

L. S. SKRYABINA

Belarusian State University of Transport, Gomel

HISTORICAL MEMORY OF THE GENOCIDE OF THE BELARUSIAN PEOPLE IN THE YEARS OF THE GREAT PATRIOTIC WAR IS AN IMPORTANT FACTOR OF PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH

At present, the historical memory of the atrocities of the Nazi invaders in the occupied territory of Belarus is of particular relevance. The role of the Law «On the genocide of the Belarusian people», as well as the collection of documents «Without a statute of limitations. Belarus» is shown.

Получено 13.02.2023

УДК 37.01: 378.1

ПОВЫШЕНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В ХОДЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

О. А. СУХАНОВА

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Задача повышения студенческой успеваемости стоит перед любыми вузами. Поиск путей ее решения требует комплексного и системного подхода.

Вузовское образование существенно отличается от школьного как профилем, объемом и темпом образовательных программ, так и степенью контроля. Стоит отметить факты наличия неуспевающих студентов и на факультетах с большими проходными баллами. Недаром основной процент отчисленных ребят приходится на первый год обучения даже в МГИМО, куда традиционно поступают абитуриенты с высокой степенью подготовки.

С целью предотвращения неуспеваемости студентов образовательно-воспитательный процесс постоянно совершенствуется. Анализируются персональные данные, административные данные в образовательной сфере – посещаемость, пропуски по болезни; данные об обучении студентов – какую литературу используют, в каких олимпиадах принимают участие, посещают ли дополнительно организованные курсы, какой процент выданного задания успевают выполнить в ходе аудиторного занятия, как пишут тестовые и самостоятельные работы, как часто обращаются за консультацией. Актуализируются сведения о тех разделах курса, по которым отстающим ребятам необходимо уделить больше времени, чем увлечь и мотивировать одаренных студентов. Далее учебный план корректируется для детальной адаптации к конкретному контингенту.

Ребятам заранее дается список учебно-методической литературы, озвучиваются условия для успешного освоения материала лекций, требования к техническому оснащению своего рабочего места, к оформлению и сдаче расчетно-графических работ, допуску к зачету или экзамену. Следуя предлагаемому плану действий, студенты имеют возможность успешного освоения учебного материала и сдачи промежуточных испытаний на оценку выше среднего.

Как показывает практика, четкое понимание того, как строится учебный процесс по конкретной дисциплине, помогает мотивированным студентам успешно развивать свои навыки и умения и в учебе, и в спорте, и в общественной жизни вуза.

В группах работают кураторы, которые общаются не только со студентами, но и с их родителями. Есть возможность пройти психологические тренинги, позволяющие молодым людям адекватно взглянуть на себя со стороны, повысить самооценку и интерес к учебе, преодолеть свои поведенческие стереотипы, выявить сильные и слабые стороны, научиться избегать конфликтов со сверстниками и преподавателями, увеличить скорость реакции.

Ежегодно в УО «БелГУТ» по инженерной графике желающим студентам первого курса оказываются консультационные образовательные услуги сверх установленных учебным планом часов. Ребята получают квалифицированную помощь преподавателей, советы по преодолению трудностей познавательного процесса. Комментируются все достоинства и недостатки каждой работы. Для поднятия самооценки на начальном этапе отстающим студентам предлагаются простейшие задания на принципе «от простого к сложному». Каждый имеет возможность развивать свое критическое мышление, собранность, сосредоточенность, уверенность в себе, систематизировать информацию, аргументировать решения, развивать творческие способности, управлять своими когнитивными процессами.

Важно доносить до студентов, что к консультации необходимо готовиться – внимательно изучать и анализировать учебный материал. Невозможно, например, решить задачу по начертательной геометрии, не зная базовых определений, не владея специальными терминами. Если молодой человек не вел конспект лекций, не практиковался в решении задач, не может определиться по какой теме ему необходима консультация, поскольку даже незнакомился с предметом, то речь здесь идет о халатном отношении к учебе. В этом случае он фактически отнимает время и внимание преподавателя от других заинтересованных обучающихся; не владея ключевой основой, он не способен адекватно воспринять необходимую информацию.

Недопустимо возвращать эгоизм. Еще древняя греческая мудрость гласит: «Все, что дается даром, способно развращать». Студент, который не приложил никаких усилий к освоению материала, ничем и не овладеет.

К сожалению, подобные ситуации не редки. Однако, чем быстрее человек займется самоанализом, тем легче исправить ситуацию. Студенты должны понимать, что каждый из них в ответе за личный успех.

Такой учебно-воспитательный подход приводит обучаемых к анализу сложившихся личных результатов, стимулирует познавательную и трудовую активность, развивает самостоятельность и самоорганизацию. «Продуманные встречи» с преподавателем в разы увеличивают эффективность консультаций, позволяют не тратить драгоценное время на незначительные организационные вопросы.

Ключевым выводом, к которому должны прийти ребята, является тот факт, что успех качественного обучения требует системного подхода и во многом зависит не только от преподавателей, но и от степени личной вовлеченности каждого из них, от объема планомерно проделанной напряженной работы.

V. A. SYKHANAVA

Belarusian State University of Transport, Gomel

INCREASING STUDENT'S ACADEMIC PROGRESS DURING THE EDUCATIONAL PROCESS

Improving the quality of student's academic progress is an important task for any university. In this regard, it is necessary to apply an integrated and systematic approach

Получено 09.01.2023

УДК 378.035.6

ИДЕЙНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Н. К. ТЕТЕРЮКОВ

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

М. Д. ЯТЧЕНКО

Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, г. Гомель

Рассматривается проблема идейно-патриотического воспитания студенческой молодёжи на современном этапе развития, насыщенного кризисами, революциями и санкциями.

В последующие столетия идеи патриотизма пронизывали творчество целой плеяды писателей, поэтов и драматургов. Среди них Ф. Богушевич и его