

Люфтваффе нанесла первые удары по советским аэродромам в 3 часа 15 минут 22 июня. Господство в воздухе было достигнуто за счет детальной разведки советских аэродромов, тщательного планирования воздушных ударов и внезапности нападения. Большая часть самолетов, расположенных в приграничных округах, не смогла даже взлететь и была уничтожена еще на аэродромах. Немецкие бомбардировщики наносили удары по разведанным пунктам управления, скоплениям войск, военно-промышленным объектам, тесно взаимодействуя с пехотой и танками.

В результате внезапного удара противника многие стрелковые дивизии первого эшелона советских армий с первых же часов были расчленены, некоторые оказались в окружении. За 18 дней немецкие войска нанесли войскам Западного фронта сокрушительное поражение. Из 44 дивизий, первоначально входивших в состав Западного фронта, 24 были разгромлены, остальные 20 потеряли более 30 % своего состава. Оставив почти всю Белоруссию, войска отошли на глубину до 600 км.

Таким образом, политическая верхушка и командование вермахта смогли в полной мере реализовать концепции военных теорий, лежащих в основе военной доктрины Германии на всех уровнях в начальный период войны против СССР. Вместе с тем военные теоретики Германии допустили ряд просчетов в своих планах в войне с СССР и не смогли учесть все факторы, а военное руководство не смогло воплотить эти планы в жизнь.

Список литературы

- 1 Тезис о превентивной войне Германии против СССР [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://ru.wikipedia.org/wiki>. – Дата доступа : 01.10.2021.
- 2 Блицкриг: немецкий вариант русской идеи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://svpressa.ru/society/article/37509>. – Дата доступа: 01.10.2021.
- 3 Замыслы и планы: обзор военного планирования немецко-фашистского Генерального штаба. – М. : Воениздат, 1964.
- 4 **Иванов, С. Л.** Начальный период войны / С. Л. Иванов. – М. : Воениздат, 1974.
- 5 Краснознаменный Белорусский военный округ. – М. : Воениздат, 1983.

УДК 385.81

УРОКИ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Д. А. ШЕЛЕГ

Учреждение образования

«Белорусский национальный технический университет», г. Минск

Вторая мировая война – без преувеличения самая трагическая и самая масштабная в плане потерь как человеческого капитала, так и ценных экономических ресурсов. После окончания войны Германия на несколько лет потеряла государственность и на долгие годы – территориальную целост-

ность. Победа в войне вывела СССР в ряд ведущих держав послевоенного периода, значительно изменилась политическая карта земного шара. Однако Вторая мировая война многому научила человечество, и этими уроками нельзя пренебрегать.

Первый урок, который вынесло человечество после Второй мировой войны – она не должна повториться. По неточным подсчетам в ходе войны погибло около 55 миллионов человек [1, с. 27–28]. Для сравнения: население Австралии (целого материка, пусть и не густонаселенного) – 25 миллионов. Помимо человеческих потерь сложно представить моральные тягости, свалившиеся на семьи, так и не дождавшиеся с войны своих близких.

Бороться с военной угрозой нужно до того, как заговорит оружие, потому что XXI век дал не только новые возможности в сфере инновационных технологий, но и возможность создания более опасного оружия. И, несмотря на программу «ядерного разоружения», использование данного оружия в случае открытого военного конфликта нельзя исключать. «Туши дом соседей, чтоб через твой не всполохнула вся деревня» – изречение русского фольклора, однако оно максимально точно передает 2-й урок: намного проще совместно решить маленький конфликт, чем потом решать вопросы мировой безопасности. Проще всем державам совместно локализовать конфликт и по мере возможности и необходимости вмешиваться в него с целью разрешения. Во Второй мировой войне почувствовало 62 государства, там остановить конфликт мирным путем было уже невозможно [2, с. 47]. Аппетиты нацистской Германии и ее союзников при отсутствии реального противодействия со стороны Испании в 1936–1939 гг. были непомерными, следующей жертвой нацистов стала Австрия. Это было прямым нарушением Версальского мирного договора, но Англия и Франция не встали на защиту Австрии, хотя, мне кажется, это смогло бы повлиять на дальнейшее развитие истории. Советское правительство обратилось ко всем державам с призывом организовать коллективную оборону всех стран, которым угрожает агрессия [2, с. 63]. Но этот призыв остался без ответа, уступки Гитлеру продолжались. Такое попустительство вызвано желанием идти по пути наименьшего сопротивления, с минимальными потерями. Ведь движение поперек мнения агрессора могло грозить полным уничтожением.

Третий урок, не менее важный, чем остальные, заключается в том, что нужно стремиться к миру, но всегда быть готовым к войне. Ведь СССР был не готов к открытому вооруженному конфликту. Последствием такого положения дел, несмотря на колоссальные усилия Советской Армии, стали огромные потери в первые годы войны: как человеческие, так и территориальные [3, с. 158]. И лишь после переквалификации производственных мощностей ход войны был изменен. Фронт и тыл начали снабжаться единицами боевой техники, разнокалиберным оружием и средствами связи, которые первые годы войны были в дефиците (оснащенность радиостанциями

составляла порядка 65 %) [3, с. 241]. Безусловно, приведенные уроки являются самыми масштабными и значимыми, но это не все, чему научила человечество Вторая мировая война. Она раскрыла потенциал человека. Как утверждал Френсис Беккон, «процветание раскрывает наши пороки, а бедствия – наши добродетели». Так вот бедствия Второй мировой войны раскрыли добродетель советского гражданина.

Не менее важный урок Великой Отечественной войны состоит в том, что забота об армии, укреплении безопасности государства должна быть всенародным делом. Долг служения Отечеству, высокий моральный и материальный статус защитника Отчизны вправе занять ведущее место в общенациональной идее и способствовать объединению здоровых сил общества. Одним из главных уроков является необходимость всемерного укрепления дружеских, братских взаимоотношений между народами СНГ как источника силы каждого из них в любых испытаниях.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что Вторая мировая война, действительно, многому научила человечество. Однако современная ситуация на мировой геополитической арене демонстрирует нам, что не все государства должным образом усвоили преподнесенные уроки. Повторение мировой войны – самое трагическое, что может произойти с человечеством, именно поэтому все мировые сообщества призывают конфликтующие стороны к диалогу, стараясь избегать открытых конфликтов или локализовать уже созданные. Вторая мировая война изувечила жизни многих людей, изменила мировоззрение и понимание добра и зла. Уроки минувшего учат нас еще и тому, что нет фатальной неизбежности войны, как и стопроцентного гаранта мира. Лучший способ реагирования на любую войну – бороться против нее, когда она еще не началась, не допустить ее.

Список литературы

- 1 **Соколов, Б. Ю.** Цена победы в Великой Отечественной. Неизвестное об известном / Б. Ю. Соколов. – М., 2006. – 158 с.
- 2 **Мунчаев, Ш. М.** История России : учеб. для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. – М., 2004. – 261 с.
- 3 Гриф секретности снят: потери вооруженных сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах. Стат. Исследования. – М., 2005. – 312 с.