

Аналогичные по функциональному принципу подсистемы реализуются и на других уровнях взаимодействия университета с основным заказчиком кадров – Белорусской железной дорогой:

- научно-исследовательская деятельность по заказам подразделений и организаций ГО «Белорусская железная дорога»;
- развитие инфраструктуры, учебно-лабораторной базы университета и его филиалов;
- обеспечение качества прохождения студентами и учащимися производственной практики и практического обучения с использованием инфраструктуры предприятий объединения;
- повышение квалификации и переподготовка руководителей и специалистов Белорусской железной дороги.

Важно отметить, что находясь в составе Министерства транспорта и коммуникаций Республики Беларусь, где перед Белорусским государственным университетом транспорта с особенно значимым приоритетом ставятся задачи обеспечения практической ориентации обучения, университет должен руководствоваться принципами, которые возложены на него миссией образовательной сферы нашей страны – сохранение и развитие ценности образования, фундаментальной и прикладной транспортной науки, а также создание благоприятной среды развития потенциала белорусской молодежи, руководствуясь интересами государства и опираясь на общечеловеческие приоритеты. Такое двойное подчинение университета требует поиска «золотой середины» между практической ориентацией под нужды конкретного подразделения, в состав которого войдет молодой специалист после распределения (преобладание в компетенциях выпускника навыков) и ориентацией на долгосрочные перспективы, инновационное развитие экономики страны, транспортного комплекса Республики Беларусь и Белорусской железной дороги (преобладание в компетенциях выпускника знаний).

Белорусская железная дорога и Белорусский государственный университет транспорта, являясь преемником Белорусского института инженеров железнодорожного транспорта, за 65 лет тесного взаимодействия по всем направлениям деятельности, представляют собой самоорганизующуюся систему, которая позволяет на входе задавать вектор намерений развития корпоративных ориентиров дороги, а на выходе получать результирующий вектор. Совпадение этих векторов по направлению, позволяет системе корпоративного взаимодействия успешно функционировать без существенных изменений, а несовпадение – вносить коррективы и оказывать управляющие воздействия.

Учитывая сложность и в чем-то противоположность отдельных аспектов производственных и образовательных систем, особенно на уровнях высшего и послевузовского образования 1-й, 2-й ступени (бакалавриат, магистратура, аспирантура, докторантура), для минимизации рисков необходимо выстроить четкую корпоративную стратегию, где вопросы эффективного обеспечения требуемого уровня безопасности железнодорожных перевозок в долгосрочной перспективе будут определяться уровнем образования и квалификацией персонала ГО «Белорусская железная дорога».

УДК 378.14 (629.039.58)

ОТРАЖЕНИЕ ВОПРОСОВ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ТРАНСПОРТА

Н. Н. КАЗАКОВ, Е. В. ШКУРИНА

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

В процессе своей жизнедеятельности человечество постоянно стремится к созданию комфортной среды обитания посредством развития технологий, что на определенном этапе привело к созданию техносферы и высокоиндустриального общества. На современном этапе такой сценарий развития человечества формирует устойчивый тренд, где техносфера становится интенсивным и мощным источником генерирования новых видов рисков – техногенных.

Количество и последствия крупных промышленных катастроф современности свидетельствуют о тенденции к постоянному повышению данного рода рисков – рисков для населения, социальных, технических и природных объектов, вызванных негативными событиями техногенного происхождения. Естественно, для снижения техногенных рисков общество (организации, региональные единицы, страны, объединения стран) использует богатый инструментарий: создает целые организаци-

онные системы, оперирующие правовыми, управленческими, техническими, технологическими, экономическими и научно-методологическими средствами.

В таких сложных социально-технологических системах, единичным элементом которых является один человек, важная роль в обеспечении эффективности снижения техногенных рисков отводится образованию – как сферы, пронизывающей все аспекты применения названных выше средств.

На Белорусский государственный университет транспорта, как и на любой другой университет Республики Беларусь, возложена миссия решения названных проблем на уровне, выходящем далеко за пределы системы подготовки кадров с высшим и средним специальным образованием. Именно поэтому система подготовки специалиста в университете и его филиалах осуществляется в соответствии с многоуровневой моделью создания конкурентоспособного специалиста с реализацией множества критериев, которые предъявляются организациями – заказчиками кадров.

Важно отметить, что сегодня, исходя из анализа первопричин аварийных ситуаций, которые происходят в различных отраслях экономики Республики Беларусь, самую весомую роль оказывают нарушения технологии, вызванные недостаточным уровнем квалификации рабочих и низового звена менеджмента организаций. По этой причине в настоящее время в требованиях заказчиков-кадров к выпускникам учреждений образования превалирует практическая ориентация.

При этом необходимо понимать, что техногенные риски имеют не только количественную, но и качественную стратификацию, и печальные последствия техногенных катастроф, устранение которых займет не один десяток лет, являются результатом ошибок другого, более высокого кадрового уровня. Поэтому значимость в составе универсальных и базовых компетенций выпускника университета, особенно по программам высшего образования двух ступеней, не должна снижаться. Наоборот, формирование и развитие у такого выпускника академических компетенций, является залогом качественного снижения техногенных рисков в долгосрочной перспективе.

