

ФОРМИРОВАНИЕ РАДИОЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ

Т. И. ХАЛАПСИНА

Гомельский государственный медицинский университет,

Республика Беларусь

kudina_mpri@tut.by

Актуальность. Формирование радиоэкологической культуры среди студентов медицинских специальностей занимает одно из ведущих мест в системе образования высших учебных заведений Республики Беларусь. Для студентов-медиков это особенно актуально, так как будущие врачи могут быть направлены по распределению на работу в районы, пострадавшие от чернобыльского загрязнения в 1986 году.

Безопасность и радиационная защита персонала, населения и территорий от воздействия ионизирующих излучений, а также предотвращение попадания радионуклидов в окружающую среду в нашей стране осуществляется в соответствии с Законом Республики Беларусь «О радиационной безопасности» [1]. Государственная система защиты населения базируется на Международных нормах безопасности [2]. Учебные дисциплины «Радиационная и экологическая безопасность», «Радиационная и экологическая медицина» были введены типовыми учебными планами обучения студентов во всех высших учебных заведениях страны вскоре после аварии на Чернобыльской АЭС. Целью изучения учебной дисциплины является приобретение обучаемыми научных знаний о природе радиоактивности, принципах взаимодействия излучения с веществом, биологических последствиях облучения человека, основах безопасной жизнедеятельности в условиях радиоактивного загрязнения. В ходе проведения любого вида занятий (лекций, практических, лабораторных, семинарских) по дисциплине «Радиационная и экологическая медицина» должны быть реализованы задачи занятия, включающие три составляющие: образовательную, развивающую и воспитательную.

Целью настоящей работы является анализ уровня полученных знаний по дисциплине «Радиационная и экологическая медицина» студентами «Гомельского государственного медицинского университета» и их влияния на формирование радиоэкологической культуры и объективного представления о рисках, сопряженных с последствиями катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Методы исследования. Для реализации поставленной цели применен метод анкетирования. Проведено социологическое исследование с использованием разработанной автором анкеты, содержащей 10 вопросов, и отражающих уровень экологической грамотности у 100 студентов 1-го и 3-го

курса «Гомельского государственного медицинского университета» до изучения дисциплины «Радиационная и экологическая медицина» и после изучения данной дисциплины. По данным анкет число респондентов, проживающих в г. Гомеле (52 человека) и в других населенных пунктах Республики Беларусь (48 человек), примерно одинаковое. Результаты исследования обработаны в стандартных приложениях *Windows*.

Результаты и обсуждение. Сравнительный анализ ответов студентов 1-го и 3-го курсов о плотности поверхностного загрязнения территории цезием-137, на которой они проживали до поступления в Гомельский государственный медицинский университет, свидетельствует о том, что они слабо осведомлены о радиационной обстановке по месту жительства. Результаты анкетирования показали, что 86 % студентов не знают степень загрязненности цезием-137 территории, на которой они проживают. Тем не менее, 12 % респондентов находятся в состоянии выраженной радиотревожности, иногда испытывают страх – 23 % респондентов, не испытывают страха – 65 % опрошенных, что коррелирует с ранее полученными данными [3, 4]. Очевидно, что радиофобия, которая наблюдалась в первые годы среди населения Беларуси, в настоящее время практически преодолена. Установлено, что уровень осведомленности по вопросам радиоэкологии среди студентов университета является достаточно высоким. Так, 70 % респондентов уверены, что возможно снизить поступление радионуклидов в пищевую продукцию, получаемую с приусадебного хозяйства, а 78 % осведомлены о мерах по снижению дозы внутреннего облучения. При этом значимых различий между ответами студентов 1-го и 3-го курсов не наблюдается, что говорит о достаточно хорошей базовой подготовке абитуриентов Гомельского медицинского университета. Исчерпывающие знания по этим вопросам (правильные ответы на 3 вопроса анкеты) показали 28 % респондентов – первокурсников и 40 % студентов 3-го курса, что и отражено на рисунке 1.

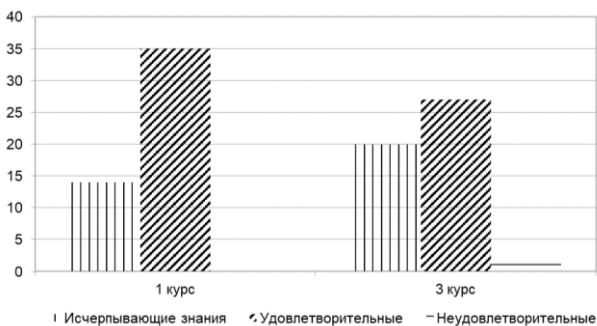


Рисунок 1 – Уровень радиоэкологической культуры студентов до и после изучения дисциплины «Радиационная и экологическая медицина»

Ожидаемым является результат об источниках получения информации о радиационной обстановке и медицинских последствиях Чернобыльской катастрофы. Больше половины респондентов (60 %) для получения информации используют интернет. Однако после изучения дисциплины «Радиационная и экологическая медицина» студенты в два раза чаще стали использовать официальные источники информации. В частности, 14 % студентов третьего курса обращаются за информацией на сайт Министерства здравоохранения Республики Беларусь против 6 % первокурсников.

Заключение. Управление здоровьем на популяционном уровне невозможно без четкого представления о механизмах воздействия средовых факторов, осознанного отношения к экологическим рискам: реальным и мнимым. Несмотря на достаточную эффективность изучения дисциплины «Радиационная и экологическая медицина» в плане формирования радиологической культуры, следует признать, что психологическое восприятие чернобыльских последствий изменилось. Выросло поколение, для которого «чернобыльские» события являются всего лишь историческим фактом и не оказывают существенного влияния на восприятие рисков, связанных с последствиями катастрофы.

Список литературы

1 О радиационной безопасности : Закон Респ. Беларусь от 18 июня 2019 г. № 198-З.

2 Радиационная защита и безопасность источников излучения : междунар. основные нормы безопасности. Общие требования безопасности. – МАГАТЭ : Вена, 2015. – 520 с.

FORMATION OF RADIOLOGICAL CULTURE OF STUDENTS

T. I. HALAPSENA

Gomel State Medical University, Republic of Belarus