

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Е. Н. ЕФРЕМОВА

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Рассмотрены концептуальные основы неформального образования, сформулированы основные направления реализации неформального образования в рамках высшей школы, как эффективного средства воздействия на мировоззрение студентов.

Изменения, которые происходят в социально-экономическом развитии общества, затрагивают также профессиональное обучение студентов и предъявляют к нынешнему молодому поколению определенные требования в области знаний, профессиональных качеств, способности выполнять множество задач.

Приоритетной задачей в Республике Беларусь является воспитание высоко нравственного поколения, разделяющего определенные моральные и традиционные ценности, способствующие формированию многосторонних личностей, которые будут принимать решения в будущем, опираясь на опыт прошлых поколений.

В современном образовании важным является принцип непрерывности. Поступательное, прерывистое, возобновляемое – образование не сводится только к профессиональной подготовке (переподготовке) или к совершенствованию навыков.

Одним из способов профессионального воспитания молодежи являются методы неформального образования. Так, неформальное образование представляет собой получение знаний, приобретение умений и совершенствование навыков, происходящих на практике, в повседневной жизни, которые проводятся через совместные проекты, обсуждения, мероприятия со студентами во внеурочное время. Все это способствует формированию мировоззрения и развития компетенций личности, способной в дальнейшем самостоятельно решать предлагаемые задачи.

В нашей стране разработана Стратегия развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года, которая предусматривает систематизацию различных взглядов и подходов для привлечения молодежи к участию в различных сферах общества.

Согласно Стратегии, неформальное образование – получение знаний, приобретение умений и совершенствование навыков в целях формирования мировоззрения и развития компетенций личности, которое происходит вне официальной системы образования, обучение на практике, в повседневной

жизни, которое осуществляется через молодежные проекты и молодежные инициативы, совместную деятельность, организацию досуга [1].

Можно сформулировать следующие принципы неформального образования:

- непрерывное обновление базовых знаний и навыков как необходимое условие всеобщего непрерывного доступа к образованию для интеграции в современное информационное пространство;

- увеличение инвестиций в человеческий капитал, увеличение престижа современного образования;

- современные инновационные методики реализации образовательного процесса, при помощи которых обучаемый становится активным участником процесса получения и усвоения знаний;

- корректировка системы оценки знаний, учитывающая результаты учебной деятельности в сфере неформального и информального образования;

- развитие посредничества (тьюторы, репетиторы, консультанты), способствующего реализации права свободного доступа к информации в рамках современных образовательных технологий;

- обеспечение возможности образования в труднодоступных географических точках с помощью дистанционной сети учебных и консультационных пунктов, а также информационных технологий.

Эффективность неформального образования через стажировочные площадки повышается за счет:

- трансформация учебно-практических аспектов технологии повышения квалификации педагогов в реальный контекст высшего учебного заведения, закрепление инновационных профессионально-педагогических умений и навыков в практической деятельности;

- активное вовлечение педагогов к актуализации программ профессионального роста, проектированию моделей дальнейшей научно-профессиональной деятельности, корректирование плана саморазвития;

- модернизация системы повышения квалификации с учетом выявленных оперативных трудностей и проблем в педагогической работе.

Использование методов неформального образования в вузе позволяет:

- 1) повысить интерес студентов к инновационным формам образования;

- 2) увеличить индивидуальную заинтересованность учащихся в результатах познавательной деятельности;

- 3) оперативно корректировать групповые и индивидуальные планы как образовательной, так и воспитательной деятельности.

Таким образом, включение неформального образования в образовательный процесс высшей школы позволит активизировать творческие способности студентов и повысить эффективность воспитательной работы.

Список литературы

1 Стратегия развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 19 июня 2021 г. № 349 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь. – 2010. – Режим доступа : <https://etalonline.by/document/?regnum=c22100349>. – Дата доступа : 10.12.2022.

2 **Ройтблат, О. В.** Развитие неформального образования в современном социокультурном пространстве России / О. В. Ройтблат // Человек и образование. – 2013. – № 1 (34). – С. 25–28.

E. N. EFREMOVA

Belarussian State University of Transport, Gomel

CONCEPTUAL FOUNDATIONS OF NON-FORMAL EDUCATION

The conceptual foundations of non-formal education are considered, the main directions for the implementation of non-formal education within the framework of higher education are formulated as an effective means of influencing the worldview of students.

Получено 31.01.2023

УДК 378.172

ФЕСТИВАЛЬ ЗДОРОВЬЯ «НАЧНЕМ С СЕБЯ» КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ВО ВНЕУЧЕБНОЕ ВРЕМЯ, СПОСОБСТВУЮЩАЯ ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

С. А. ЖАЛЕВИЧ, М. М. ТАРАСЮК, С. Н. ПИСКИЖОВА

*Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции
и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия, г. Горки*

Воспитательный процесс предполагает создание определенных условий для саморазвития и самореализации личности каждого студента. Среди множества направлений воспитательной работы большое значение придается формированию здорового образа жизни, которое является важнейшим звеном воспитательной работы и носит системный плановый характер.

Изменения, происходящие сегодня в нашем обществе, выдвинули целый ряд проблем, связанных с молодежной средой. Культура здоровья определяет, прежде всего, умение жить, не вредя своему организму, а принося ему пользу. Самым лучшим средством пропаганды здорового образа жизни являются регулярные занятия физической культурой и спортом. Здоровье –