

V. KHALIMANCHYK  
Gomel College Branch of the Educational Institution  
"Belarusian State University of Transport"

## **PATRIOTIC EDUCATION IN THE STUDY OF SPECIAL DISCIPLINES**

The quality of the educational process and especially patriotic education becomes the object of priority research. Quite adult people study in the institutions of secondary special education, but they do not have strong ideological views and little life experience. The work to cultivate love and respect for the Motherland, pride in its achievements is very relevant at this stage of the educational process.

Получено 30.01.2023

УДК 625.11

### **РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ У СТУДЕНТОВ**

*И. М. ЦАРЕНКОВА, Н. В. ДОВГЕЛЮК*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Приводится пример развития навыков научно-исследовательской работы у студентов специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» по дисциплине «Экономические изыскания при проектировании железных дорог».

Задачей высшего образования является обеспечение государства специалистами высокого качества, которые способны принимать нестандартные решения, способствующие процветанию Беларуси на международной арене. У студентов должны быть сформированы: крепкие знания по специальности, способность анализировать различные жизненные ситуации, уметь ориентироваться в любой обстановке и принимать самостоятельные решения, которые они будут развивать и внедрять.

Уже сейчас молодые специалисты не боятся мыслить креативно, ставить эксперименты и добиваться успехов в любом деле. А для этого необходимо прививать студенту способность к самостоятельной исследовательской работе. Она может быть, как индивидуальная, так и под руководством преподавателя (СУРС). Преподаватель должен направлять учебу студента.

Одним из путей развития исследовательских навыков является использование теории игр, где практикуется коллективная работа. На таких занятиях создаются проблемные ситуации, выдвигаются гипотезы. Игровые моменты способствуют раскрытию ранее не известных способностей у

некоторых студентов. После таких занятий лучше изучается дисциплина, студенты мыслят по-новому, развивают логическое мышление.

Таким образом, проблема улучшения качества образования и развития творческой личности зависит от преподавателя, умения его заинтересовать студента в изучении своего предмета, дисциплины, дать возможность проявить себя (выступить с докладом в часы СУРС, во время студенческого самоуправления, на студенческих международных научных конференциях, в написании тезисов докладов, статей в студенческие сборники научных работ, журналы, участвовать в различных конференциях, выставках студенческого научного творчества и других мероприятиях).

Рассмотрим развитие навыков исследования по дисциплине «Экономические изыскания при проектировании железных дорог». Начало находится в развитии самостоятельной работы, соответствующей учебному плану и содержанию дисциплины. При организации СУРС каждый студент выбирает одну тему из списка тем, предложенных преподавателем. В список включаются темы научно-исследовательской работы. Принимается представление темы самим студентом. Темы СУРС для студентов дневной формы обучения II курса строительного факультета специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» по указанной дисциплине, приводятся в [1], всего 15 тем. Например, тема 11: «Исследование зависимости длины состава от доли большегрузных вагонов».

Работа начинается с подбора литературы. При этом проявляется инициатива студента и умение пользоваться каталогом в библиотеке университета или в других библиотеках, можно пользоваться интернет ресурсами, материалами периодической печати. Обязательным является изучение литературы, предложенной преподавателем.

Далее студент работает самостоятельно под руководством преподавателя и завершается работа докладом, подготовленным в устной форме с презентацией в течении 10–15 минут на заседании студенческого научного кружка при кафедре. В докладе следует подчеркнуть актуальность рассматриваемой темы, обозначить цель и задачи работы, объект и предмет исследования. При рассмотрении основной части исследуемой темы учитывается специфика работы для условий Беларуси. При завершении работы озвучиваются результаты, указываются особенности, недостатки и преимущества. В докладе должна быть подчеркнута необходимость рассмотрения выбранной темы, что исследуется в работе, что было сделано студентом, каков результат. Будет интересно услышать собственное мнение студента о результатах выполненной работы. Если доклад соответствует приведенным выше требованиям, то работа считается выполненной.

В последующем готовится доклад на студенческую международную научно-практическую конференцию, на которой возможно получение реко-

мендации об опубликовании статьи по материалам доклада в студенческом сборнике научных работ.

Далее следует продолжить работу в дипломном проектировании с развитием данной темы. Например, дополнить практическими расчетами с построением номограммы, по которой можно будет определить длину состава грузового поезда различной массы в зависимости от использования в составе большегрузных вагонов. И, наконец, в магистерской диссертации решить вопрос обращения длинно-составных тяжеловесных поездов на Белорусской железной дороге.

В соответствии с реализацией себя в самостоятельной работе студент вырабатывает собственный интерес к учебе, веру в свои возможности, что безусловно пригодится в будущей работе.

### Список литературы

1 Довгелюк, Н. В. Изыскания и проектирование железных дорог : учеб. пособие / Н. В. Довгелюк, Г. В. Ахраменко, И. М. Царенкова. – Гомель : БелГУТ, 2013. – 334 с.

*I. M. TSARENKOVA, N. V. DOVGELUK*  
*Belarusian State University of Transport, Gomel*

### DEVELOPMENT OF RESEARCH SKILLS OF STUDENTS

The example of the development of research skills of students in the specialty «Construction of Railways, Track and Track Facilities» in the discipline «Economic survey in the design of railroads».

Получено 30.01.2023

УДК 378

### ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВА ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У КУРСАНТОВ ВЫСШИХ ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

*В. В. ЦЫБУЛЬКО*  
*Военная академия Республики Беларусь, г. Минск*

Военно-профессиональная деятельность будущего офицера требует от курсанта сформировать в период обучения целый ряд важных характеристик, в том числе и устойчивую мотивацию воинской службы с доминированием в ней военно-профессиональных мотивов.