

2 **Елизарова, Г. В.** Культура и обучение иностранным языкам / Г. В. Елизарова. – СПб. : КАРО, 2005. – 352 с.

3 **Макарова, Е. А.** Кружок обучения иностранному языку студентов неспециальных факультетов вуза [Электронный ресурс] / Е. А. Макарова. – 2015. – Режим доступа : <http://shgpi.edu.ru/biblioteka/katfree/144.pdf>. – Дата доступа : 02.09.2015.

N. A. GRISHANKOVA

Belarusian State University of Transport, Gomel

DEVELOPMENT OF STUDENTS' CREATIVE ABILITIES THROUGH AESTHETIC EDUCATION

Aesthetic education of students is a purposeful process that contributes to the development of creative abilities, aesthetic attitude to reality. It is carried out both during academic hours and during the time free from academic hours (through various forms of public cultural work). This article discusses some forms of aesthetic education in extracurricular work in a foreign language, which have educational, developmental, educational potential. Aesthetic education is potentially inherent in the very nature of the language, in this case French, and in the nature of teaching both native and foreign, and is a multifaceted, purposeful process that organically includes both the student's own activity and his perception of the phenomena and facts of the reality.

Получено 20.01.2023

УДК 159.9:37.04

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФАЙЛИНГА В ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖЬЮ

И. Н. ДЕМИДОВА

*Гомельский колледж – филиал учреждения образования
«Белорусский государственный университет транспорта», г. Гомель*

Технология профайлинга – это система предотвращения противоправных действий путем профилирования (выявление на основе невербальной и оперативной диагностики потенциально опасных индивидов); предлагается применять педагогическим работникам в профилактической работе с обучающейся молодежью.

В настоящее время в профилактической работе с обучающейся молодежью актуальны современные методы прогнозирования и оценки рисков совершения противоправных действий.

Одним из таких современных психологических методов по выявлению противоправных замыслов и намерений является профайлинг.

Профайлинг – новое направление в психологической науке, появился сравнительно недавно, эффективно используется для превентивных мер.

Профайлинг – совокупность психологических методов и методик оценки и прогнозирования поведения человека на основе анализа наиболее информативных внешних признаков, невербального и вербального поведения [3].

В научной практике профайлинговую систему обозначают неинструментальной детекцией лжи. Методологическую основу профайлинга создали специалисты в сфере изучения эмоционального компонента поведения человека, межличностного общения, психологии ощущений (В. Фризен, П. Экман, М. Цукерман, В. А. Лабунская, О. Фрай и др.) [2].

В более узком смысле предлагается рассматривать профайлинг как систему установления вероятностной причастности определенного субъекта к планируемому противоправному действию [1].

Технология профайлинга представляет собой систему предотвращения противоправных, противозаконных действий путем профилирования, т. е. выявления потенциально опасных лиц на основе невербальной и оперативной диагностики. Анализ и составление профиля личности производится в процессе коммуникации.

При проведении психологического профилирования используется следующая классификация основных психотипов личности:

- истероидный (истероид);
- эпилептоидный (эпилептоид);
- параноидный (параноид);
- шизоидный (шизоид);
- гипертимный (гипертим);
- эмотивный (эмотив);
- тревожно-мнительный (астеник);
- депрессивно-печальный (ипохондрик).

Каждый психотип отличается по следующим характеристикам: внешний вид, характер, базовая эмоция/базовое поведение, лингвистика, мимика, жесты, общение, криминальное поведение, признаки лжи.

Определение психологического типа позволяет спрогнозировать поступки человека, определить говорит он правду или лжёт; является его поведение естественным или наигранным.

Яркими диагностическими признаками лжи в процессе её детекции:

- для истероида будет отрицание, симулирование, истерика;
- эпилептоида будет свойственно яркое проявление агрессии, обвинение других;
- параноида – затягивание беседы, попытка конструирования новой реальности;
- шизоида – уход в себя, ответы на собственные вопросы;
- гипертима – резкое усиление жестикуляции;
- эмотива – яркое проявление чувства вины, стыда.

Особый интерес для педагогических работников (кураторов учебных групп, воспитателей общежития, преподавателей, специалистов социально-

педагогической и психологической службы) при коммуникации с отдельными представителями обучающейся молодежи будут представлять отличительные особенности криминального поведения психотипов.

К примеру, с точки зрения криминального профиля:

– параноиды – великолепные организаторы групп, могут быть лидерами организованной преступной группировки, ворами в законе;

– эпилептоиды – могут совершать подготовленные преступления, в то же время им свойственны и спонтанные преступления в состоянии аффекта, алкогольного опьянения;

– шизоиды – оригинальные преступники, как правило, преступления связаны с экономической и ИТ-сферой;

– истероиды обычно совершают мелкие кражи, мелкие мошенничества;

– гипертимы совершают спонтанные преступления, возможны мелкие кражи, угоны, мелкое хулиганство;

– мотивы на преступления идут только ради своих близких или во имя высоких ценностей.

Знания о психологических типах, технология профайлинга могут быть использованы педагогическим работникам в процессе образовательной деятельности для своевременного выявления обучающихся, склонных по своим индивидуально-психологическим особенностям и поведению проявлять намерения, предрасположенность к совершению противоправных действий.

Технология профайлинга применима сейчас в любой сфере деятельности, которая связана с взаимодействием людей и анализом их поведения.

Список литературы

1 **Агейко, О. В.** Основы профайлинга : пособие / О. В. Агейко, Е. В. Спирица – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2017. – 123 с.

2 **Аптикиева, Л. Р.** К вопросу применения профайлинга при работе с асоциальными подростками / Л. Р. Аптикиева // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2018. – № 2 (214). – С. 58–65.

3 Психофизиологические и морфофункциональные основы профайлинга : учеб. пособие / Т. В. Ветрова [и др.]. – СПб. : Изд-во Университета при МПА ЕврАзЭС, 2021. – 227 с.

I. N. DEMIDOVA

*College of the Gomel Branch of the Educational Institution
«Belarusian State University of Transport», Gomel*

PROFILING TECHNOLOGY IN PREVENTIVE WORK WITH YOUNG PEOPLE STUDYING

Profiling technology is a system for preventing illegal actions by profiling (identifying non-verbal and operational diagnostics of potentially dangerous individuals). It is proposed to be used by teaching staff in preventive work with young people studying.

Получено 20.02.2023