

занность каждого из нас. Береги огонь и сохранишь тепло, береги память о войне и сохранишь мир!»

Таким образом, анализ содержания творческих студенческих работ свидетельствует о том, что современная молодежь достойно хранит память о героическом прошлом своей страны. В то же время следует отметить, что сейчас, когда вопрос о мире и войне до сих пор остается актуальным и острым, воспитание гражданственности и патриотизма, превращение их в составную часть сознания каждого студента требует постоянного внимания.

L. S. SKRYABINA

Belarusian State University of Transport, Gomel

SAVING HISTORICAL MEMORY ABOUT THE GREAT PATRIOTIC WAR – THE BASIS OF PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH

The article focuses on the readiness of modern youth to accept and preserve the memory of the Great Patriotic War. Specific examples show that the student youth of the BSUT worthily preserves the memory of the heroic past of their country.

Получено 01.02.2021

УДК 371.8.07

СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

С. В. СУШКО

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Рассматриваются виды взаимодействия участников воспитательного процесса в вузе. Раскрывается необходимость создания и развития органов студенческого самоуправления. Определяются функции студенческих советов. Формулируются направления развития органов самоуправления. Оценивается значимость деятельности органов студенческого самоуправления.

Воспитание личности в период обучения в вузе является неотъемлемой частью процесса подготовки специалиста. Эффективность воспитательного процесса в значительной степени зависит от эффективности взаимодействия субъектов данного процесса. Участниками воспитательного процесса в вузе являются студенты, администрация учреждения образования, преподаватели, кураторы, воспитатели общежитий, педагоги-психологи и социальные педагоги.

В педагогике выделяют два вида взаимодействия между участниками воспитательного процесса: субъектно-объектный и субъектно-субъектный [1]. При субъектно-объектном взаимодействии учащийся выступает как объект воспитания, на который направлены управляющие воздействия со стороны педагога. Субъектно-субъектные отношения основаны на принципах сотрудничества сторон и способствуют развитию у учащихся инициативности, активности, творческого подхода к решению задач, формированию активной жизненной позиции. Субъектно-субъектное взаимодействие в процессе воспитания в вузе может происходить не только на уровне педагог – учащийся, но и в студенческом сообществе. Студенческое самоуправление – один из механизмов, способствующих развитию сотрудничества между участниками воспитательного процесса.

Согласно Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи одним из основных требований к организации воспитательного процесса в учреждении образования является педагогическая поддержка органов самоуправления, молодежных общественных объединений и их инициатив. Среди особенностей процесса воспитания в вузе выделяется создание и развитие студенческого самоуправления, раскрытие потенциала молодежи, поощрение конструктивных инициатив молодых людей в значимых сферах жизнедеятельности. Таким образом, студенческое самоуправление необходимо рассматривать как одну из форм воспитательной работы в вузе. Это форма общественной деятельности студентов, направленная на решение вопросов жизнедеятельности студенческого сообщества и развитие его социальной активности.

Целями развития студенческого самоуправления в учреждении высшего образования являются участие студентов в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процесса, развитие инициативы, творческих, организаторских способностей, поддержание правопорядка в студенческой среде. Выявляя талантливых, инициативных студентов, привлекая их к творческим проектам, научной деятельности, представляя и защищая интересы студентов, студенческий совет факультета способствует формированию их ценностных ориентаций. Студенческое самоуправление охватывает все сферы деятельности студентов в вузе: учебную, научно-исследовательскую, спортивную, культурно-массовую, социальную.

Выделяют несколько форм студенческого самоуправления: студенческие советы, студенческие объединения, профсоюзные организации.

Функциями студенческих советов является:

- представление и отстаивание интересов студентов в администрации факультетов и университета;
- участие в работе совета факультета и университета;
- вовлечение студентов в общественную жизнь вуза;
- реализация инициатив студентов, направленных на улучшение условий обучения и проживания в общежитиях;

- разработка мероприятий, направленных на повышение ответственности студентов за результаты учебной деятельности;
- развитие контактов с молодежными организациями.

