

Список литературы

1 Фетискин, Н. П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп : учеб. пособие / Н. П. Фетискин, В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов. – М. : Институт психотерапии, 2002. – С. 59–64.

1 Опросник креативности Джонсона (адаптированный Е. Е. Туник) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/03/01/opr-djonson.pdf>. – Дата доступа : 08.11.2020.

D. D. KORNILOVA, A. N. ZAKHAROVA

*Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Chuvash State University named after I.N. Ulyanov»,
Cheboksary, Russian Federation*

THE SPECIFICITY OF THE CREATIVITY OF UNIVERSITY STUDENTS STUDYING IN THE CREATIVE THEATER STUDENT ASSOCIATION

The results of an empirical study of the specificity of creativity of students who are engaged in a creative theatrical association operating in the university space are considered in the article. A comparative analysis of the level and characteristics of the creative abilities of students involved in creative associations and students who do not participate in additional classes in creative associations was carried out. The level of general creativity of the Johnson Creativity Questionnaire and such indicators of the Diagnostics of Personal Creativity (E. E. Tunik) test as curiosity, imagination, and complexity are higher among students who combine educational activities with activities in the creative unions of the university. The results of the study became the basis for the development of a training program for the development of communicative competence and oratory for university students.

Получено 01.02.2021

УДК 796.015.1:796.3:37.01

ВЛИЯНИЕ ТРЕНЕРА СБОРНЫХ КОМАНД ПО ИГРОВЫМ ВИДАМ СПОРТА НА УСПЕШНОСТЬ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ БелГУТа)

А. В. КУДРЯВЦЕВ, А. С. ЯРОШЕВИЧ

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Спорт имеет большое воспитательное значение. Он способствует развитию дисциплинированности, силы воли, умения работать в команде и иных личностных качеств, влияющих на успешность соревнований. Важную роль в воспитании спортсменов имеет тренер, его опыт, стиль общения и черты характера.

Среди всех взаимоотношений, складывающихся в процессе спортивной деятельности, наибольшее влияние на её эффективность оказывают отношения тренера со спортсменом. Наиболее благоприятным вариантом является видение в тренере партнёра, готового и способного к эффективному сотруд-

ничеству в спортивной деятельности и к взаимопониманию в повседневной жизни. Личность тренера, его поведение, отношение к спортсмену и их совместной деятельности способствуют не только спортивному совершенствованию ученика, но формированию и развитию его личности [2, с. 22].

Важным моментом в развитии отношений является умение и готовность тренера удовлетворять потребности спортсмена к самореализации. Если проявление настойчивости расценивается тренером как упрямство, а проявление инициативы – как нарушение дисциплины, в этом случае тренер сам будет препятствовать развитию волевых качеств, важных для достижения спортивного результата. Для установления взаимопонимания между тренером и спортсменом требуется либо совпадение оценки ситуации, либо понимание аргументации чужих оценок ситуации и поступков [2, с. 24].

В конце 60-х годов XX в. в Англии было проведено исследование представлений спортсменов и тренеров о личности идеального тренера. Оценки опрошенных во многом совпали. По их мнению, это должен быть открытый, общительный и эмоционально устойчивый человек, способный управлять спортсменом и контролировать соревновательную ситуацию. У «идеального» тренера должен быть достаточно высокий интеллект, развиты чувство реальности, практичность и уверенность в себе. Одновременно это должен быть человек, склонный к новаторству, предприимчивый, самостоятельный, предпочитающий сам принимать ответственные решения.

Однако, независимо от соответствия личностных качеств тренера представлениям об идеальном тренере, успех тренерской работы в значительной степени зависит от того, как строит он свои отношения с каждым спортсменом и командой вообще и как преподносит свои знания.

Существует несколько позиций в отношении стиля руководства тренера. С одной стороны, авторитарный тренер дает неуверенному в себе спортсмену возможность почувствовать себя увереннее, а в уверенном спортсмене стимулирует агрессивность, которую можно направить на борьбу с соперниками и повышение активности.

С другой стороны, с более демократичным тренером спортсмены чувствуют себя более свободно, проявляют инициативу, становятся более самостоятельными и стрессоустойчивыми, охотнее общаются, поэтому тренер лучше знает об их опасениях и проблемах, сильных сторонах и может опираться на эти знания при построении стратегии игры.

Тренер должен начинать с авторитарного подхода и только после того, как спортсмены приняли его авторитет, может делегировать часть своих полномочий и стать более демократичным [1, с. 44].

