающемуся в помощи человеку. Ее оптимизм и трудолюбие, приветливость и щедрость, вера и простота стали тем светом мира (Мф. 5:14), который, в принципе, должен воссиять в жизни каждого христианина.

На примере матушки Манефы отчетливо видно то главное, что объединяет всех православных святых, – **горячая любовь не только к Богу, но и к ближнему**. Согласно Библии, если «кто говорит: "я люблю Бога", а брата своего ненавидит, тот лжец: ибо не любящий брата своего, которого видит, как может любить Бога, Которого не видит?» (1 Ин. 4: 20). Это стоит взять на заметку как самим христианам, так и людям иных убеждений – ради того, чтобы в Беларуси было больше правды и добра, меньше лжи и ненависти.

#### Список литературы

1 Митрофанов, А., диакон. Священномученик Митрофан (Краснопольский) / диакон А. Митрофанов // Монастырский хронограф [Электронный ресурс]. – 2016. – Режим доступа: <http://monasterium.by/biblioteka/pateriki/sobor-belorussskikh-svyatykh-svyashchennomuchenik-mitrofan-krasnopolskiy/>. – Дата доступа: 20.03.2018.

УДК 340 : 378.18

## ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

*А. Г. ЖУКОВЕЦ*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Правовое воспитание – одно из важнейших направлений воспитания и развития у студентов любви к Родине, семье, уважения к правам и свободам граждан.

Правовое воспитание – это последовательное и систематическое формирование правовой культуры, которое выражается в овладении юридическими знаниями, в уважении к закону, юридическая ответственность. Гово-

ря о правовом воспитании, необходимо учитывать особенности правовой активности, которая выражает высокую степень развития личности. Правовая активность – это вид социальной активности, она имеет личностную и внешнюю формы. Правовая активность является важной характеристикой современного молодого человека, и отсутствие ее не позволяет быть успешным в любой сфере деятельности.

Учитывая, что люди различны по психолого-физиологическим характеристикам, необходимо решать личностные проблемы активности на основе отработанных технологий правового образования, воспитания и работы.

Главную роль играет правовое воспитание молодежи. Молодежь – это будущее правового регулирования, будущее государства и всего общества. В правовом поведении современной молодежи растет доля противоправных деяний, что обуславливается многими факторами: особенностями восприятия различных явлений социальной действительности, недостаточная правовая информированность, слабая правовая культура или отсутствие ее вообще.

Правовое воспитание – сложный и длительный процесс, который осуществить один преподаватель (куратор) не в силах. Это работа всего коллектива университета, которая должна увенчаться готовностью, желанием и умением всех учащихся бороться за искоренение негативных явлений в жизни университета и белорусского общества в целом.

Особую роль нужно отдать патриотическому воспитанию, хотя в последнее время понятие «патриотизм» существенно изменилось в его понимании: выработалось критическое отношение к своей стране, государственной политике. И очень важно в этих условиях помочь молодежи познать настоящую действительность и помочь убедиться в достоинствах своей страны.

Патриотическое воспитание – это формирование культуры межнационального общения; оно проявляется в любви к своему отечеству. Как проявление высокого уровня культуры выступает также чувство интернационализма.

Патриотическое воспитание должно осуществляться систематически и целенаправленно, помогать в формировании у студентов высокого патриотического сознания, к выполнению конституционных обязанностей и к выполнению гражданского долга.

В вузах инженерного профиля есть свои особенности, которые состоят в том, что сформированные в будущем инженерные качества гражданина и патриота должны стать основой его профессиональной деятельности в возрождении технической мощи Беларуси. Поэтому преподаватели и руководители технических вузов должны учитывать важную воспитательную задачу в формировании гражданственности и патриотизма: от адаптации студентов к техническому вузу на младших курсах, освоения профессиональных знаний и навыков с постижением правовой культуры до становления выпускника как профессионала, гражданина и патриота.

Истоки нравственного и правового сознания в первую очередь лежат в семье. Формирование личности молодого человека зависит от атмосферы, которая окружает его. При неблагоприятной – воспитывается пренебрежение к труду, корыстные предпочтения в выборе трудовой деятельности, ориентация на «выгодную» работу.

Основная цель воспитания молодежи состоит в формировании гражданственности, становление которой как качества личности определяется усилиями педагогов, семьи, общественных организаций, уровнем правовой, политической и нравственной культуры общества.

Для достижения целей воспитания гражданственности учащихся необходимо пропагандировать национальную культуру, что предусматривает, в первую очередь, духовное развитие. Молодежь, получившая хорошее воспитание и образование, никогда не нарушает закон.

УДК 37.017 : 378.18

## О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ

*Е. А. ЗАДОРЖНИОК*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Здоровый образ жизни в последние годы стал актуальной темой для обсуждения. Если раньше этот вопрос поднимался лишь при обследовании у врача, то сегодня призывы к здоровому образу жизни можно увидеть практически везде: на телевидении, в прессе, в учебных заведениях. Разные авторы в понятие здорового образа жизни включают разные компоненты, однако большинство считает базовыми следующие:

- воспитание с раннего детства здоровых привычек и навыков;
- отказ от курения, употребления наркотических веществ и алкоголя;
- умеренное, соответствующее физиологическим особенностям конкретного человека, питание;
- физическая активность с учетом возрастных и физиологических особенностей;
- соблюдение правил личной и общественной гигиены;
- закаливание.

Потребность в формировании здорового образа жизни обоснована закономерностями состояния здоровья населения, характера заболеваний.

Формирование здорового образа жизни – проблема комплексная. Речь не только о методах и способах укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Необходимо повышать роль личностных качеств человека в сознательном принятии принципов здорового образа жизни.

Чтобы подготовить высококвалифицированных специалистов, нужно укреплять и формировать здоровый образ жизни, способствовать их работо-