

Обобщая вышеизложенное, можно отметить, что коллективный результат олимпиады – это эффект от гармоничного и слаженного сотрудничества всех участников команды при грамотной координации действий руководителем. Кроме того, умение работать в команде способствует прогрессивному развитию каждого участника студенческого коллектива.

Поскольку одной из целей высшего образования является получение профессиональных навыков студентами, то основной упор в обучении необходимо делать именно на качественную подготовку специалистов. Но вместе с тем раскрытие творческих способностей студентов дает возможность лучше понять студентов как личностей, увидеть их скрытые способности и понять, куда нужно направить их потенциал как в научной и исследовательской деятельности, так и в иных сферах деятельности.

Список литературы

1 Об основах государственной молодежной политики : Закон Республики Беларусь от 7 декабря 2009 г., № 65-3 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Минск, 2009.

2 **Романченко М. К.** Мотивация творческой деятельности учащихся: проблемы и перспективы / М. К. Романченко // Сибирский учитель. – 2017. – № 4. – С. 46–49.

L. G. SIDOROVA

Belarusian State University of Transport, Gomel

ORGANIZATION OF STUDENTS TEAM ACTIVITIES

The collective result is the effect of harmonious and well-coordinated cooperation of all team members with competent coordination of actions by the leader. The ability to work in a team contributes to the professional growth of team members.

Получено 01.02.2023

УДК [94+343.337.5](476)

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ О ГЕНОЦИДЕ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ – ВАЖНЫЙ ФАКТОР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Л. С. СКРЯБИНА

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

В настоящее время особую актуальность приобретает историческая память о злодеяниях немецко-фашистских захватчиков на оккупированной территории Беларуси. Показана роль Закона «О геноциде белорусского народа», а также сборника документов «Без срока давности. Беларусь».

Сегодня, спустя почти 78 лет после окончания Великой Отечественной войны, наша память обращается не только к героической, но и в то же время, к драматической летописи сражений на полях войны. Особую актуальность в настоящее время приобретает историческая память о злодеяниях немецко-фашистских захватчиков, в которых проявилась человеконенавистническая сущность германского нацизма, его планы уничтожения целых государств и народов. Между тем, нельзя забывать, что и сейчас в некоторых европейских странах в той или иной форме происходит возрождение нацизма, а в Прибалтийских государствах и в Украине активно идёт процесс героизации и прославления участников Ваффен-СС, которые в ходе Нюрнбергского процесса были признаны преступными наряду с немецкими охранными отрядами СС. Важно отметить, чтобы эти проявления подверглись резкому осуждению всеми миролюбивыми народами, а также авторитетными международными и региональными организациями безопасности.

Задача сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне, о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения Беларуси в годы войны является одной из приоритетных в политике современного белорусского государства.

В апреле 2021 г. Генеральная прокуратура Республики Беларусь возбудила уголовное дело по факту геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. В основу принятого решения положены сведения о гибели миллионов белорусов и иных лиц вследствие зверств немецких оккупантов и их наёмников. 5 января 2022 г. Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко подписал Закон «О геноциде белорусского народа» [1]. Следует подчеркнуть, что закон принят в целях сохранения памяти о миллионах советских граждан, которые стали жертвами в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Он направлен на законодательное обеспечение защиты фундаментальных ценностей белорусского народа, установления действенных барьеров на пути попыток фальсификации событий и итогов Второй мировой войны, дачи справедливой оценки злодеяниям нацистских преступников и их пособников, националистических формирований в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Признание зверств фашистов геноцидом имеет особое значение, потому что историческая память народа должна сохраняться, чтобы избежать подобных трагедий в будущем.

К 79-й годовщине освобождения Гомеля от немецко-фашистских захватчиков в центральной библиотеке имени А. И. Герцена прошла презентация сборника документов «Без срока давности. Беларусь: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории БССР в годы Великой Отечественной войны. Гомельская область» [2]. Материалы разделены на две части. Первая в хронологической последовательности рассказывает о преступлениях оккупантов, вторая – о

расследовании злодеяний на основании показаний свидетелей. Для объективности составители включили данные и документы двух воевавших сторон – немецкой и советской. В книге имеются четыре приложения: «Список мест принудительного содержания гражданского населения на оккупированной территории Гомельской области», «Список мест массового уничтожения евреев на оккупированной территории Гомельской области», «Список наиболее крупных карательных операций, проведённых в Гомельской области в 1941–1944 гг.» и «Список сельских населённых пунктов Гомельской области, уничтоженных оккупантами полностью или частично». Такие сборники, а их планируется издать по каждой области, станут документальным мемориалом жертвам нацизма и свидетельством обвинения против тех, кто разрабатывал и осуществлял политику порабощения, ограбления, уничтожения мирных граждан.

Актуальной, исключительно важной целью масштабного проекта «Без срока давности» является изучение трагических страниц Великой Отечественной войны, увековечивание памяти жертв геноцида белорусского народа, совершённого нацистами и их пособниками. Этот проект послужит также дальнейшему совершенствованию работы по патриотическому воспитанию молодёжи.

