

Список литературы

1 Деннис Ригчи [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://informat444.narod.ru/museum/pres/inform/18.htm>. – Дата доступа : 25.01.2023.

D. V. ZAKHARAU

Belarusian State University of Transport, Gomel

DEVELOPMEN OF PROGRAMMING SKILLS FOR FIRST-YEAS STUDENTS

The formation of programming skills for years is of great importance in further studies at senior courses and in work after graduation. At the same time, the educational component of the process is of no small importance, which is especially important for the training of future young specialists.

Получено 31.01.2023

УДК 378.14.02

АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ФАКУЛЬТЕТЕ ПРИ РАБОТЕ С ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖЬЮ

Н. А. КЕКИШ, Е. В. НАСТАЧЕНКО

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Авторами рассматриваются необходимость и методы адаптации учебного и воспитательного процесса для работы с одаренными студентами. Отмечено различие в подходах к адаптации образовательного и воспитательного процесса. Методы работы с талантливыми студентами в плане учебной работы достаточно универсальны. При общности основной цели воспитательной работы с талантливыми студентами – целенаправленного развития навыков тайм-менеджмента, выбор эффективных методов для ее реализации зависит от склонностей студентов к тому или иному виду внеучебной деятельности. Подчеркивается важность организации групповой работы и учета психологических особенностей студентов для достижения положительных результатов.

На факультете «Управление процессами перевозок» Белорусского государственного университета транспорта традиционно обучается достаточно много студентов, обладающих ярко выраженными творческими и организаторскими способностями, активно участвующих в общественных и культурных мероприятиях, а также студентов, занимающихся спортом, в том числе на профессиональном уровне. В связи с этим факультетом поставлена

задача оптимизировать учебный процесс для таких студентов, чтобы позволить им сбалансированно развиваться в творческой и спортивной области, заниматься общественной работой, в то же время качественно и в установленные сроки осваивать учебную программу. В разрезе поставленной задачи выделяются два основных направления: адаптация учебного процесса и адаптация воспитательной работы.

Адаптация учебного процесса для талантливых студентов должна производиться с учетом их повышенной загрузки в процессе подготовки и проведения творческих и научно-ориентированных конкурсов, спортивных соревнований, общественно-культурных мероприятий. Как правило, активная внеучебная деятельность студентов требует от них больших затрат времени, в том числе и за счет времени занятий по основному расписанию. Для реализации данного направления работы основными инструментами выбраны постоянный контроль успеваемости и своевременной сдачи работ в семестре, активизация работы с данными категориями студентов на занятиях, разработка индивидуальных графиков сдачи работ, широкое применение дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать круглосуточный доступ к учебным материалам и удобный для всех сторон учебного процесса график консультаций.

Основой воспитательной работы с талантливыми в разных областях студентами, активно участвующими в общественных, культурных, научных и спортивных мероприятиях, является целенаправленное развитие у них навыков тайм-менеджмента и личной ответственности за результаты своей учебной деятельности. Если в адаптации учебного процесса подход к разным категориям талантливых студентов достаточно универсален, то в воспитательной работе необходима дифференциация, поскольку навыки самоорганизации, так важные для успешного освоения учебной программы в условиях повышенного объема самостоятельной работы и дефицита времени, по-разному развиты в зависимости от склонности студентов к определенным видам внеучебной деятельности. Например, воспитательная работа со студентами, склонными к научно-исследовательской работе, ориентирована на целенаправленный выбор конкретной области научных интересов, взаимодействие с потенциальными научными руководителями, развитие навыков общения и презентации через участие в научных мероприятиях (конференциях, конкурсах), нахождение баланса между углубленным изучением отдельной дисциплины и успешным освоением других дисциплин, стимулирование к продолжению обучения на второй ступени высшего образования и далее в аспирантуре.

Воспитательная работа со студентами, проявляющими способности в области творчества и общественной работы, направлена, прежде всего, на развитие у них навыков планирования, самоконтроля, ответственности за результаты учебной деятельности. Наиболее сложным аспектом воспитательной работы с этой категорией талантливой молодежи является донесение до них важности регулярного выполнения заданий в учебном процессе, самостоя-

тельности и настойчивости в решении возникающих проблем. Необходим индивидуальный подход, учитывающий психологические особенности творческой личности, ее ранимость, своеобразие реакции на критику и внешнее давление. Хорошие результаты для творческих студентов дает групповая и парная работа над учебными заданиями. На практике свою эффективность показали разные варианты объединения для совместной работы над учебными заданиями: по признаку одной учебной группы, по признаку общности творческих интересов и участия в общих мероприятиях, по признаку совместного проживания в общежитии. В любом случае реализация механизмов взаимного обучения при правильной организации групповой и парной работы преподавателем или куратором дает положительные результаты.

Особенностью воспитательной работы со студентами-спортсменами является акцентирование внимание на приоритете образовательного процесса над внеучебной деятельностью. Успешные спортсмены, как правило, изначально имеют хорошие, выработанные годами тренировок, навыки самоорганизации, внутреннюю мотивацию к достижению поставленной цели, понимание необходимости упорных регулярных занятий для получения желаемого результата. Задачей воспитательной работы с ними является своеобразное «смещение фокуса» их деятельности, применение этих полезных навыков к учебе. С первого курса важна разъяснительная работа о безусловной необходимости своевременного выполнения и сдачи всех предусмотренных учебных работ для устранения недопонимания, возникающего у многих студентов-спортсменов в связи с часто встречающимся особым режимом их обучения в общеобразовательной или специализированной спортивной школе.

Такой дифференцированный подход оказался результативным для мотивированных студентов. В результате проведенной работы все студенты факультета, активно занимающиеся общественной работой, творчеством и спортом успешно завершили 2021/2022 учебный год.

N. A. KEKISH, E. V. NASTACHENKO
Belarusian State University of Transport, Gomel

ADAPTATION OF THE EDUCATIONAL AND THE UPBRINGING PROCESS AT THE FACULTY WHEN WORKING WITH GIFTED YOUTH

The authors consider the necessity and methods of adapting the educational and upbringing process to deal with gifted students. The difference in approaches to the adaptation of the educational and upbringing process is noted. Working methods with talented students in terms of academic work are quite universal. Given the commonality of the main goal of educational work with talented students – the deliberate development of time management skills, the choice of effective methods for its implementation depends on the inclination of students to one or another type of extracurricular activity. The importance of organizing group work and taking into account the psychological characteristics of students in order to achieve positive results is emphasized.

Получено 27.01.2023