

случае, когда пожилой человек переезжает на новое место жительства. В связи с этим предполагается, что применение ретротерапии позволит значительно улучшить психоэмоциональное состояние пожилых людей и инвалидов, расширить их круг общения, помочь восстановить осмысленность жизни и мотивировать их на более активную жизнь.

В качестве заключения можно отметить, что студенческий возраст – это начальный этап профессионализации личности. Участие студентов специальностей «Психология» и «Социальная работа (социально-психологическая деятельность)» в реализации волонтерского проекта способствует развитию их интеллектуальных способностей и раскрытию творческого потенциала будущих специалистов. Волонтерство предоставляет возможность формирования профессионального самосознания, профессионального становления уже на этапе обучения. Организация волонтерской деятельности в студенческой среде является важным условием формирования профессионально важных качеств будущих психологов и социальных работников, последующей успешной самореализации в рамках выбранной профессии.

N. G. NOVAK

Francisk Skorina Gomel State University, Republic of Belarus

SOCIO-PSYCHOLOGICAL RE-SOCIALIZATION OF THE ELDERLY THROUGH RETROTHERAPY: FROM THE EXPERIENCE OF VOLUNTEERING

The article deals with the problem of psychological support of elderly people in order to improve their adaptability and quality of life. The purpose, objectives and content of students volunteer activities for the re-socialization of the elderly through retrotherapy are described.

Получено 01.02.2021

УДК 371.27: 378

КОНКУРС ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ КАФЕДРЫ: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ОПЫТ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Т. Г. ПОТЁМКИНА

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Экономические, технические и социальные изменения в обществе создают проблемы и возможности для студентов. Рыночные условия хозяйствования ставят перед выпускниками университетов задачи профессиональной реализации в условиях жесткой конкуренции на рынке труда. Поэтому проведение конкурсов в рамках изучаемых дисциплин кафедры является актуальным и перспективным направлением по подготовке студентов высших учебных заведений.

В образовательном процессе высших учебных заведений важное место отводится проведению конкурсов по изучаемым учебным дисциплинам.

Целью проведения конкурсов является выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Конкурсы способствуют повышению качества высшего образования в интересах развития личности и ее способностей.

Задачи конкурсов по учебным дисциплинам:

- повышение интереса студентов к углубленному изучению учебных дисциплин;

- создание оптимальных условий для выявления одаренной молодежи, ее интеллектуального развития и дальнейшей профессиональной ориентации;

- пропаганда научных знаний и развитие у студентов интереса к научной, исследовательской и проектной деятельности;

- активизация работы кафедральных кружков, развитие других форм работы со студентами.

Условия участия и порядок проведения конкурса:

1 В конкурсах по учебным дисциплинам принимают участие все желающие студенты.

2 Перечень дисциплин и условия проведения конкурса организационный комитет кафедры выбирает самостоятельно.

3 Конкурсы по учебным дисциплинам проводятся на основе учебных программ дисциплин кафедры.

Для подготовки и проведения конкурсов, определения его победителей создается организационный комитет. Организационный комитет формируется заведующим кафедрой (председателем данного комитета) из числа преподавателей кафедры и других лиц (по согласованию). Члены организационного комитета несут персональную ответственность за честность и прозрачность процедуры определения победителей конкурсов.

Оргкомитет в пределах своей компетенции:

- определяет порядок проведения конкурсов по учебным дисциплинам;

- осуществляет непосредственное руководство подготовкой и проведением конкурсов по учебным дисциплинам;

- утверждает состав организационного комитета и жюри;

- обобщает итоги конкурсов по учебным дисциплинам;

- определяет состав сборной команды для участия в предметных олимпиадах областного, республиканского и международного уровней.

Жюри конкурсов по учебным дисциплинам решает следующие вопросы:

- проверяет и оценивает работы участников;

- проводит разбор заданий по окончании конкурса;

- определяет победителей.

Итоги конкурсов по учебным дисциплинам подводятся оргкомитетом, который на основании решений жюри определяет призеров и занявшие ими места. Результаты конкурса освещаются на сайте университета.

На кафедре «Экономика транспорта» в 2020 г. был проведен конкурс, название которого схоже с популярным высказыванием: «Лучшая работа – это высокооплачиваемое хобби». Цель конкурса – выявление среди студенческой молодежи личностей с уникальными способностями, интересами и нестандартным мышлением. На основании итогов конкурса преподаватели кафедры в рамках изучения дисциплин («Стратегия бизнеса», «Менеджмент», «Инвестиционное проектирование») на примере хобби студентов рассмотрели возможности их развития в реальные бизнес-идеи: определили юридические аспекты развития хобби как бизнеса; рассмотрели условия продвижения на рынок, взаимодействия с клиентами; провели анализ рынка и конкурентов; экономически оценили финансовую составляющую бизнес-идеи.

Список литературы

1 «Хобби как бизнес» – итоги конкурса [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / БелГУТ. – Режим доступа : <https://www.bsut.by/by/component/content/article/55-novosti-kafedr/5843-khobbi-kak-biznes-itogi-konkursa> Itemid=1304. – Дата доступа : 20.01.2021.

T. G. POTYOMKINA

University of Transport, Republic of Belarus

COMPETITION FOR ACADEMIC DISCIPLINES OF THE DEPARTMENT: GENERAL PROVISIONS, EXPERIENCE AND EFFECTIVENESS

Economic, technical, and social changes in society create challenges and opportunities for students. The market conditions of economic management put before university graduates the tasks of professional realization in the conditions of fierce competition in the labor market. Therefore, holding competitions within the framework of the studied disciplines of the department is an actual and promising direction for the training of students of higher educational institutions.

Получено 01.02.2021

УДК 379.822

ПОСЕЩЕНИЕ ВЫСТАВОК КАРТИН КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

С. В. РАДЧЕНКО

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Влияние искусства на человека велико: оно созидает или разрушает. Цвет, линия, композиция влияют на душу и жизнь человека, пробуждают в нем хорошее, доброе чувство.