Успешность деятельности отдельного спортсмена или команды, особенно на начальном этапе подготовки, на 60–70 % зависит от деятельности тренера. Если между тренером и спортсменом существуют уважение и взаимопонимание, то спортсмен не боится проявить несогласие и взять на себя ответственность за принятое решение. Если тренер служит для спортсмена

примером, является для него авторитетом, привлекает своими человеческими качествами, спортсмен будет обязательно стремиться к всестороннему общению с ним [2, с. 23].

В Белорусском государственном университете транспорта созданы команды по многим игровым видам спорта: баскетбол (юноши и девушки), волейбол (юноши и девушки), гандбол (юноши и девушки), футбол (юноши и девушки) и мини-футбол (юноши и девушки). Отслеживая динамику успешности выступлений сборных команд на соревнованиях различного уровня за последние несколько лет, можно отметить, что некоторые команды показывают традиционно высокие результаты, а другие выступают с переменным успехом.

Например, женские команды по мини-футболу и гандболу за последние пять лет (2016–2020 годы) стабильно входили в десятку сильнейших вузов Республиканской универсиады. Неплохие результаты также показывают юношеские сборные по этим видам спорта (трижды за пять лет входили в десятку сильнейших команд). Примечательно, что все эти команды готовит к соревнованиям один (!) тренер.

Анализируя подход тренера к организации тренировок и подготовке к соревнованиям, необходимо отметить, что он уделяет большое внимание развитию таких личностных качеств спортсменов, как уверенность в себе, инициативность, умение отстаивать своё мнение. Общение между тренером, командой и отдельными спортсменами строится на основе доверия и уважительного отношения.

Для сплочения команд тренер организует совместные мероприятия, психологические тренинги (с привлечением специалистов социально-педагогической и психологической службы), что позволяет спортсменам лучше узнать друг друга и успешно выступать на соревнованиях.

При разработке тактики игры в рамках соревнований тренер проявляет более авторитарный стиль руководства, нежели в рамках тренировочной деятельности.

Таким образом, для повышения эффективности соревновательной деятельности спортсменов в игровых видах спорта, необходимо осуществлять кадровый подбор на должность тренера-преподавателя не только исходя из профильного образования и стажа преподавательской деятельности. Увеличению эффективности способствует также оценивание личностных качеств тренера, его умения общаться с командой, стремления к саморазвитию и изучению новых методик тренировки в избранном виде спорта.

Список литературы

1 **Акимова, Л. Н.** Психология спорта: Курс лекций / Л. Н. Акимова. – Одесса : Студия «Негоциант», 2004. – 127 с.

2 Создание положительного социально-психологического климата тренером в спортивной команде : метод. рекомендации / сост. Т. В. Тоголина. – Бишкек : КРСУ, 2017. – 36 с.

A. V. KUDRAUTSEV, A. S. YAROSHEVICH
Educational institution Belarusian State University of Transport, Gomel

INFLUENCE OF THE COACH OF GAMING TEAMS ON THE SUCCESS OF COMPETITION (ON THE EXAMPLE OF BSUT)

Sports have a great upbringing value. It promotes the development of discipline, willpower, the ability to work in a team and other personal qualities that affect the success of competitions. An important role in the education of athletes is the coach, his experience, communication style and character traits.

Получено 01.02.2021

УДК 377.5.02

ОПЫТ УЧАСТИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ КОМАНД БелГУТа В МЕЖДУНАРОДНЫХ ИНЖЕНЕРНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

А. Б. НЕВЗОРОВА, В. Н. ПОДОЛЬСКАЯ
Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Обобщается опыт участия студенческих команд БелГУТа в финалах международного инженерного чемпионата «CASE-IN» в 2020 году. Показано, что применяемая CDIO-методика эффективно влияет на повышение уровня готовности студентов технического университета к командной работе как основы профессионального имиджа. Полученные наработки по подготовке команд предполагают перспективу их дальнейшего использования не только в решении кейсов, но и в образовательном и воспитательном процессах.

Одной из важнейших задач современного белорусского общества является развитие и сохранение творческого потенциала молодежи. Новое поколение студентов отличается неординарными подходами к решению разных задач и является неотъемлемой частью и мощным ресурсом общественного развития государства [3, 4]. Образовательная деятельность Белорусского государственного университета транспорта направлена на привлечение студентов, в том числе, и к научно-исследовательской работе через участие в международных, республиканских, областных и городских научно-исследовательских конкурсах, программах и предметных олимпиадах.

Чемпионат «CASE-IN» представляет собой крупнейшую международную систему соревнований по решению инженерных кейсов для студентов, школьников и молодых специалистов, который проводится совместно с федеральным оргкомитетом (Благотворительный фонд «Надёжная смена») при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Феде-