

Список литературы

- 1 **Калашников, М. А.** Мировая революция-2.0 / М. А. Калашников. – М. : Алгоритм, 2014. – 448 с.
- 2 **Пелевин, В. О.** Transhumanism Inc. / В. О. Пелевин. – М. : Эксмо, 2021. – 608 с.

O. V. NIZOVA

Belarusian State University of Transport, Gomel

INFLUENCE OF FUTUROLOGICAL CONCEPTS ON A STUDENT'S PERSONAL DEVELOPMENT

The joint step-by-step work of students and the teacher on the analysis of ideological structures underlying futurological concepts, and their subsequent discussion at the round table, are considered by the author as factors in the personal growth of students.

Получено 02.02.2023

УДК 378.14.017.4

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ ЗАНЯТИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ

С. П. НОВИКОВ

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Воспитание – важнейшая составляющая часть образовательного процесса, неразрывно связанная с обучением. Громадным воспитательным потенциалом обладают занятия по математике.

Обучение и воспитание – две одинаково важные и неразрывно связанные составляющие образовательного процесса, служащие основной цели – «формированию разносторонне развитой, нравственно и социально зрелой, творческой личности обучающихся». Глубоко ошибочна позиция некоторых преподавателей – мол пусть воспитательной работой занимаются соответствующие отделы, деканаты, кураторы учебных групп, а мы будем заниматься только непосредственно обучением. Еще В. А. Сухомлинский утверждал, что «быть хорошим учителем можно, только будучи хорошим воспитателем».

Весьма значительным воспитательным потенциалом обладают занятия по математике. На лекциях и практических занятиях можно и нужно обращать внимание на красоту и логическую стройность математических теорий, представлять интересные факты биографий математиков, рассказывать, какое влияние оказало совершенствование математических знаний на развитие цивилизации. При рассмотрении теорем стоит напоминать об истории их доказательств и вообще об историческом развитии областей математиче-

ских знаний. Следует показывать студентам красоту математических построений, совершенство математического языка, подчинение различных процессов строгой математической логике, значение математики в музыке, живописи и архитектуре. Например, большой интерес проявляют студенты специальности «Архитектура», да и не только они, к теме «Золотое сечение в архитектуре и искусстве». Подобный подход к обучению на занятиях по математике позволяет значительно расширить кругозор учащихся, повысить их культурный уровень. Стоит предоставить возможность студентам готовить доклады на такие темы и поощрять эту деятельность. На примерах такого рода и реализуется эстетическое воспитание.

Занятия по математике, в большей степени, чем по другим предметам позволяют формировать у студентов логическую культуру мышления, точность формулировок, полноценность аргументации. На занятиях происходит формирование мировоззрения учащихся. Правильно подобранные математические задачи и история отечественной математики позволяют развить у студентов чувства патриотизма и гордости за родную страну. При выборе содержания занятий следует обратить особое внимание на задачи, способствующие формированию у учащихся нравственной культуры, гражданской позиции, культуры безопасности жизнедеятельности. Так, например, при изучении темы «Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными» весьма актуально рассмотрение задачи о распаде радия и практические рекомендации по проживанию в зонах с повышенным радиоактивным фоном в связи с выводами задачи.

Значительный воспитательный эффект дает включение в дидактические материалы различных практико-ориентированных заданий, развивающих навыки и умения, полезные в повседневной жизни и изучении других дисциплин. Например, при изучении темы «Кривые второго порядка» весьма интересно и полезно рассмотреть оптические свойства таких кривых и их применение в технике и на производстве.

Правильная организация занятий по математике способствует развитию у студентов коммуникативных навыков. Современная молодежь весьма успешно контактирует в виртуальном пространстве. С «живым» общением часто имеются проблемы. При ответе у доски многие студенты просто записывают какие-либо действия, а объяснить их зачастую не могут. В школе их этому не учили. Математические доказательства и обоснование решения задач как ничто другое помогают учащимся научиться логичности мышления, добиться их строгости, полноты, но краткости, развить культуру речи. И тут на передний план выходит личность преподавателя. Математика, как правило, изучается на первых курсах. Первокурсникам, особенно поначалу, трудно перестроиться со школьной организации занятий на вузовскую. Первые лекции по математике вообще зачастую вызывают шок у учащихся. Встраивание в вузовскую систему обучения начинает происходить только с

началом практических занятий. Очень важно в этот момент популярно все разъяснить студентам, не разочаровать процессом обучения, на личном примере показать образец поведения и культуры взаимоотношений между преподавателями и студентами. К сожалению, известно достаточное количество отклонений от правильной линии отношений между студентами и преподавателями как в одну, так и в другую сторону. В последние годы уважение к преподавателям в обществе несколько поубавилось. Этому способствовало и относительно заниженное соответствие уровня оплаты труда его качеству и количеству. Но это отнюдь не повод работать спустя рукава, сбивать раздражение на учащихся. Наоборот, нужно быть максимально внимательным к нуждам учащихся, вникать в их проблемы и помогать в решении. Нужно организовать учебный процесс как совместное обретение учащимися соответствующих компетенций. Следует найти золотую середину между строгостью дисциплины, требовательностью и максимальной лояльностью, участием. Наилучшей похвалой преподавателю будет любовь учеников.

Таким образом, на занятиях по математике воспитательной работе не просто нужно уделять внимание, ей здесь отведено почетное место. И наоборот, воспитательная работа на занятиях по математике занимает весьма важное место во всей системе воспитательной работы вуза.

S. P. NOVIKOV

Belarusian State University of Transport, Gomel

THE EDUCATIONAL ASPECT OF MATH CLASSES

Education is the most important component of the educational process, inextricably linked with learning. Math classes have a huge educational potential.

Получено 31.01.2023

УДК 378

РЕАЛЬНЫЕ ДИПЛОМНЫЕ ПРОЕКТЫ КАК ЭЛЕМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

О. В. ОСИПОВА

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Рассмотрена общая характеристика профессионального воспитания в техническом вузе. Проанализирована эффективность профессионального самоопределения студентов при выполнении дипломных проектов по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».