

началом практических занятий. Очень важно в этот момент популярно все разъяснить студентам, не разочаровать процессом обучения, на личном примере показать образец поведения и культуры взаимоотношений между преподавателями и студентами. К сожалению, известно достаточное количество отклонений от правильной линии отношений между студентами и преподавателями как в одну, так и в другую сторону. В последние годы уважение к преподавателям в обществе несколько поубавилось. Этому способствовало и относительно заниженное соответствие уровня оплаты труда его качеству и количеству. Но это отнюдь не повод работать спустя рукава, сбивать раздражение на учащихся. Наоборот, нужно быть максимально внимательным к нуждам учащихся, вникать в их проблемы и помогать в решении. Нужно организовать учебный процесс как совместное обретение учащимися соответствующих компетенций. Следует найти золотую середину между строгостью дисциплины, требовательностью и максимальной лояльностью, участием. Наилучшей похвалой преподавателю будет любовь учеников.

Таким образом, на занятиях по математике воспитательной работе не просто нужно уделять внимание, ей здесь отведено почетное место. И наоборот, воспитательная работа на занятиях по математике занимает весьма важное место во всей системе воспитательной работы вуза.

S. P. NOVIKOV
Belarusian State University of Transport, Gomel

THE EDUCATIONAL ASPECT OF MATH CLASSES

Education is the most important component of the educational process, inextricably linked with learning. Math classes have a huge educational potential.

Получено 31.01.2023

УДК 378

РЕАЛЬНЫЕ ДИПЛОМНЫЕ ПРОЕКТЫ КАК ЭЛЕМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

О. В. ОСИПОВА
Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Рассмотрена общая характеристика профессионального воспитания в техническом вузе. Проанализирована эффективность профессионального самоопределения студентов при выполнении дипломных проектов по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

Согласно обновленному Кодексу об образовании, понятие образования включает в себя обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, направленные на интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие личности, удовлетворение ее образовательных потребностей и интересов, а также совокупность приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций определенного объема и сложности [1]. Таким образом, в вузе студент получает не только профессиональные компетенции по выбранной специальности, но и происходит становление его личности. Кроме развития общечеловеческих ценностей, гражданственности, патриотизма, будущему специалисту важно осознать принадлежность к профессиональному сообществу. Профессиональное воспитание ведется на протяжении всего образовательного процесса. На первых курсах работа по профессиональному самоопределению студентов ориентирована на развитие интереса к выбранной специальности (проведение экскурсий, встреч с ведущими специалистами-выпускниками, популяризация профессиональных праздников и др.). На старших курсах заинтересованность должна перерасти в стремление стать квалифицированным специалистом. Для этого студентам важно привить трудолюбие, рациональность, креативность, профессиональную этику, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе и другие качества, способствующие их профессиональному росту. На этом этапе неотъемлемой частью учебного процесса является изучение специализированных дисциплин, выполнение курсовых работ и проектов по профессиональной тематике, прохождение практики на производстве и дипломное проектирование. Важную роль играет приобщение студентов к научно-исследовательской деятельности в рамках будущей профессии.

Наиболее тесно взаимодействие студентов с предприятиями осуществляется на производственной практике, а также во время дипломного проектирования. На кафедре «Проектирование, строительство и эксплуатация транспортных объектов» все больше выполняется реальных дипломных проектов по проектированию железнодорожных путей необщего пользования, замене стрелочных переводов, уположению кривых, оптимизации путевого развития различных предприятий и организаций. Необходимость переустройства может быть вызвана различными причинами, в том числе изменениями профиля работы предприятий, номенклатуры выпускаемой продукции, поставок сырья и т. д., поэтому всегда является актуальной темой. Решение таких производственных задач в рамках дипломного проектирования, позволяет студентам специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» принять участие во всех этапах проектирования:

– выполнение инженерно-геодезической съемки путевого развития и прилегающей территории, по результатам которой составляется масштабный план;

– проектирование с разработкой вариантов переустройства. Данная часть диплома является самой трудозатратной, так как проектирование выполняется в стесненных условиях существующей застройки и требует многовариантных расчетов;

– разработка технологических процессов по реализации проекта;

– технико-экономическое обоснование.

Для студентов выполнение практико-ориентированной работы всегда интересно, они с энтузиазмом разрабатывают дипломные проекты, предлагают креативные варианты решения поставленной задачи. Практическая значимость результатов дает осознание востребованности выбранной профессии и уверенность в собственных силах. На защите такие дипломные проекты оцениваются высокими баллами и рекомендуются к участию в республиканском конкурсе научных работ студентов.

Список литературы

1 Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании : Закон Респ. Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З : в ред. от 13 января 2011 г. № 243-3 / Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

O. V. OSIPOVA

Belarusian State University of Transport, Gomel

REAL DIPLOMA PROJECTS AS AN ELEMENT OF PROFESSIONAL EDUCATION

The general characteristics of professional education in a technical university are considered. The effectiveness of professional self-determination of students in the course of graduation projects in the specialty "Construction of railways, track and track facilities" is analyzed.

Получено 09.01.2023.

УДК 37.042

ВИДЕОПРОЕКТ, КАК ФОРМА РАБОТЫ СТУДЕНТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Т. Г. ПОТЁМКИНА

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Технический прогресс и развитие педагогической практики повлияло на использование мультимедийных средств на основе Интернета для преподавания и усвоения знаний, особенно цифрового видео, которое стало широко применяться в образова-