

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ (НА ПРИМЕРЕ БГМУ)

М. Ю. ШИРЯЕВА

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Статья посвящена основным методам и формам правового воспитания в БГМУ. Основная задача правового воспитания в вузе – формирование основ правового сознания, правовых компетенций и юридически зрелой личности. Выпускник университета должен уметь делать осознанный выбор и нести полную ответственность за свои поступки.

Системное правовое воспитание и образование личности является неотъемлемой частью образовательного процесса и является составляющей процесса формирования современного гражданского общества.

Начиная с первых дней учебы в университете, студенты знакомятся с государственной правовой информацией (например, с необходимыми основными положениями постановлений министерств образования и здравоохранения Республики Беларусь) и локальными правовыми актами: «Об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся, преподавателей и работников кафедр БГМУ», «Морально-этический Кодекс обучающегося в учреждении образования «БГМУ», «Правила внутреннего трудового распорядка». На кураторских часах зачитываются выдержки из уголовного кодекса об уголовных и административных правонарушениях. А на сайте университета в разделе «Студенту» размещена правовая информация «Правовые основы профилактики правонарушений несовершеннолетними обучающимися», а также информация о противоправном поведении и мерах ответственности.

В процессе информирования и обеспечения студентов основными юридическими терминами и законодательными актами, наиболее эффективными, с нашей точки зрения, являются интерактивные лекции-беседы со студентами-первокурсниками, которые систематически проводят представители правоохранительных органов с целью профилактики правонарушений в студенческой среде и формированию правовых компетенций. На такого рода мероприятиях довольно подробно и обстоятельно, в доступной форме студентам объясняются некоторые аспекты уголовной и административной ответственности за различные противоправные действия чаще всего встречающиеся в молодежной среде.

Сотрудники правоохранительных органов приводят примеры реальных жизненных ситуаций и последствий противоправных действий. В силу своей деятельности гости останавливают свое внимание на ответственности

за употребление и распространение наркотиков, распитие спиртных напитков, за брань (нецензурная брань приравнивается к нарушению общественного порядка) и оскорбление чести и достоинства, затрагиваются вопросы курения в общественных местах.

Особое внимание уделяется двум аспектам: кибербезопасности и на свободное времяпровождение студентов вне университета.

Кибербезопасность – это корректное общение в сети, репосты, шантаж, угроза и последствия таких действий. Отдельно обсуждается поведение молодежи в интернете, контент, который нельзя размещать в интернете (разжигание национальной розни, насилия, национальных разногласий и многое другое).

Аспект свободного времяпровождения включает в себя так называемые модные среди молодежи «вписки» и «флэты». Вечеринки, как правило, организуются незнакомыми людьми через специально создаваемые группы в социальных сетях. На такого рода увеселениях происходит бесконтрольное употребление спиртного и даже наркотиков. Все происходящее на этих вечеринках фотографируется (всегда в неприглядном, порой неприличном виде) и размещается на страничках участников групп, что может иметь необратимые последствия: часто заканчивается противоправными действиями: разгром, драки и т. д., а участники становятся героями соцсетей в неприглядном виде.

Высокоэффективными являются встречи с представителями государственной автомобильной инспекции, где широко освещаются и обсуждаются вопросы безопасного поведения на дорогах пешеходов (в частности в темное время суток и в различные погодные условия, гибель пешеходов под колесами машин в большинстве случаев происходит по вине самих пешеходов, штрафные санкции в отношении пешеходов и др.) и автовладельцев.

Ежегодно кураторами групп совместно с психологами организуются информационные часы, беседы, викторины, вечера вопросов и ответов, круглые столы, по правовой тематике: «Измени жизнь к лучшему – начни с себя», «А ты знаешь законы своей страны?», «Правовые нарушения в студенческой среде», «Торговля людьми – проблема современного общества», «Семейное право», «Законодательные основы белорусской государственности» и т. д.

Материалы к Единому Дню информирования (например, «Защита материнства и детства в Республике Беларусь», «Конституция Республики Беларусь: для людей и во имя будущего страны (к 25-летию Основного Закона белорусского государства)», «Рынок труда в Республике Беларусь: занятость и заработная плата населения» и др.) также активно задействуются в воспитательном процессе, т. к. информированность — неотъемлемая часть становления юридически грамотной личности.

Воспитательная работа в области правового воспитания в БГМУ направ-

лена на формирование у студентов высокой правовой культуры; понимание значения закона и права в государстве, его значение и необходимость; правовых умений и навыков; ответственного отношения к выполнению и соблюдению обязанностей гражданина Республики Беларусь.

M. Y. SHIRYAEVA

Belarusian State Medical University, Minsk

LEGAL EDUCATION AS A COMPONENT OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN THE UNIVERSITY (ON THE EXAMPLE OF BSMU)

The article is devoted to the main methods and forms of legal education in BSMU. The main task of legal education at the university is the formation of the foundations of legal awareness, legal competence and a legally mature person. A university graduate should be able to make an informed choice and take full responsibility for their actions.

Получено 01.02.2021

УДК 004:9

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

М. Ю. ШИРЯЕВА, О. В. ЗОЛотова, Г. И. СЯНОВА

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Рассматриваются вопросы организации эстетических мероприятий в современных эпидемиологических условиях с использованием новейших интернет-технологий. Приведены ссылки и примеры, которые можно использовать при подготовке внеаудиторных кураторских часов.

Основная задача эстетического воспитания в вузе – это приобщение студенческой молодежи к искусству и музыке, развитие музыкального и художественного вкуса, формирование творческого отношения к искусству и способности воспринимать прекрасное.

В наше время очень ценно сохранять и развивать духовный мир. Ежегодно студенты-первокурсники вместе с кураторами посещают театры, картинные галереи и выставки, мастер-классы от художников и т. д. Организация и проведение мероприятий такого рода не только затрагивают эмоциональные личностные качества, но и способствуют укреплению жизненной позиции, служат для единения коллектива, дают возможность еще лучше узнать друг друга, что в свою очередь облегчает процесс адаптации.

С началом пандемии коронавируса в 2020 году учреждения образования были вынуждены полностью или частично перейти на дистанционную форму