

К сожалению, подобные ситуации не редки. Однако, чем быстрее человек займется самоанализом, тем легче исправить ситуацию. Студенты должны понимать, что каждый из них в ответе за личный успех.

Такой учебно-воспитательный подход приводит обучаемых к анализу сложившихся личных результатов, стимулирует познавательную и трудовую активность, развивает самостоятельность и самоорганизацию. «Продуманные встречи» с преподавателем в разы увеличивают эффективность консультаций, позволяют не тратить драгоценное время на незначительные организационные вопросы.

Ключевым выводом, к которому должны прийти ребята, является тот факт, что успех качественного обучения требует системного подхода и во многом зависит не только от преподавателей, но и от степени личной вовлеченности каждого из них, от объема планомерно проделанной напряженной работы.

*V. A. SYKHANAVA*

*Belarusian State University of Transport, Gomel*

## **INCREASING STUDENT'S ACADEMIC PROGRESS DURING THE EDUCATIONAL PROCESS**

Improving the quality of student's academic progress is an important task for any university. In this regard, it is necessary to apply an integrated and systematic approach

Получено 09.01.2023

УДК 378.035.6

## **ИДЕЙНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**

*Н. К. ТЕТЕРЮКОВ*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

*М. Д. ЯТЧЕНКО*

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, г. Гомель*

Рассматривается проблема идейно-патриотического воспитания студенческой молодёжи на современном этапе развития, насыщенного кризисами, революциями и санкциями.

В последующие столетия идеи патриотизма пронизывали творчество целой плеяды писателей, поэтов и драматургов. Среди них Ф. Богушевич и его

последователи Я. Лучина, А. Гуринович, Я. Купала, Я. Колас, М. Богданович, И. Гартный, М. Горецкий и др.

Важно отметить, что патриотизм проявляется не только в творчестве писателей, поэтов и драматургов, но и в непосредственной жизни и деятельности простых людей, как в мирное время, так и в период военного лихолетья, особенно, в годы Великой Отечественной войны в борьбе с фашистским нашествием как на фронте, так и в тылу. А после войны – в тяжелейших условиях восстановления разрушенного народного хозяйства, строительства жилья, больниц, школ, городов и сёл.

Современная молодёжь через эти трудности не прошла и ей не с чем сравнивать наше современное и прошлое. Это учитывают западные недруги, заявляя о том, что «нам нечего работать с Иваном Ивановичем, у которого вся грудь в орденах и которого трудно свернуть с пути (оболванить), нам надо работать с Ваней, у которого ещё нет жизненного опыта». Они пытаются использовать различные современные информационные каналы, средства и методы повлиять на сознание молодых людей, извратить наши ценности, образ жизни, навязывая западные, либеральные.

Запад во главе с США постоянно создаёт трудности, направленные на разрушение сложившейся системы жизни нашего общества. Сначала это была деятельность, направленная на разрушение СССР, теперь – на расчленение России и нашего союза с Россией, изменение политической и экономической системы Беларуси. Организуют «цветные» революции (перевороты), вовлекая в них молодёжь, как это произошло в ряде государств на постсоветском пространстве. А в 2020 году – попытка государственного переворота в Беларуси, решили ввергнуть нашу страну в хаос, как это произошло в Украине.

Но коллективный Запад во главе с США не останавливается на этом. Их власти продолжают экономическое и политическое давление на Беларусь и нашего союзника Россию, объявляя различного рода санкции. Республика Беларусь уже более 20 лет живёт под санкциями, которые наносят значительный урон нашей экономике и сдерживают её рост, но не останавливают.

Важная роль, как ответная мера этим санкциям, проявляется в патриотизме наших людей. Они ещё более сплачивают и мобилизуют народ на преодоление трудностей, поиска иных эффективных путей развития. Вместо хаоса и суеты, бегства на Запад, наши люди нацелены на созидательный и производительный труд, укрепление экономики своей страны. Лишившись западных рынков, наша страна расширила свои возможности в восточном направлении с дружественными нам странами: прежде всего, с Россией, странами СНГ, ЕАЭС, Китаем, странами Азии, Африки, Латинской Америки. Западные санкции не получили того эффекта, на который рассчитывали их авторы – развалить нашу экономику. Санкции имеют обратный эффект. От них страдают, прежде всего, те, кто их спровоцировал, а точнее, простые люди, живущие там.

