

к размещению производителя (на территории ЕАЭС или вне ее) не устанавливаются. Однако в соответствии с техническими регламентами заявителем на сертификацию или декларирование может быть зарегистрированное в соответствии с законодательством государств-членов ЕАЭС юридическое лицо (или физическое лицо в качестве индивидуального предпринимателя), являющееся изготовителем или продавцом либо выполняющее функции иностранного изготовителя на основании договора, заключаемого с ним в части обеспечения соответствия поставляемой продукции требованиям технического регламента и в части ответственности за несоответствие поставляемой продукции требованиям технического регламента. Следует также отметить, что в законодательной базе ЕАЭС отсутствуют требования по ограничению права заявителя обращаться только в орган того государства-члена ЕАЭС, резидентом которого он является. Заявитель имеет полное право выбирать любой из всех органов по сертификации, внесенных в соответствующий Реестр ЕАЭС и имеющих соответствующую область аккредитации. Так, органом по сертификации УО «Белорусский государственный университет транспорта» в настоящее время выданы сертификаты и зарегистрированы декларации на продукцию производства Швейцарии, Германии, Нидерландов, Великобритании, Франции, Швеции, США, Украины, Российской Федерации, Узбекистана, КНР и ряда других стран, но во всех случаях заявителем и впоследствии держателем документа о подтверждении соответствия являлись организации-резиденты Республики Беларусь, Российской Федерации и Казахстана.

Все документы о подтверждении соответствия вносятся органом по сертификации в соответствующий реестр и находятся в свободном доступе в сети *Internet*. Следует отметить, что при подтверждении соответствия технически сложной продукции, в состав которой входят составные части, подлежащие обязательному подтверждению соответствия, сертификат соответствия на нее может быть выдан только при наличии на них документов о подтверждении соответствия. Продукция, имеющая такую маркировку и сертификат соответствия (декларацию о соответствии) может быть выпущена на рынок ЕАЭС, причем к ней не могут быть предъявлены какие-либо дополнительные требования в части выполнения процедур технического регулирования или в части проведения дополнительных процедур по оценке соответствия.

УДК 159.9

КОМПОНЕНТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

А. Г. ЗЕНКЕВИЧ

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

В настоящее время психология как наука представляет собой весьма разветвленную систему. В ней выделяется много ветвей (разделы или отрасли), представляющих собой самостоятельные направления научных исследований. Все это складывается в единую систему, которая имеет свои компоненты.

Психологические исследования объясняют малопонятные явления в жизни человека, помогают контролировать события, которые оказывают влияние на него. В связи с этим, изучение психофизиологических компонентов психологического обеспечения персонала железнодорожного транспорта получило признание и является чрезвычайно важным.

В профессии железнодорожника есть определенные риски. Деятельность сотрудников проходит в сложных условиях: при любой погоде, в любое время суток.

Основная причина чрезвычайных ситуаций, возникающих в деятельности железнодорожного транспорта, – это профессиональные ошибки и неудачи в действиях персонала. Успешность работы сотрудников зависит не только от общей и узкопрофессиональной подготовки, но и от степени развития ряда неспецифических профессионально значимых качеств. К ним относятся индивидуально-личностные особенности, эмоциональная устойчивость, особенности интеллектуальной и мотивационной сфер.

Психологическое обеспечение включают в себя профессиональный психофизиологический отбор и психофизиологическое сопровождение профессиональной деятельности работников железнодорожного транспорта.

Профессиональный психофизиологический отбор включает:

- первичный профессиональный психофизиологический отбор;
- периодическое психофизиологическое обследование;
- динамический контроль функционального состояния (определение уровня функционального состояния и индивидуальных психофизиологических норм работника);
- расширенное психофизиологическое обследование (углубленное изучение функционального состояния, профессиональной работоспособности и личностных особенностей работников железнодорожного транспорта);
- психофизиологическое консультирование;
- проведение коррекционных мероприятий.

История профессионального отбора (далее – профотбор) на железнодорожном транспорте своими корнями уходит в XIX век. Тогда этой проблемой занимались такие деятели, как Н.А. Романов, Д.И. Журавский, Э.С. Пентка, И.И. Рихтер и др. Плодотворно работали в области теории и практики отбора в XX веке такие видные ученые-психологи, как К.Н. Гуревич, И.Д. Карцев, К.Э. Павлович, И.Д. Паронян, И.П. Шпильрейн, С.Г. Геллерштейн, Ф.Р. Дунаевский, Н.Д. Левитов, Г.Х. Кекчеев и целый ряд других. Работы этих авторов связаны с деятельностью человека-оператора.

Профотбор является одним из важнейших направлений, которое связано с вопросом безопасности движения на железнодорожном транспорте. Уровень работы железнодорожного транспорта, его экономическая эффективность, сохранность грузов и жизней людей – все это во многом определяется трудом представителей одной из самых массовых профессий железнодорожного транспорта – машинистов магистральных локомотивов.

Установлено, что около 50 % грубых нарушений безопасности движения непосредственно связаны с недостаточной психологической профессиональной пригодностью (далее – профпригодность) работников локомотивных бригад, которые при прохождении профотбора не были допущены к поездной работе.

Внедрение профессионального обучения наглядно продемонстрировало наличие индивидуальных различий между людьми, выявляемых в процессе подготовки. Часть людей оказались малопригодными к выбранным профессиям. Отмечались существенные различия в сроках, необходимых для освоения профессии, значительно варьировала производительность труда, росло число случаев профессиональных заболеваний и травматизма. А так как люди обучаются по достаточно узкому профилю, им трудно найти другую хорошую работу и приходится либо работать слесарями при депо, либо, в лучшем случае, помощниками машинистов без перспективы карьерного роста. Отсюда встает вопрос о необходимости проведения профотбора абитуриентов в профильные учебные заведения, а также создание программы обучения студентов таким образом, чтобы у будущих специалистов сформировался индивидуальный стиль деятельности, способствующий росту их профессиональной успешности.

Психофизиологическое сопровождение включает в себя:

- профилактику расстройств здоровья и профессиональной работоспособности (психологическое консультирование, обучение навыкам саморегуляции, лекции, беседы, психологические тренинги);
- диагностику психологической совместимости;
- психофизиологическую реабилитацию (коррекцию функционального состояния).

В системе мер по повышению качества и эффективности работы на железнодорожном транспорте, обеспечению безопасности движения поездов, снижению производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, рациональному использованию трудовых ресурсов важная роль принадлежит системе психофизиологического сопровождения деятельности работников железнодорожного транспорта.

Данная система представляет собой целостный процесс изучения, формирования, развития и коррекции профессионального становления личности. Это система профессиональной деятельности психологов, направленная на создание социально-психологических условий для успешной деятельности и психологического развития личности в процессе профессионального взаимодействия.