

## **МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ СПЛОЧЕННЫЙ КОЛЛЕКТИВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*О. Н. КОНОВАЛОВА*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Сплоченность коллектива влияет на результативность и эффективность деятельности. Коллектив, в котором преобладает взаимоуважение, доверие и готовность к сотрудничеству, где подавляются конфликтные ситуации, открыто обсуждаются проблемы и находятся пути их решения – это и есть комфортная среда для обучения.

Целью воспитательной деятельности куратора учебной группы является содействие самопознанию и самовоспитанию, творческому развитию каждого студента группы, формирование целостной личности, характеризующейся общей и профессиональной культурой, гражданской позицией и патриотизмом, формирование сплоченного студенческого коллектива.

Сплоченный коллектив отличается:

- наличием ценностей, понятных коллективу. Важно, чтобы их разделяли все сокурсники, так как приверженность корпоративной миссии задает тон внутреннего общения и взаимодействия с преподавателями;
- благоприятным психологическим климатом. Несмотря на разность темпераментов и характеров, студенты вместе выполняют поставленные задачи;
- контролем за студентами. Куратор следит за успеваемостью в группе, интересуется успехами во внеурочной деятельности и помогает с решением трудностей;
- наличием общих целей для всех сокурсников. Каждый член коллектива понимает, ради чего старается.

Сплочение коллектива положительно сказывается на внутригрупповом климате. К преимуществам можно отнести: рост успеваемости; рост социальной активности; упрощенный обмен информацией; проработку проблем, которые влияют на учебный процесс; благоприятная среда для улучшения личностных и профессиональных навыков.

Разногласия внутри коллектива могут привести к таким проблемам как: нечестные способы обучения, сплетни, дезинформация, ложь — все это отнимает много времени, не оставляя ресурсов на учебу; отсутствие мотивации; нездоровая конкуренция; невозможность раскрыть свой потенциал; злоупотребление знаниями и навыками.

Чтобы понять, как сплотить коллектив, важно отметить условия, при которых возможно формирование здоровых, уважительных отношений внутри

студенческой группы: наличие общих взглядов, ценностей и мировоззренческих позиций; примерно социально-экономическая однородность коллектива; благожелательная психологическая атмосфера; насыщенная и активная ежедневная деятельность, в которой ценится каждый.

Улучшить атмосферу в коллективе можно с помощью мероприятий, нацеленных на создание и поддержку благоприятной и дружной обстановки. На подобных встречах студенты чувствуют себя более свободными, устанавливают тесные межличностные отношения, между ними повышается доверие.

Группа первокурсников на протяжении учебного года активно включалась в университетские мероприятия, были организованы культпоходы, встречи в неформальной обстановке вне учебного заведения, посещение общежития, просмотр забавных роликов в общем чате, совместные выходные с походами в боулинг, в музей и пр. При этом сформирована традиция группы – поздравление с профессиональным праздником – День строителя, подготовка поздравления ко Дню матери. Кураторские часы проводятся для реального обсуждения насущных вопросов. Все студенты имеют возможность высказаться, оценить промежуточные итоги и предложить изменения в соответствии с ситуацией.

Сейчас никого не удивить всевозможными тренингами на тему сплоченности. Популярны серии, например, диагностика уровня общительности или обнаружение сходств у каждого члена коллектива для лучшего взаимодействия между ними. В целом такие мероприятия помогают обрести контакт куратор / группа, формируют межличностные отношения внутри коллектива. Наличие командного духа способствует повышению успеваемости студентов в целом. Сплоченность коллектива напрямую зависит от умения куратора и старосты группы предложить и организовать интересные мероприятия, которые будут интересны возрастной группе студентов. Особое внимание необходимо уделить перечню мероприятий и должной организации процесса. Допустимая ошибка на начальном этапе формирования группы может неудовлетворительно сказаться на дальнейшей работе и отдалить сплоченность коллектива в разы.

В октябре 2021 и в марте 2022 года педагогом-психологом БелГУТа А. С. Ярошевич была проведена диагностика уровня сплоченности группы ПС-11 методикой «Определение индекса групповой сплоченности Сижора». В диагностике приняли участие 27 человек.

Тест позволяет оценить степень интеграции группы, ее сплочения в единое целое.

По результатам диагностики было выявлено, что индекс групповой сплоченности группы ПС-11 в октябре составил 9,23 балла, а в марте 16,33, что соответствует высокому уровню групповой сплоченности.

## Список литературы

1 **Завадская, Ж. Е.** Формы воспитательной работы с учащейся молодежью: методика подготовки и проведения: учеб.-метод. пособие / Ж. Е. Завадская, З. В. Артеменко. – Минск : Современная школа, 2010. – 352 с.

2 **Бейлина, Н. С.** Куратор студенческой группы как субъект воспитательной деятельности / Н. С. Бейлина // Балтийский гуманитарный журнал. – 2015. – № 2 (11). – С. 33–36.

*O. N. KONOVALOVA*

*Belarusian State University of Transport, Gomel*

### **EVENTS THAT ENSURE A UNITED TEAM OF STUDENTS**

The cohesion of the team affects the effectiveness and efficiency of activities. A team in which mutual respect, trust and willingness to cooperate prevail, where conflict situations are suppressed, problems are openly discussed and ways to solve them are found – this is a comfortable environment for learning.

Получено 30.01.2023

УДК 378.035:364-4

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК РЕСУРС ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ**

*А. В. КРАВЧЕНКО*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Воспитательная работа с молодежью требует постоянного поиска новых решений, возможностей вовлечения в активную деятельность, способную дать возможность проявить себя каждому из студентов. Одним из таких направлений является волонтерская деятельность, правильная организация которой в высшем учебном заведении позволит сконцентрировать внимание большего количества молодежи.

Тенденции развития общества в целом и молодежи, в частности, сопровождаются качественно новыми явлениями и процессами. Среди множества явлений и процессов наиболее важной задачей становится выбор направления, соответствующего современным требованиям и условиям жизнедеятельности и развития. Учитывая, что молодежь является наиболее мобильной группой, находящейся в поиске, следует предопределять дезориентацию студента и во избежание последствий предлагать альтернативные решения.