

УДК 378.14.7.88

ГРНТИ 14.35.09

Личностные аспекты в формировании учебной деятельности

^{1*} Матусевич В. О., ² Матусевич Е. А.

¹ *Белорусский государственный университет транспорта, 246653, Республика Беларусь, г. Гомель, ул. Кирова, 34*

² *Филиал БГТУ «Гомельский государственный политехнический колледж», 246050, Республика Беларусь, г. Гомель, ул. Билецкого, 6*

email: * vmatusevich@ya.ru, lmatusевич@ya.ru

Высшее образование направлено на развитие личности, интеллектуальных и творческих способностей, формирование компетенций для осуществления профессиональной деятельности. Однако оно не означает автоматическое присвоение высокой степени квалификации. Личность, носящая это звание, должна в совершенстве знать область своей специализации и уметь брать на себя ответственность. Чтобы стать специалистом, нужно научиться работать в команде. При этом нужно учитывать, что одно дело – уметь командовать, и совсем другое – подчиняться указаниям другого. Многолетние наблюдения за малыми группами студентов вуза показали, что группа всегда формируется неоднородно. Из основной массы выделяются ряд личностей, влияющих на остальных в большей степени [1]. По психологическому профилю их можно разделить на «эмоциональных», «интеллектуальных» и «агрессивных» лидеров группы. Именно в этом порядке отслеживается уровень влияния на остальную массу. Эмоциональные лидеры способны заинтересовать всю группу и повести их за собой. Интеллектуальные лидеры способны помочь своим товарищам в освоении сложного материала, они не нуждаются в искусственном поощрении, а взыскания наоборот – подрывают их стремления быть лучше. Агрессивные лидеры обычно выступают против любой инициативы. В большинстве случаев их агрессия принимает форму молчаливого игнорирования. При построении занятия необходимо выделять типы личности, учитывать степень их влияния на группу и способы воздействия на них в процессе обучения.

Список литературы

1. Иванова А. Ю. Психология личности: учебное пособие для студентов вузов / А. Ю. Иванова, М. В. Малышкина, С.–Петербург. ун-т технол. упр. и экон. СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2018. 260 с.