

Список литературы

1 Меллер, Я. В Гомеле делают портативный кардиограф за \$100 – для пенсионеров, спортсменов, любителей фитнеса и работодателей [Электронный ресурс] / Я. Миллер. – Режим доступа : <https://dev.by/news/kardiograf>. – Дата доступа : 31.01.2021.

2 Метод анализа гемодинамических процессов в реальном масштабе времени с использованием различных источников диагностической информации / С. В. Шилько [и др.] // Проблемы безопасности на транспорте : материалы IX МНПК : в 2 ч. Ч. 2 / М-во трансп. и коммуникаций Респ. Беларусь, Бел. ж. д., Белорус. гос. ун-т трансп. ; под общ. ред. Ю. И. Кулаженко. – Гомель, 2019. – С. 180–181.

M. V. BORISENKO

Belarusian State University of Transport, Gomel

HEALTHY LIFESTYLE AS AN ALTERNATIVE TO VIRTUAL REALITY

Designed to motivate students to the need to optimize the work and rest regime, including full-fledged physical development, and the use of modern technologies for self-monitoring of health are described.

Получено 17.01.2021

УДК 37.01

КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

С. М. ВАСИЛЬЕВ

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Воспитательная работа в вузе направлена на формирование в студенческой среде творческих, активных, интересующихся личностей, желающих принимать активное участие в общественной жизни, стремящихся к личностному и профессиональному росту. Система воспитания является важнейшим этапом становления будущего специалиста. Но необходима объективная оценка проводимой воспитательной работы.

Вопросы организации воспитательной работы являются особенно актуальными сегодня среди проблем учебно-воспитательного процесса в вузе. Это обусловлено тем, что происходит интенсивное влияние среды на студенческую молодежь, размывание моральных принципов жизни общества, связанных с идеологической и экономической перестройкой общества.

Важнейшим этапом становления будущего специалиста является воспитание личности в период обучения в вузе. В это время, в основном, завершается воздействие системы воспитания на человека. Эта система органи-

зуется и регулируется обществом, заключается в целенаправленном влиянии на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Решение задач воспитательной работы необходимо для достижения цели воспитательного процесса.

Укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе университета, направленные на формирование у студентов представлений о престижности вуза, высшего образования в целом и выбранной профессии в частности, развитие творческих начал личности – всё это является важными задачами воспитательной работы в условиях деятельности университета.

Но, кроме укрепления традиций, для достижения эффекта в процессе воспитания студентов нужна также разработка новых форм и приемов воспитательной работы. Они должны соответствовать веяниям времени и новым потребностям студентов. Также необходим педагогический инновационный поиск [1].

Таким образом, второй конкретной задачей внеучебного воспитательного процесса в вузе является поиск, разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы.

При этом новые формы воспитательной работы, как и развитые и укрепленные традиционные формы, могут быть успешными лишь при серьезной постановке и решении задачи изучения интересов, творческих склонностей студентов, осмысления интересов личности, определения ее базовой культуры, сформированности ценностных ориентиров, представлений о выбранной профессии, активности жизненной позиции.

Охрана здоровья обучающихся – ещё одна важная задача воспитательной работы. Здоровье, как и образование, является основой развития современного общества.

Решение всех задач связано с созданием в вузе особой атмосферы духовности, педагогически воспитывающей среды как важнейшего фактора формирования профессиональной направленности личности студента, развития профессиональных навыков будущего специалиста, его увлеченности профессией, стремления к саморазвитию и самоопределению.

Необходимо организовывать такую среду жизнедеятельности студентов, в которой создается особая педагогическая атмосфера. Она должна побуждать студента быть самостоятельным, активным, проявлять устойчивость своих взглядов при гибкости своей позиции, определяемой складывающимися обстоятельствами и изменяющимися условиями.

Критерии сформированности педагогически воспитывающей среды следующие:

- степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы в вузе;
- массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях;
- качество участия, результативность участников конкурсов, соревнований, вечеров, фестивалей;
- присутствие постоянной и живой инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы;
- уровень их претензий к качеству проведения культурно-массовых мероприятий;
- стремление реализовать себя в дальнейшем именно в профессиональной деятельности по основной или дополнительной специальности;
- отсутствие правонарушений среди студентов;
- степень влияния университета на характер молодежной политики в городе [2].

Вместе с тем назрела необходимость выработать обобщенный критерий оценки, учитывающий все вышеперечисленные показатели с учетом их влияния.

Список литературы

1 **Зенков, А. П.** Организация воспитательной работы в Забайкальском государственном университете [Электронный ресурс] / А. П. Зенков. – Режим доступа : https://old.altspu.ru/Journal/pedagog/pedagog_5/a19.html. – Дата доступа : 31.01.2021.

2 **Шумская, Л. И.** Актуальные проблемы жизнедеятельности студентов и их влияние на успешность процесса обучения / Л. И. Шумская // Современные проблемы формирования у учащихся и студентов культуры мышления и умственного труда : материалы респ. науч.-практ. конф., Минск, 25 апр. 2000 г. / под ред. Н. А. Березовина. – Минск : БГУ, 2000. – С. 56–58.

S. M. VASILYEU

Belarusian State University of Transport, Gomel

CRITERIA FOR THE FORMATION OF A PEDAGOGICAL AND EDUCATIONAL ENVIRONMENT IN HIGHER EDUCATION INSTITUTION

Educational work at the university is aimed at the formation in the student environment of creative, active, interested individuals who want to take an active part in public life, striving for personal and professional growth. The education system is the most important stage in the formation of a future specialist. But an objective assessment of the educational work being carried out is necessary.

Получено 11.01.2021