В решении этих задач важное место отводится всем дисциплинам гуманитарного цикла, и, в первую очередь, спецкурсу «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)». Так, при изучении темы «Оккупационный режим» в рамках вышеназванного курса особое внимание уделяется проблеме политики геноцида, осуществлённого немецко-фашистскими захватчиками. Прежде всего, студенты знакомятся с Законом Республики Беларусь «О геноциде белорусского народа». При этом подчёркивается, что по оценкам специалистов Беларусь более, чем какая-либо другая страна Европы, пострадала от этой войны. По последним подсчётам наша республика в годы войны потеряла около 3 млн. человек. Оккупанты создали на территории Беларуси систему тюрем, концентрационных лагерей и гетто. На оккупированной территории действовало более 260 концентрационных лагерей, их филиалов и отделений для военнопленных, гражданского населения и др. 628 белорусских деревень постигла участь Хатыни, сожженных вместе с жителями. 380 тысяч молодых граждан Беларуси было угнано в Германию. За годы оккупации захватчики осуществили 140 карательных операций, во время которых было уничтожено 5295 населённых пунктов вместе со всеми или с частью населения [3].

Сопереживание и осуждение у студентов вызывают новые факты и обстоятельства, ставшие известными в результате расследования уголовного дела о геноциде белорусского народа, а также общеизвестные факты злодеяний и преступлений, которые совершили в годы Великой Отечественной войны фашисты и их пособники в отношении мирных людей. Обсуждение в форме открытого

диалога злодеяний фашистов способствует формированию у студентов неприимой позиции осуждения попыток героизации нацистов.

Совершенствуя методику преподавания, используются разнообразные формы проведения учебных занятий. Одна из них – написание эссе на тему «Нельзя забыть», в котором выражается личное восприятие и позиция студента о преступлениях нацистов в отношении мирных граждан. Широко используется такая форма, как подготовка презентации на темы: «Политика геноцида, грабежа и насилия», «Лагерь смерти на территории Беларуси» и др. Изучение этой темы сопровождается просмотром документальных фильмов: «Обыкновенный фашизм», «Озаричи. Без срока давности, художественного фильма «Иди и смотри» и др. Сложно переоценить значение документальных фильмов как средства патриотического воспитания. Эти и другие фильмы достаточно глубоко раскрывают всю трагедию произошедшего. В них показаны не выдуманные события, а реальные факты. Они способствуют осознанию тяжелейших последствий геноцида как одного из главных факторов противодействия возрождению фашистской идеологии и сохранению мира.

В рамках Года исторической памяти проведены круглые столы-конференции. Большой интерес у студентов вызвали такие темы, как «Окупационный режим глазами очевидцев», «Великая Отечественная война в истории моей семьи». Основой докладов этих тем послужили воспоминания людей, которые жили в то время. Все эти воспоминания – не просто боль одной семьи, это – летопись военного времени всего белорусского народа, основа патриотического воспитания современной молодёжи.

Трагедии и войны, сообщая пережитые всем народом, не забываются – наоборот, они помнятся на протяжении столетий и становятся тем стержнем, вокруг которого объединяется нация. Именно поэтому в Республике Беларусь никогда не будут забыты подвиг и страдания нашего народа во время одного из самых жестоких и кровавых периодов истории.

Список литературы

1 Закон Республики Беларусь «О геноциде белорусского народа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12200146&p1=1&p5=0>. – Дата доступа : 01.02.2023.

2 Без срока давности. Беларусь: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории БССР в годы Великой Отечественной войны. Гомельская область : сб. архивных документов и материалов / сост. : А. Р. Дюков, В. Д. Селеменев (рук.) [и др.] ; редкол. : А. К. Демянюк [и др.]. – Минск : НАРБ; Фонд «Историческая память», 2021. – 576 с.

3 **Скрябина, Л. С.** Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : пособие / Л. С. Скрябина. – Гомель : БелГУТ, 2021. – 191 с.

L. S. SKRYABINA

Belarusian State University of Transport, Gomel

HISTORICAL MEMORY OF THE GENOCIDE OF THE BELARUSIAN PEOPLE IN THE YEARS OF THE GREAT PATRIOTIC WAR IS AN IMPORTANT FACTOR OF PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH

At present, the historical memory of the atrocities of the Nazi invaders in the occupied territory of Belarus is of particular relevance. The role of the Law «On the genocide of the Belarusian people», as well as the collection of documents «Without a statute of limitations. Belarus» is shown.

Получено 13.02.2023

УДК 37.01: 378.1

ПОВЫШЕНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В ХОДЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

О. А. СУХАНОВА

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Задача повышения студенческой успеваемости стоит перед любыми вузами. Поиск путей ее решения требует комплексного и системного подхода.

Вузовское образование существенно отличается от школьного как профилем, объемом и темпом образовательных программ, так и степенью контроля. Стоит отметить факты наличия неуспевающих студентов и на факультетах с большими проходными баллами. Недаром основной процент отчисленных ребят приходится на первый год обучения даже в МГИМО, куда традиционно поступают абитуриенты с высокой степенью подготовки.

С целью предотвращения неуспеваемости студентов образовательно-воспитательный процесс постоянно совершенствуется. Анализируются персональные данные, административные данные в образовательной сфере – посещаемость, пропуски по болезни; данные об обучении студентов – какую литературу используют, в каких олимпиадах принимают участие, посещают ли дополнительно организованные курсы, какой процент выданного задания успевают выполнить в ходе аудиторного занятия, как пишут тестовые и самостоятельные работы, как часто обращаются за консультацией. Актуализируются сведения о тех разделах курса, по которым отстающим ребятам необходимо уделить больше времени, чем увлечь и мотивировать одаренных студентов. Далее учебный план корректируется для детальной адаптации к конкретному контингенту.