

**ВОСПИТАНИЕ ПРИМЕРОМ
(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ С ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖЬЮ
ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Т. В. ЕРМОЛЬЧИК

*Гомельский колледж – филиал учреждения образования
«Белорусский государственный университет транспорта», г. Гомель*

Общество, которое не занимается воспитанием нового поколения, не имеет будущего. Большим воспитательным потенциалом обладает внеурочная деятельность, а метод примера признается самым сильным методом воспитания.

Со слов древнегреческого философа Эпиктета, самым прекрасным из всех человеческих творений, является получивший прекрасное воспитание человек. Современное общество также уделяет огромную роль воспитанию, признавая, что ребенок не станет человеком без помощи взрослого.

Актуальность темы определяется тем, что формирование личности современных подростков и обучающейся молодежи проходит в условиях переизбытка противоречивой информации. С одной стороны, информация из интернета, телевидения, кино, улицы, основанная на идеях полной свободы, морального релятивизма, легкой красивой и обязательно богатой жизни, клиповости, смешении культуры и антикультуры. При этом подрастающее поколение не включено в процесс посильного для него решения реальных проблем семьи, ближайшего окружения, государства, что мешает их взрослению, приводит к изоляции, росту агрессивности, жестокости, неспособности коммуницировать. С другой стороны, в учреждениях образования формируются противоположные ценности, основанные на традиционности, системности, последовательности, культуросообразности, нравственности. В итоге, у молодежи формируется эклектичное мировоззрение, состоящее из смешения взаимоисключающих ценностей. Поэтому, перед системой образования, по-прежнему, стоит воспитательная задача – из каждой личности вырастить достойного члена общества.

А. С. Макаренко учит, что воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги [1].

Одной из форм внеурочной деятельности в Гомельском колледже – филиале учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта» является исследовательская деятельность обучающихся в рамках гуманитарного направления с использованием проектной технологии. Её цель – воспитание обучающихся на примере жизнедеятельности объекта

исследования с последующим участием в конкурсах, викторинах, научно-практических конференциях и семинарах на уровне колледжа, области, республики и на международном уровне.

За предыдущие пять лет, мы с обучающимися приняли участие в 33 научно-практических конференциях и семинарах, семи конкурсах, двух выставках, двух телемостах, провели одну общеколледжную онлайн-викторину, посвященную Дню единения белорусского народа, в которой участвовало 107 человек обучающихся и преподавателей с использованием «квиз-технологии».

По итогам работы в данном направлении получили 53 диплома, 36 сертификатов, пять благодарностей, две грамоты. Из 53 дипломов – 26 получены за участие в международных научно-практических конференциях, проходивших в Гомеле, Бресте, Брянске, Ижевске, Иркутске, Великих Луках, Волгограде, Вологде, Калуге, Курске, Саратове и Ярославле. На международных конференциях было получено два Диплома I степени (Волгоград, Саратов), два Диплома II степени (Саратов, Гомель) и два Диплома III степени (Саратов, Ижевск). По результатам было опубликовано 55 статей и тезисов в сборниках материалов конференций.

Согласны с педагогом А. Н. Леонтьевым, что деятельность может не повлиять на воспитанников, если она не имеет для них личностного смысла [2]. Поэтому, все темы наших исследовательских работ личностно-ориентированы, объектами исследований являются члены семьи, земляки малой Родины, бывшие студенты и преподаватели колледжа, известные личности в профессии, которой обучаются наши учащиеся, что оказывает огромное воспитательное воздействие.

Выбор тем преследует главную цель – воспитание примером деятельности изучаемого объекта. А все они показывают пример боевого и трудового героизма, самопожертвования, выносливости, следования идеалам высокой нравственности, служения и преданности выбранному делу, любви к семье, родным и близким людям, любви к своей Родине, идеалам человечности. С этим связана требуемая глубина изучения темы, чтобы воспитанник получил сильное эмоциональное воздействие деятельностью изучаемого объекта, осознал полученный жизненный ориентир, сформировал понимание необходимости поделиться своими знаниями со сверстниками и другими людьми.

Данная деятельность организовывается с использованием проектной технологии, что предполагает соблюдение следующих этапов: планирование, выбор и обоснование темы, целеполагание, отбор и изучение литературы, поиск информации в различных источниках, в том числе и в архивах, музеях, во время экскурсий и экспедиций, обработка информации, оформление доклада и электронной слайд-презентации, написание тезисов вы-

ступления, подготовка обучающегося к выступлению (овладение методами ораторского искусства), участие в конференции, рефлексия своей деятельности и ее результатов. Практикуем проведение кураторских часов на тему исследовательской работы, как этап подготовки к выступлению на конференции автора исследования. Большое внимание уделяем созданию ситуации успеха. Деятельность обучающегося должна быть максимально самостоятельной, иначе результат обесценивается и не оказывает выраженного воспитательного воздействия.

Практическим результатом исследовательской деятельности обучающихся колледжа являются тематические выставки и конкурсы плакатов, рисунков, видеороликов, слайд-презентаций, брошюр, исследовательских работ и участие в фотоконкурсах. Краеведческие материалы обучающиеся передают в школьные музеи своей малой родины для использования в воспитательной работе, также – в музейную комнату нашего колледжа.

Воспитание примером в процессе внеучебной исследовательской деятельности раскрывает индивидуальные способности обучающихся, обогащает личный опыт, формирует практические умения, повышает самооценку и авторитет обучающегося, а главное, формирует и развивает моральные и духовно-нравственные качества личности, развивает чувство сопричастности к прошлому и ответственность за будущее своего народа и государства, развивает и воспитывает всех, кто коммуницирует между собой.

Список литературы

1 **Макаренко, А. С.** О воспитании [Электронный ресурс] / А. С. Макаренко. – Режим доступа : <http://pedagogic.ru/books/item>. – Дата доступа : 16.01.2023

2 **Леонтьев, А. Н.** Деятельность. Сознание. Личность [Электронный ресурс] / А. Н. Леонтьев. – Режим доступа : <http://psy.msu.ru/people/leontiev/dsl/index>. – Дата доступа : 17.01.2023.

T. V. YERMOLCHIK

*Gomel College – the branch Educational Institution
«Belarusian State University of Transport», Gomel*

EDUCATION THROUGH IMITATION

A society that does not raise a new generation has no future. Extracurricular activities have great educational potential, as well as the example method is the strongest method of education.

Получено 13.02.2023