

Мы не отрицаем, что такой обмен сообщениями способствует обезличиванию общения и его использование должно быть оправдано соответствующей ситуацией. Обмен сообщениями в мессенджерах не должен заменять личного общения и непосредственного диалога, глядя в глаза друг другу.

Таким образом, практически постоянное пребывание студентов в интернет-пространстве, хотя и отвлекает студентов от полноценной включенности в реальную жизнь и учебный процесс, но может быть использовано для оперативной связи, обмена важными сообщениями и полезной информацией.

*E. A. ZADOROZHNYUK, E. L. BURDUK*  
*Belarusian State University of Transport, Gomel*

## **USING THE POSSIBILITIES OF THE INTERNET SPACE FOR OPERATIONAL WORK WITH STUDENTS**

Now the Internet has become an integral part of our lives. The article discusses the possibilities of using the «world wide web» for the prompt delivery of information to students, the exchange of messages and education materials.

Получено 15.02.2023

УДК 378.1

## **ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА**

*Д. В. ЗАХАРОВ*  
*Белорусский государственный университет транспорт, г. Гомель*

Формирование навыков программирования имеет большое значение в дальнейшей учебе на старших курсах и в трудовой деятельности после окончания университета. Немаловажное значение при этом имеет воспитательная составляющая процесса, что особенно важно для подготовки будущих молодых специалистов.

Одной из задач высшего образования является формирование у студентов младших курсов навыков программирования, которые позволят успешно применять их в дальнейшей учебе на старших курсах и в дальнейшей работе по специальности.

Продуктивность работы студента зависит от подготовки его в школьные годы, от умения рационально организовывать свой учебный процесс. При этом немаловажным фактором является мотивация, т. е. заинтересованность учащихся в выполнении поставленной преподавателем задачи.

На лекциях студенты получают сведения об истории развития вычислительной техники, о дальнейшем ее развитии в Беларуси и в мире, о существующих языках программирования и их применении для решения различных задач. Эти сведения дополняются слайдами, примерами из практики, цитатами известных ученых, которые внесли вклад в создание языков программирования.

Студенты электротехнического факультета изучают языки C, C++, которые сочетают лучшие свойства ассемблера и языков высокого уровня и, в основном, используются при написании программ в областях микропроцессорной техники, связи.

Создателем языка C является специалист по системному программированию Деннис Ритчи. Канадский ученый Брайан Керниган в области информатики, соавтор руководства «Язык программирования Си» (совместно с автором языка Деннисом Ритчи) сказал «Язык Си – это инструмент, острый как бритва: с его помощью можно создать и элегантную программу, и кровавое месиво». Эта цитата показывает достоинства языка и одновременно подчеркивает необходимость предъявления достаточно высоких требований к программистам. Студенты с интересом относятся к этим высказываниям, понимают, что только упорный труд позволит добиться результатов своей деятельности.

На начальном этапе изучаются синтаксис и семантика языка. Для лучшего понимания и наглядности эти сведения структурируются и заносятся в таблицы. В дальнейшем студент должен уметь анализировать алгоритмы, составлять и отлаживать программы. Для пояснения конструкции языка и правильной его интерпретации рассматриваются примеры из практики. В процессе выполнения упражнений учащиеся формируют умение применения инструментария программирования на практике. Студентам предлагается набор заданий, предполагающих закрепление полученных студентом навыков программирования. По мере усложнения заданий учащиеся учатся самостоятельно находить ошибки в программе и исправлять их, т. е. отлаживать программу.

Важными качествами студента являются ценностная ориентация личности, мотивы деятельности и поведения. Поэтому уделяется внимание развитию творческих способностей студента, его потенциала как будущего специалиста, который может постоянно овладевать новыми знаниями, дифференцировать, анализировать и выбирать наилучшие варианты при решении задач программирования. Учащиеся пользуются методическими указаниями для практических работ, учебниками, сведениями из Интернета, что помогает им решить поставленную задачу.

В процессе контроля обучения применяются эвристические методы: метод элементарных вопросов, мозгового штурма – коллективного мышления, аналогий, что способствует лучшему усвоению материала и развитию творческих способностей у студентов.

## Список литературы

1 Деннис Ригчи [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://informat444.narod.ru/museum/pres/inform/18.htm>. – Дата доступа : 25.01.2023.

*D. V. ZAKHARAU*

*Belarusian State University of Transport, Gomel*

### **DEVELOPMEN OF PROGRAMMING SKILLS FOR FIRST-YEAS STUDENTS**

The formation of programming skills for years is of great importance in further studies at senior courses and in work after graduation. At the same time, the educational component of the process is of no small importance, which is especially important for the training of future young specialists.

Получено 31.01.2023

УДК 378.14.02

### **АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ФАКУЛЬТЕТЕ ПРИ РАБОТЕ С ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖЬЮ**

*Н. А. КЕКИШ, Е. В. НАСТАЧЕНКО*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Авторами рассматриваются необходимость и методы адаптации учебного и воспитательного процесса для работы с одаренными студентами. Отмечено различие в подходах к адаптации образовательного и воспитательного процесса. Методы работы с талантливыми студентами в плане учебной работы достаточно универсальны. При общности основной цели воспитательной работы с талантливыми студентами – целенаправленного развития навыков тайм-менеджмента, выбор эффективных методов для ее реализации зависит от склонностей студентов к тому или иному виду внеучебной деятельности. Подчеркивается важность организации групповой работы и учета психологических особенностей студентов для достижения положительных результатов.

На факультете «Управление процессами перевозок» Белорусского государственного университета транспорта традиционно обучается достаточно много студентов, обладающих ярко выраженными творческими и организаторскими способностями, активно участвующих в общественных и культурных мероприятиях, а также студентов, занимающихся спортом, в том числе на профессиональном уровне. В связи с этим факультетом поставлена