

## Список литературы

1 Шевчук, В. Г. Система работы с творческой молодежью на кафедре «Системы передачи информации» / В. Г. Шевчук // Инновационный опыт идеологической и воспитательной работы в вузе : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. – Гомель : БелГУТ, 2012. – С. 123–125.

2 Шевчук, В. Г. Научно-практические конференции по результатам производственных практик студентов как важная составляющая системы подготовки инженеров-связистов / В. Г. Шевчук // Современные системы связи : материалы XXV Междунар. науч.-практ. конф. – Минск : БГАС, 2020. – С. 323–324.

3 Шевчук, В. Г. Работа с талантливой молодежью как форма самостоятельной работы студентов / В. Г. Шевчук, В. Н. Фомичев // Системы передачи и распределения информации : сб. науч. работ / редкол. : В. Г. Шевчук [и др.] ; под ред. доц. В. Г. Шевчука. – Гомель : БелГУТ, 2015. – С. 3–13.

*V. G. SHEVCHUK*

*Belarusian State University of Transport, Gomel*

### **SRWS AS AN IMPORTANT FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF INNOVATIVE THINKING AMONG STUDENTS**

Scientific-research work of students organically complements the educational process carried out within the framework of training sessions, and is an important factor in the development of innovative thinking among students who come to the production after graduation, will implement innovation policy in practice.

Получено 01.02.2021

УДК 371.844

### **РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

*О. Н. ШЕСТАК*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Обучение основам и навыкам предпринимательства, популяризация предпринимательской деятельности в молодежной среде, развитие национальной системы бизнес-образования – приоритетные направления развития образовательной и воспитательной деятельности в учреждениях образования.

Современной мировой экономике присущи черты глобализации, что предполагает интеграционный обмен данными между странами, а это требует повышения качества коммуникативной компетентности специалистов разных уровней, а также требует владения глубокими знаниями, как по своей профессии, так и во многих других отраслях знаний.

Качество образования, и в его рамках воспитание, на всех уровнях обучения является одним из важнейших факторов устойчивого развития национальной экономики и сохранения национальной безопасности каждого государства. Оно стало фундаментальной категорией государственной политики во всем мире, главным ориентиром международной политики в сфере образования.

Формирование устойчивого сектора национальной экономики, который обеспечивал бы развитие ее инновационной составляющей, а также высокий уровень конкурентоспособности продукции, рост качества жизни населения, предполагает наличие кадров требуемой квалификации.

Во многом способствовать этому сможет обучение основам и навыкам предпринимательской деятельности среди молодежи, укрепление кадрового потенциала учреждений образования и впоследствии развитие национальной системы бизнес-образования в Республике Беларусь.

В последние годы существенно изменилась система подготовки и переподготовки кадров, сформировалась новая образовательная парадигма бизнес-образования. В образовательный процесс активно внедряются инновационные технологии. Важное место в реализации последних занимает преодоление репродуктивных форм восприятия, воспроизведения и усвоения информации.

Отмечу, что в последнее время реализуются различные формы диверсификации образования в области предпринимательства, учитывая особенности региона, такие как наличие учреждений образования различного уровня (школы, средние специальные и высшие учебные учреждения), профессиональной подготовки специалистов первой и второй ступеней, возможности переподготовки кадров, вариативных и гибких образовательных программ, универсальных учреждений образования. Подобная диверсификация делает систему бизнес-образования более гибкой, способной к конкретным структурным изменениям, создает благоприятные условия для стабилизационной и инновационной деятельности в области образовательных технологий.

В условиях рыночной экономики стартап-мероприятия выступают в качестве одного из действенных инструментов обучения навыкам предпринимательской деятельности, социального отбора начинающих предпринимателей на соответствие реальным условиям ведения бизнеса, обмена опытом успешных и перспективных членов бизнес-сообщества с молодежью.

В рамках нашего университета стартап-мероприятия организуются посредством функционирования Стартап-школы «БелГУТ». Содействие в открытии Стартап-школы оказали общественное объединение «Общество содействия инновационному бизнесу». В рамках Стартап-школы проводятся мероприятия, помогающие участникам пройти путь от идеи к собственному бизнес-проекту, получить обратную связь от экспертов (ведущих предпринимателей Республики Беларусь). Проводимые мероприятия позволяют во внеуроч-

ное время погрузить участников в предпринимательскую среду и создать стартап-сообщество, мотивировать к созданию своего дела, сформировать навык проектирования бизнеса и помочь довести бизнес-идеи до уровня стартапа.

Однако следует отметить и проблемы, связанные с обучением предпринимательским навыкам студентов, существующие в вузе.

Так, в соответствии со Стратегией [1], одной из приоритетных задач в этом направлении является изучение вопросов осуществления предпринимательской деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования первой и второй ступеней.

По мнению автора, расширение практической составляющей высшего образования, обеспечение формирования умений и навыков предпринимательской деятельности у студентов неэкономических специальностей путем включения в учебные планы специальностей дисциплины «Специализированный модуль «Основы предпринимательской деятельности», может являться решением указанной проблемы. В настоящее время в нашем университете преподавание данной дисциплины реализуется только на одной специальности из 27.

Эффективные преобразования в системе подготовки кадров невозможны без выявления ее важнейших детерминант и их учета в процессе формирования тех или иных инноваций в образовательном процессе.

Основными детерминантами инновационного содержания подготовки кадров являются: потребности экономики к профессиональной подготовке специалистов для предпринимательской среды, возрастание информатизации современного общества, внедрение потребности конкурентной профессиональной подготовки кадров.

#### **Список литературы**

1 Стратегия развития малого и среднего предпринимательства «Беларусь – страна успешного предпринимательства» на период до 2030 года : утв. постановлением Совмина Респ. Беларусь от 17.10.2018 г. № 743 // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.government.by/upload/docs/filebaec29e3f635aae3.PDF>. – Дата доступа : 20.01.2021.

*O. N. SHESTAK*

*Belarusian State University of Transport, Gomel*

#### **DEVELOPMENT OF ENTREPRENEURIAL SKILLS IN YOUTH ENVIRONMENT**

Teaching the basics and skills of entrepreneurship, promoting entrepreneurial activity among young people, developing a national system of business education are priority areas for the development of educational and educational activities in educational institutions.

Получено 01.02.2021