

### Список литературы

- 1 Великая Отечественная война: вопросы и ответы / П. Н. Бобылев [и др.]. – М. : Политиздат, 1984. – 167 с.
- 2 Гречко, А. А. История Второй мировой войны 1939–1945 г.: в 12 т. / А. А. Гречко, Г. А. Арбатов. – М. : Воениздат, 1973. – 123 с.

УДК 37.01

## **ПОСЕЩЕНИЕ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО КОМПЛЕКСА «ЛИНИЯ СТАЛИНА» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

*С. М. ВАСИЛЬЕВ, Т. А. ВАСИЛЬЕВА*

*Учреждение образования*

*«Белорусский государственный университет транспорта», г. Гомель*

Культурно-познавательный туризм является неотъемлемой частью учебно-тематических экскурсий, которые играют важную роль в формировании гуманистического, патриотического воспитания, расширении знаний, оздоровлении и физическом развитии детей и молодежи. Учебно-тематическая экскурсия выступает как дополнительный педагогический процесс, в котором сочетаются обучение и духовно-нравственное воспитание. Воспитательные возможности экскурсий определяются как их содержанием, так и широким тематическим спектром [1].

Посещение значимых мест имеет более высокую результативность при проведении предварительного изучения исторических фактов об объекте.

«Линия Сталина» – оборонительная линия в СССР, система узловых оборонительных сооружений на границе СССР (до 1939 года), состоявшая из укрепрайонов от Карельского перешейка до берегов Чёрного моря. Строительство было начато в 1928 году, после военной тревоги 1927 года, когда СССР оказался перед угрозой войны с Великобританией, Китаем и Польшей. Однако некоторые укрепления имелись и раньше (Батумский укрепрайон).

Эти оборонительные сооружения строились вовсе не для защиты от Германии, с которой у СССР в 30-х годах даже не было общей границы. На территории Беларуси СССР граничил тогда лишь с Польшей и Латвией. Главной же задачей укрепрайонов того времени было удержание пригра-

ничных районов до мобилизации основных сил, а не полная остановка и разгром врага, как ошибочно полагают многие.

В Советском Союзе эти укрепрайоны официально никогда не называли «линией Сталина». Так их именовала только немецкая пропаганда и западная пресса. Это название впервые возникло в декабре 1936 года, в статье русскоязычной газеты «Сегодня», издававшейся в Латвии. Затем эта статья была перепечатана в британской газете «Daily Express», и термин «линия Сталина» получил распространение. Широко его использовали в своих мемуарах также и бывшие генералы вермахта.

Однако в постсоветское время этот термин получил широкое распространение в отечественной литературе о предвоенном периоде и о Великой Отечественной войне.

Общая протяжённость фортификационной линии составляла 1850 км, причём между укрепрайонами были оставлены проходы (длина линий укрепрайонов 1200 км). Первоначально были построены 13 укрепрайонов: Карельский, Кингисеппский, Псковский, Полоцкий, Минский, Мозырский, Коростенский, Киевский, Новоград-Волынский, Летичевский, Рыбницкий, Могилёв-Подольский, Тираспольский укрепрайоны.

Эти укрепрайоны были протяжённостью от 50 до 150 км по фронту, включали передовые позиции и препятствия глубиной до 12 км и основные позиции глубиной около 4 км. По возможности, фланги укрепрайонов прикрывались естественными препятствиями, и каждый укрепрайон должен был прикрывать важный маршрут.

В 1938 году началось строительство восьми новых укрепрайонов между уже существовавшими: Островский, Себежский, Слуцкий, Шепетовский, Изяславский, Старо-Константиновский, Остропольский, Каменец-Подольский укрепрайоны.

Чаще всего укрепрайоны возводились вблизи крупных городов, где располагались ключевые промышленные предприятия и штабы соединений РККА. В процессе строительства «линии Сталина», в 1928–1939 г., советские войска возвели более 20 укрепрайонов.

В 1939-м Польша, как государство, прекратила своё существование, и у СССР с Германией появилась общая граница, но на 300 км западнее прежней. После присоединения к СССР в 1939–1940 годах Западной Белоруссии, Западной Украины, Прибалтийских республик и Бессарабии «линия Сталина» была законсервирована. Старые оборонительные сооружения оказались в глубоком тылу Красной Армии. На новой границе началось возведение новой «линии Молотова», куда и стали переводить войска прикрития, сво-

зять вооружение и спецоборудование, часть из которого снимали со старой границы. Г. К. Жуков в своих мемуарах объяснял это нехваткой пулемётного и пушечного вооружения.

Несмотря на то, что укрепления «линии Сталина» в 1941 году уже не отвечали требованиям обороны от тяжёлой артиллерии и были сняты с постоянного боевого дежурства, они сыграли свою роль в срыве наступления по плану «Барбаросса». Минский укрепрайон одним из первых попал под удары врага. Не укомплектованный полностью, он препятствовал своим сопротивлением продвижению армии вермахта.

Минский укрепрайон вёл оборонительные бои с 26 по 29 июня, вывел из строя 210 танков (это треть списочного состава наступавших на Минск танковых частей, или целая дивизия). Благодаря этому взятие Минска состоялось вместо 27 июня только 29-го, при этом еще 30 июня в городе шли бои.

В 2005 году в Беларуси с использованием ДОТ Минского укрепрайона был создан историко-культурный комплекс «Линия Сталина» – военно-исторический музей под открытым небом.

При посещении данного мемориала ребята знакомятся с реальной жизнью защитников отечества, с объектами их реального мира в их естественном окружении. В ней происходит познание и активное взаимодействие с предметами, объектами, что, естественно, оказывает большее воздействие, нежели ознакомление по книгам, интернет-источникам и кинофильмам [2].

Экскурсии расширяют кругозор, наглядно демонстрируют достижения техники, строительства, помогают посетителям ощутить себя частью природного, культурного, социального пространства. Изученные исторические факты ярче и более длительно сохраняются в памяти.

### Список литературы

1 **Кирюханцев, К. А.** Экскурсия как средство патриотического воспитания учащихся общеобразовательных школ [Электронный ресурс] / К. А. Кирюханцев, И. А. Гизатова // Педагогика: традиции и инновации : материалы II Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2012 г.). – Челябинск : Два комсомольца, 2012. – С. 80–82. – Режим доступа: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/63/2811>. – Дата доступа : 06.10.2021.

2 **Вырщиков, А. Н.** Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе : монография / А. Н. Вырщиков, М. Б. Кусмарцев. – Волгоград : Авторское перо, 2006.