По этой причине, в соответствии с Концепцией национальной безопасности Республики Беларусь приоритетным критерием качества специалиста с высшим образованием является обеспечение безопасности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. В рамках устойчивого развития Республики Беларусь реализацию данной Концепции смогут обеспечить специалисты с высшим образованием, соответствующие современным требованиям развития общества, способные к активной производственной деятельности и готовые к принятию ответственных управленческих решений. Для подготовки таких специалистов в образовательный процесс университета введен ряд дисциплин, призванных сформировать у студентов системное представление о безопасности Республики Беларусь в различных сферах (политика, инфосфера, экономика, производство, здравоохранение и т. д.) и позволяющих обеспечить приобретение знаний, умений и навыков в этой области.

Естественно, что отражение вопросов по снижению техногенных рисков не базируются только на знаниях и навыках, которые приобретаются студентом при изучении отдельно рассматриваемой дисциплины. Данный процесс реализовывался на нескольких уровнях, в соответствии со сложной национальной технологией развития системы высшего образования в стране, начиная от уровня заказчика кадров, заканчивая уровнем Министерства образования Республики Беларусь.

Важнейшим этапом, определяющим качество решения поставленной задачи для университета, является разработка образовательных стандартов специальностей высшего образования. На этом этапе были сформированы требования к компетенциям при освоении учебных дисциплин, связанных с вопросами безопасности:

- способность анализировать и принимать решения техногенных проблем, возникающих в профессиональной деятельности специалиста;
- умение адаптироваться к новым ситуациям в социально-профессиональной деятельности;
- владение навыками планирования, организации и контроля производственных процессов, выявления и минимизации угроз безопасности в различных сферах.

Несложно заметить, что в своей совокупности три указанные выше группы компетенций формируют компетентность выпускника Белорусского государственного университета транспорта по управлению техногенными рисками – сферы, которая развивается сегодня невероятными темпами во всем мире, т.к. ее актуальность будет только расти с развитием техносферы.

На уровне университета, вследствие специфики конкретной специальности, развитие набора компетенций образовательного стандарта реализуется уже по десяткам направлений и выражается в перечнях дисциплин, позволяющих обеспечить получение требуемых компетенций.

Среди них интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека», включающая модули «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций», «Радиационная

безопасность», «Основы экологии», «Основы энергосбережения», «Охрана труда», содержание которых носит практико-ориентированный характер. Так, например, для технических специальностей Белорусского государственного университета транспорта модуль «Охрана труда» выделен в отдельную дисциплину.

Учитывая емкость понятия безопасности и ее отражение во всех сферах деятельности наших выпускников, особенно тех, которые по прошествии времени станут представителями среднего и высшего уровня менеджмента в нашей стране, образовательный процесс не ограничивается только вопросами техногенной безопасности. Основные направления антикоррупционной деятельности рассматриваются в дисциплинах «Основы права», «Противодействие коррупции». В дисциплине «Военная подготовка» изучаются приоритетные меры по обеспечению обороноспособности государства. Финансовая и денежно-кредитная устойчивость государства, основные направления инвестиционной политики, подходы по стимулированию бизнес-активности и поощрению предпринимательства изучаются в дисциплинах экономического профиля и курсах по выбору (например, «Основы предпринимательской деятельности»).

В специальные дисциплины введены разделы, рассматривающие вопросы безопасности на производстве в объеме не менее 2 % от общего количества часов дисциплин специальности, специализации или профиля. В специальных дисциплинах рассматриваются вопросы использования средств индивидуальной защиты во время определенных этапов работ, пожарной безопасности, безбарьерной среды с учетом социальной реабилитации, защита лиц с ограниченными физическими возможностями в чрезвычайных ситуациях на объектах транспорта, регламент действия работников в нестандартных ситуациях. Вопросы охраны труда включены в билеты Государственных экзаменов по специальности, в курсовое и дипломное проектирование. Совершенствуется в этом направлении подготовка научных кадров, в т.ч. магистрантов – для них, актуальны инновационные дисциплины, связанные с ресурсным обеспечением, правовыми аспектами безопасности, причинами травматизма и профессиональных заболеваний, порядок расследования и учета несчастных случаев, методика анализа травматизма и разработка мероприятий по его снижению.

Изучение вышеперечисленных дисциплин позволит обеспечить как профессиональную безопасность на производстве, так и безопасность государства в целом, реализуя такие значимые для Республики Беларусь законодательные акты, как Закон «О борьбе с коррупцией», основные положения Военной доктрины Республики Беларусь, Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года, Концепция энергетической безопасности Республики Беларусь, Стратегия развития белорусской науки на 2018–2040-е гг., Концепция «Университет 3.0», Стратегия инновационного развития транспортного комплекса Республики Беларусь до 2030 года, система стандартов безопасности труда, государственные, межгосударственные стандарты по безопасности, гигиене труда, межотраслевые нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по охране труда.

УДК 656.2.08

СОСТОЯНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ ПЕЗДОВ В ГРУЗОВОМ ХОЗЯЙСТВЕ БЕЛОРУССКОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ ЗА 6 МЕСЯЦЕВ 2019 ГОДА

– Н. М. КАТЧЕНКО

Белорусская железная дорога, г. Минск

С. А. ПЕТРАЧКОВ

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Безопасность движения поездов – основное условие эксплуатации железных дорог при перевозке пассажиров и грузов. Все организационные и технические мероприятия на железнодорожном транспорте должны отвечать требованиям безопасного и бесперебойного движения поездов. Безопасность движения поездов обеспечивается не только содержанием в постоянной исправности железнодорожных сооружений, пути, подвижного состава, устройств СЦБ и связи, но и обеспечением надежности крепления грузов, соблюдением Правил перевозки грузов железнодорожным транспортом общего пользования и четким выполнением должностных обязанностей всех работников Белорусской железной дороги, грузоотправителей и грузополучателей.