Следует отметить, что развитие навыков самоуправления – сложный процесс, когда за небольшой отрезок времени необходимо закрепить все направления и формы студенческой общественности. Студенты входят в состав совета студенческого управления на факультете и в вузе, как правило, на 2–3-м курсах. Учитывая четырехлетнее образование, деятельность их в студенческом совете не превышает трех лет. При этом участники органов самоуправления должны владеть знаниями в области нормативно-правовой базы для защиты интересов студентов, навыками управления, коммуникации, ораторским мастерством и др. Для получения необходимых знаний и навыков целесообразно в учреждениях образования организовывать для членов студенческих советов тренинги, обмен опытом, юридические консультации и т. п.

Для эффективной деятельности студенческого управления необходимо организовать взаимодействие органов самоуправления всех уровней: от представителей студенческого совета на потоках и в академических группах до студенческого совета вуза, а также обеспечить тесную взаимосвязь с общественными организациями, такими как профсоюз и БРСМ.

Важным является выборность органов самоуправления. Выборность позволяет каждому студенту ощутить ответственность за результаты деятельности студенческих советов, а также повысить доверие к их работе.

Развитие студенческого самоуправления в вузе имеет большое значение как в целом для студенческого сообщества учреждения образования, так и для участников органов самоуправления. Развитие студенческого управления способствует объединению студентов университета в единую общность. Активная деятельность в органах самоуправления способствует проявлению и развитию профессиональных, лидерских, организаторских, творческих способностей и навыков студентов.

Список литературы

1 **Макеева, Е. А.** Студенческое самоуправление как особая форма общественной деятельности студентов / Е. А. Макеева, К. Э. Кондрашова, М. А. Литвинова // Молодой ученый. – 2016. – № 10 (114). – С. 1238–1241 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://moluch.ru/archive/114/29588>. – Дата доступа : 17.01.2021.

2 **Подвойский, В. П.** Студенческое самоуправление в вузе как средство развития социально активной личности студента / В. П. Подвойский, А. А. Ласкин, Ю. О. Кустикова // Гуманитарное пространство. – 2013. – № 1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/studencheskoe-samoupravlenie-v-vuze-kak-redstvo-razvitiya-sotsialno-aktivnoy-lichnosti-studenta>. – Дата доступа : 17.01.2021.

S. V. SUSHKO

Belarusian State University of Transport, Gomel

STUDENT SELF-GOVERNMENT AS A FORM OF ORGANIZATION OF EDUCATIONAL WORK AT THE UNIVERSITY

The types of interaction of participants of the educational process in the university are considered. The necessity of creating and developing student self-government bodies is revealed. The functions of student councils are defined. The directions of self-government development are formulated. The significance of the activities of student councils is evaluated.

Получено 01.02.2021

УДК 37.017.4:378.1

О РОЛИ СПОРТА В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ

А. В. ТОЛКУНОВ

Гомельский государственный медицинский университет, г. Гомель

Статья посвящена изучению отношения учащихся к собственному здоровью, к вопросу поддержания здорового образа жизни, к занятиям физической культурой и спортом. Анализируется уровень их двигательной активности. Рассматриваются возможности спортивной деятельности по формированию личности молодого человека, его патриотических качеств.

О влиянии регулярных занятий физическими упражнениями на организм человека с точки зрения укрепления и сохранения здоровья специалисты утверждают часто. К сожалению, значительно реже мы стали говорить о роли спорта в формировании патриотизма, что отрицательно сказывается на результатах работы с молодым поколением белорусов.

Президент Беларуси А. Г. Лукашенко так оценивает взаимосвязь между спортом высших достижений и государственной идеологией: «Спорт – это наша идеология. Поднятие Государственного флага, исполнение Государственного гимна в честь наших спортсменов укрепляют авторитет Беларуси на международной арене, но главное, пробуждают в сердцах миллионов белорусов чувство гордости за Родину» [4].

Соответствующие установки содержит и действующее законодательство. Так, в ст. 9 Закона Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» определено, что одним из основных направлений государственной политики в сфере физической культуры и спорта является содействие формированию у спортсменов и иных физических лиц, занимающихся физиче-