

## **INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TRAINING SPECIALISTS**

The use of modern innovative methods and forms of organization of the educational space, a prerequisite for which is the use of innovative technologies, modular training, and contextual training based on modeling, allow us to intensively develop a set of knowledge in the direction of the content of the future professional activity of a specialist.

Получено 23.02.2023

УДК 37.047

### **ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ВСТРЕЧИ – ВАЖНЕЙШИЙ ИСТОЧНИК В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ**

*Т. С. ЯКИМЧИК*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

В последние годы напряжённость актуального вопроса, направленного на проблемы профессионального и современного образования в области технических и инженерных направлений, возросла. Важно и значимо воспитывать культуру инженерной работы. Необходимо быть сильными в профессиональных компетенциях и технологиях, целиком и полностью применять сегодняшние благоприятные возможности. В этом случае профориентационная работа выступает важнейшим источником в выборе социально значимой деятельности молодых людей.

В современном обществе значительное внимание уделяется вопросам профессионального самоопределения, личной эффективности и планирования будущей карьеры. Выбор жизненной стратегии в дальнейшей профессии и поиск смысла собственного существования – это трудные и актуальные задачи для молодежи.

Профессиональное самоопределение – это запутанный и мудрёный выбор профессии для абитуриентов, а также своеобразный творческий процесс развития самостоятельности, в течение которого определяются личные возможности и особенности, соизмеряемые с профессией.

Характеризуя возрастные особенности старшеклассников, следует отметить, что, во-первых, в юношеском периоде нередко немотивированный риск, неумение предвидеть последствия своих поступков, в основе которых могут быть не всегда достойные мотивы. Во-вторых, юношеству свойственна некоторая природная дисгармония. Так, желания и стремления развива-

ются ранее, чем воля и сила характера, и в таких условиях личность не всегда способна подавить некоторые чрезмерные желания [1].

Анализ ситуации на рынке труда показал значимость формирования индивидуальных траекторий жизненного и профессионального самоопределения и построения карьеры для молодых людей с учетом их интересов, способностей, личностных особенностей и требований. В связи с этим вопрос профессионального становления молодежи становится чрезвычайно важным [2].

Профориентационные встречи требуют основательной подготовки и направлены на вовлечение потенциальных абитуриентов в мир университета, науки и студенчества.

На профориентационных встречах школьники узнают информацию о наборе по специальностям факультетов, проходных баллах, современном студенческом городке с развитой инфраструктурой вуза, путях для самореализации (учёба, культура, спорт), об университетских субботах, этапах репетиционного тестирования в университете и о новом общегосударственном классификаторе Республики Беларусь. Учащиеся знакомятся с профессорами, доцентами, старшими преподавателями вуза, а также с деканом факультета и заведующим кафедры.

Профориентационные встречи факультета «Промышленное и гражданское строительство» кафедры «Строительная механика, геотехника и строительные конструкции» наполнены видеоматериалом «Доктор Дом», мастер-классом «Построим дом мечты вместе с BIM-технологиями», «Конструкторское программное обеспечение – не игрушки», а также игрой-викториной «Знакомый незнакомец» с использованием коллекций минералов. Старшеклассники знакомятся с истоками инженерного дела и прокручивают его дух через себя, встречают товарищей по интересам, с которыми по жизни идут учиться дальше.

Благодаря профориентационным встречам происходит определение места будущих молодых специалистов на рынке труда. Очень важно привлекать к данной работе не только профессорско-преподавательский состав вуза, но и реальных инженерных работников, выпускников вуза ведущих предприятий. Ведь они – яркий пример профессиональной успешности для подрастающего поколения.

В каждом абитуриенте, как в индивидууме, заложены колоссальные возможности и огромный потенциал. Немаловажно своевременно установить личные характерные черты, а также сформировать их, дав вместе с тем, наиболее возможный шанс обучающемуся в перспективе сделать свой выбор вместе с подбором высококлассной работы, а также понять и приспособиться абитуриенту на рынке труда в обстоятельствах сегодняшней социально-экономической ситуации в стране. Одним из главных аспектов успешного профессионального будущего для молодого человека является

самоопределение, и здесь на первый план выходит профориентационная работа. Непосредственно она считается одной из ступеней предстоящего успеха. По этой причине, для того чтобы профориентационная деятельность была более успешной, следует наполнять встречи с молодёжью мультимедийными и информационными технологиями.

#### Список литературы

1 Слободчиков, В. И. Основы психологической антропологии. Психология развития человека : Введение в технологию субъективности : учеб. пособие для вузов / В. И. Слободчиков, Е. И. Исаев. – М. : Школьная Пресса, 2000. – 325 с.

2 Абдиева, Г. И. Юношеский возраст как период личностно-профессионального самоопределения и становления / Г. И. Абдиева // GLOBUS. – 2021. – Т. 7, № 2 (59). – С. 23.

*T. S. YAKIMCHIK*

*Belarusian State University of Transport, Gomel*

#### **CAREER GUIDANCE MEETINGS ARE THE MOST IMPORTANT SOURCE IN THE CHOICE OF PROFESSIONAL ACTIVITIES OF YOUTH**

In recent years, the tension of the topical issue, aimed at the problems of professional and modern education in the field of technical and engineering areas, has increased. It is important and meaningful to nurture a culture of engineering work. It is necessary to be strong in professional competencies and technologies, make full use of today's favorable opportunities. In this case, career guidance is the most important source in the choice of socially significant activities for young people.

Получено 30.01.2023

УДК 37.017.4:378

#### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

*T. S. ЯРОШ*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Рассматривается воспитательная работа как часть учебно-воспитательного процесса высшего учебного заведения, направленная на реализацию задач формирования и развития культуры личности будущих специалистов. Воспитательная роль иностранного языка как важной дисциплины общеобразовательного процесса обучения заключается в формировании у студентов уважения к языку и культуре носителей языка, а также развитии навыков коммуникации на иностранном языке для