

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И ОБЩЕСТВЕННЫМИ СТРУКТУРАМИ В РАМКАХ ПРОФИОРИЕНТАЦИИ

С. Н. ТИМАШКОВ, С. А. КОШЕЛЕВ

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Одним из главных вопросов молодого поколения – выпускников средних, профессионально-технических, средне-специальных учебных заведений является необходимость в выборе учебного заведения для получения профессиональных навыков и дальнейшего развития, как членов нашего общества. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности является актуальным вопросом в настоящее время.

Профессиональная ориентация представляет собой систему научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве [1].

На примере военно-транспортного факультета в учреждении образования «Белорусский государственный университет транспорта» представляются перспективные направления профориентационной деятельности с учебными заведениями среднего, средне-специального и профессионально-технического образования, которые реализуются в настоящее время.

1 «Дни открытых дверей», проводимые в университете и на открытых площадках г. Гомеля и области. На этом мероприятии желающие связать свою жизнь с военным делом могут увидеть материально-техническую и учебную базу военно-транспортного факультета, ознакомиться с бытом курсантов, проверить свои навыки в интерактивном тире факультета, задать интересующие вопросы как командованию, так и курсантам.

2 Спортивные праздники, проводимые на факультете со всем личным составом факультета, членами семей офицерского состава и гражданского персонала, а также с приглашенными гостями из числа учеников средних школ и кадетских классов. Спортивные праздники представляют собой спортивные соревнования среди команд, сформированных из числа курсантов, офицеров и учеников школ (кадетских классов).

3 Уроки мужества, проводимые курсантами и офицерами в учебных заведениях, на которых на собственном примере рассказывают о своем пути становления как офицера, а также о подвигах своих дедов и бабушек в годы Великой Отечественной войны.

4 Совместные экскурсии личного состава факультета и учеников школ по местам боевой славы на территории города Гомеля и области.

5 Взаимодействие факультета с центрами допризывной подготовки города Гомеля и области. Взаимодействие осуществляется на основании планов взаимодействия, согласованных между Министерством образования Республики Беларусь и Министерством обороны Республики Беларусь. Совместно с преподавателями центров допризывной подготовки курсанты и офицеры военно-транспортного факультета проводят занятия по строевой и огневой подготовке, а также по патриотическому воспитанию.

6 Участие роты почетного караула военно-транспортного факультета в республиканских, областных, районных и городских мероприятиях. Рота почетного караула не раз проявляла мужество, стойкость, выучку и мастерство на различного уровня выступлениях, что положительно сказалось на репутации военно-транспортного факультета, как кузницы настоящих патриотов своей Родины.

7 Совместная работа волонтерского отряда военно-транспортного факультета с духовенством Гомельской епархии, центрами коррекционно-развивающего обучения и реабилитации.

8 Совместная работа курсантов и офицеров факультета с другими силовыми структурными подразделениями по предупреждению и профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, преступлений против мира и общественного порядка, а также работа с молодежью, имеющей правонарушения с целью их перевоспитания и реабилитации, как полноценных членов общества, способствующая дальнейшему недопущению нарушения законодательства РБ.

9 Для привлечения аудитории в медийном пространстве были созданы и активно ведутся Телеграм и Тик-Ток каналы, в которых можно увидеть быт курсантов, мероприятия учебной, спортивной и культурной деятельности военно-транспортного факультета, а также получить полную информацию о порядке поступления на факультет.

10 Работа со средствами массовой информации.

Актуальность темы показывает, что профориентационная работа действительно помогает определиться с выбором будущей профессии, подобрать специальности, максимально соответствующие интересам и профессиональным ожиданиям, соотнести свои желания и способности сориентироваться в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, а также способствует воспитанию молодежи в духе патриотизма.

Список литературы

1 **Фурсов, А. Л.** Система профессиональной ориентации населения с позиций междисциплинарного и системного подходов : [Монография] / А. Л. Фурсов. – Саратов : АНО «Пресс-Лицей», 2015. – 170 с.

S. N. TIMASHKOV, S. A. KOSHELEV
Belarusian State University of Transport, Gomel

INTERACTION OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS WITH STATE AND PUBLIC STRUCTURES IN THE FRAMEWORK OF PROFESSIONAL GUIDANCE

One of the main issues of the younger generation - graduates of secondary, vocational, secondary special educational institutions is the need to choose an educational institution for obtaining professional skills and further development as members of our society. The provision of career guidance support to students in the process of choosing a profile of study and the scope of future professional activity is a topical issue at the present time.

Получено 16.01.2023

УДК 37.035.6:629

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

В. А. ХАЛИМАНЧИК

*Гомельский колледж – филиал учреждения образования
«Белорусский государственный университет транспорта», г. Гомель*

Качество образовательного процесса, а особенно патриотическое воспитание, становится объектом первоочередных исследований. В учреждениях среднего специального образования проходят обучение достаточно взрослые люди, но еще не имеющие прочных идеологических взглядов и собственного жизненного опыта. Работа по воспитанию любви и уважения к своей Родине, гордости за ее достижения является весьма актуальной на данном этапе образовательного процесса.

Политические события в мире заставили в последние годы обратить пристальное внимание на качество образовательного процесса. В настоящее время в нашей стране многое делается для устранения негативного влияния враждебной пропаганды, сугубо коммерческого отношения к Родине и к жизни в целом.

В учреждениях среднего специального образования проходят обучение достаточно взрослые люди, но еще не имеющие прочных идеологических взглядов и собственного жизненного опыта. При этом зачастую их самообразование опирается только на источники из интернета, которые контролируются не всегда дружественными странами. Поэтому работа по воспитанию любви и уважения к своей Родине, гордости за ее достижения, а также готовности пожертвовать ради неё чем-либо значимым для себя является