

должен владеть основами эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов, уметь произвести входной контроль элементов, поступающих для укладки в путь. Основы экономики, которые формируют понимание веса компонентов, составляющих затраты на текущее содержание железнодорожного пути, умение оформления актов на выполненные и скрытые работы, списание материалов, составление калькуляций и других документов также нуждаются в детальном изучении.

Ряд многих технологических особенностей должен изучаться в ходе производственной практики. Отсюда можно сделать вывод о необходимости увеличения продолжительности производственной практики. Это поможет увеличить длительность действия на будущего специалиста производственных отраслевых факторов, воспитывающих в человеке инженерные качества, находящие применение в его будущей деятельности. Такой подход позволит выпускникам приобрести определенные практические навыки и психологическую уверенность, которые будут иметь наибольшую ценность и позволят добиться профессионального результата.

УДК 796/799:378.1

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Ю. В. КОЛЕСНЁВ, В. Н. ОСЯНИН

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

БелГУТ – один из немногих технических вузов, где студенты первого курса в начале учебного года проходят распределение в группы физической культуры, такие как общие группы, специально-медицинские группы, группы физической культуры с уклоном избранного вида спорта, а также группы повышения спортивного мастерства.

Ежегодно, предварительно, в течение сентября месяца преподаватели, ответственные за спортивно-массовую работу на факультетах, совместно с преподавателями кафедры «Физическое воспитание и спорт» проводят анкетирование студентов, выявляя склонности и навыки, приобретенные в школьные годы, с учетом морфо-функциональных проб (антропометрия, жизненная емкость легких, динамометрия и др.), а также тестирование уровня физической подготовленности и физического развития (бег на короткие и длинные дистанции, поднимание и опускание туловища из положения: в висе на перекладине, в упоре на брусьях и лежа на спине; прыжки в длину с места, наклон вперед из положения сидя).

По итогам анкетирования, тестирования и предварительного распределения, студенты посещают группы повышения спортивного мастерства (далее –

ПСМ), подробно изучают виды спорта, беседуют со спортсменами и преподавателями, после чего делают окончательный анализ и вывод по вопросам распределения в группы физической культуры.

В начале октября месяца студенты проходят распределение в перечисленные выше группы физической культуры, где преподаватели с учётом допустимой численности отбирают лучших студентов в свои группы, проводя специальные тесты соответствующие специфике вида спорта, например, применительно к волейболу – это передача, подача и атакующий удар мяча, к баскетболу – передача, ведение и броски мяча, к мини-футболу – ведение, отбор и удар мяча и т. д. Все тесты проводятся с учётом морфофункциональных особенностей, антропометрических данных и состояния здоровья. Студенты, которые не отобраны, автоматически попадают в общие группы [1].

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что студенты первого курса БелГУТа, в начале первого семестра проходят начальный этап отбора и ориентации в физкультурно-спортивную деятельность, где в дальнейшем подвергаются процессу обучения и совершенствования.

Благодаря отбору перспективных студентов в группу физической культуры с уклоном избранного вида спорта (далее – специализация) происходит формирование спортсменов-любителей, которые в дальнейшем могут дополнительно заниматься в группе ПСМ, участвуя тем самым в спаринге со спортсменами более высокого класса. Окончательным отбором на этапе спортивного совершенствования является участие спортсменов-любителей в первенстве университета среди факультетов. По итогам соревнований лучшие студенты пополняют группы ПСМ, а также сборные команды БелГУТа по видам спорта [2].

Таким образом, физическая культура в БелГУТе дает предпосылки создания не только здорового и полноценного человека для профессиональной деятельности, а также отбора и в нужное время выявления перспективных спортсменов-любителей, которые, возможно, со временем смогут добиться более высоких успехов в спорте высших достижений.

Помимо всего вышесказанного, необходимо также помнить, что главная цель физической культуры любого вуза – это формирование физкультурной личности студента, где в основе лежит массовый спорт.

Список литературы

1 **Матвеев, Л. П.** Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов / Л. П. Матвеев. – Киев : Олимпийская лит., 1999. – 317 с.

2 **Кулага, Н. Н.** Основы спортивной тренировки: метод. рекомендации / Н. Н. Кулага. – 2003. – 118 с.