Достоинo справившись с массовым экономическим давлением со стороны западных недружественных стран на нашу страну мы не должны успокаиваться. Запад по-прежнему ищет новые пути, направленные на развал нашего государства, изменение пути развития «по подобию Украины», создавая и финансируя «пятую колонну» из «беглых», находящихся за рубежом, и вовлекая заблудших внутри страны. Действуя на опережение, руководство нашей страны особое значение придаёт повышению уровня идеологической работы по идейно-патриотическому воспитанию населения и, особенно, молодёжи. Идеологической основой и фундаментом выстраивания идейно-патриотического воспитания молодёжи служит Конституция Республики Беларусь, в которой закрепляются и способствуют реализации такие фундаментальные ценности как демократическое, социальное, правовое государство; оптимальный баланс прав, свобод и законных интересов государства, общества и человека; достоинство личности; семья; забота о ветеранах войны и труда и др. Конституция, как идеологический фундамент, направлена на сознание человека и способствует формированию идейно-патриотического мировоззрения, определяет сознательное отношение молодых людей к общественному строю, политическому режиму, правопорядку.

Важная роль в этом процессе отводится преподаванию гуманитарных дисциплин, особенно таких как «История белорусской государственности», «Современная политэкономия», «Политология» и др. Здесь студенты глубоко познают политическую систему общества, систему государственной власти, характеризующуюся своим демократизмом. Они знакомятся с экономической основой нашей идеологии, которой является экономическая модель развития. Её характерными особенностями являются: социально-ориентированная направленность экономики; многоукладная рационально-целесообразная рыночная экономика; ориентированная на построение наукоёмкой, ресурсосберегающей и экологозащищённой экономики; сильная и эффективная государственная власть. Такая модель экономики не приводит к массовой безработице и обнищанию народа; она не привела к полному разрыву традиционных экономических связей с партнёрами и союзниками и развалу реального сектора экономики. Особое значение она придаёт развитию интеграционных образований, таких как СНГ, ЕАЭС, ОДКБ.

При изучении этих предметов используется сравнительный метод, поскольку в мире существует ряд стран демократической, социально-ориентированной направленности. Но среди существующих моделей нет универсальной, что объясняется особенностями развития стран, их политических и экономических систем, структурой экономики, национальными особенностями, наличием ресурсного потенциала, менталитетом народа и т. д. Поэтому сравнивая и сопоставляя различные системы, мы можем определить какая из них предоставляет более широкий доступ граждан к основным поли-

тическим и социальным ценностям и благам, таким как власть, образование, медицина, жильё, социальная защита малообеспеченных, низкий уровень безработицы и т. д. В Республике Беларусь были сохранены, в первую очередь, социалистические ценности и блага, а также дополнены некоторыми другими: неолиберальными, неоконсервативными, социал-демократическими.

И всё больше убеждаемся, что существующий в мире капитализм не является вершиной человеческого общества, которое, по-прежнему, сохраняет эксплуатацию человека человеком, разделяя людей на сверхбогатых, богатых, средних и бедных.

Таким образом, Беларусь избрала свой характерный путь политического и социально-экономического развития и продолжает качественно их совершенствовать.

Задача высшей школы, нас – преподавателей, раскрыть и донести до сознания студенческой молодёжи основные ценности, закреплённые в Конституции Республики Беларусь, на которых основано наше современное общество, и которые служат фундаментом формирования у них идейно-патриотического воспитания, любви к своей Родине, своему Отечеству. Как отмечается в «Повести временных лет»: «лучше на родине лечь костями, чем на чужбине быть в почёте!».

#### **Список литературы**

1 Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. и 27 февраля 2022 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь, 2022. – 80 с.

2 **Тетерюков, Н. К.** Основы идеологии белорусского государства : учеб.-метод. пособие / Н. К. Тетерюков. – Гомель : БелГУТ, 2018. – 86 с.

*N. K. TETERYUKOV*

*Belarusian State University of Transport, Gomel*

*M. D. YATCHENKO*

*Francysk Skoryna Gomel State University, Gomel*

#### **IDEOLOGICAL AND PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENT YOUTH IN THE PROCESS OF STUDYING HUMANITARIAN DISCIPLINES**

*The article deals with the problem of ideological and patriotic education of student youth at the present stage of development, full of crises, revolutions and sanctions.*

Получено 23.01.2023