

которые храбро сражались и сложили свои головы за нашу независимость, знали, в честь кого названы улицы их городов, чтобы молодежь знала и помнила подвиги своих героев и гордилась ими. А также рассказывать, например, на спортивных сайтах о спортивных достижениях, о культурных достижениях рассказывать в пабликах о культуре.

История нашей страны, наш родной язык, наша культура, традиции – благодаря всему этому молодежь будет воспитана с самознанием принадлежности к белорусской нации, чтобы и в дальнейшем они смогли соблюдать традиции, культуру, язык и не дать опозорить и исказить факты истории нашей Великой страны. Чтобы не только гордились всеми достижениями, а чтобы и сами в будущем преумножали достижения своих предков.

### Список литературы

1 Буткевич В. В. Методика организации гражданского воспитания учащихся / В. В. Буткевич, О. В. Толкачёва. – Минск : Нац. институт обр., 2011. – 14 с.

2 Подолян, О. Сколько времени человек тратит на смартфон / О. Подолян [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа : <https://radiovesti.ru/brand/61816/episode/1495567/>. – Дата доступа : 31.01.2021.

*I. V. AKULICH, S. S. ASYUTIN*

*Belarusian State University of Transport, Gomel*

### **EDUCATIONAL WORK WITH YOUTH IN THE INTERNET SPACE AND WITH THE USE OF MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES**

Young people of the XXI century actively use high-tech devices (gadgets) to obtain the necessary information on the Internet, therefore, information sites and publics should be considered as tools for the patriotic education of youth.

Получено 05.02.2021

УДК 37.018

### **ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У СТУДЕНТОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ОБЩЕЖИТИИ БелГУТа**

*К. И. АРТЫСЮК*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Рассмотрены основные направления и методы формирования духовных ценностей у студентов. Показаны направления воспитательной работы в общежитии университета, целью которых является развитие гармоничной личности, формирование её духовно-нравственных качеств.

В широком смысле духовно-нравственное воспитание – это интегральный, стратегический, интеллектуальный ресурс общества и всего государства. Эта составляющая системы воспитания формируется преимущественно влиянием на сознание и влияет на внешнее поведение человека, на его отношение к миру природы и людей, при этом отражая ценностные ориентации личности. Проблемы духовно-нравственного воспитания рассматриваются в исследованиях таких педагогов, психологов, философов, как М. А. Бердяев, П. П. Блонский, С. М. Булгаков, В. В. Зеньковский, М. И. Пирогов, М. М. Рубинштейн, К. Д. Ушинский, В. А. Сухомлинский. Сегодня вопросами формирования духовного здоровья молодежи занимаются такие ученые, как И. Д. Бех, Т. Д. Демьянюк, А. В. Сухомлинская, К. И. Черная.

А. В. Луначарский в характеристике сущности воспитания огромное внимание уделял собственной активности личности в овладении нравственностью: «...необходимо развить в человеке гражданина, необходимо развить такую личность, которая умеет существовать в гармонии с другими <...> которая связана с другими сочувствием и мыслью социально». Сухомлинский, разрабатывая теорию воспитания, обосновал необходимость целостного подхода к всестороннему развитию личности. Он подчеркивал: «Воспитание в широком смысле – это многогранный процесс постоянного духовного обогащения и обновления – и тех, кто воспитывается, и тех, кто воспитывает. К тому же, этот процесс характерен глубокой индивидуализацией явлений» [1].

Следует отметить, что воспитание традиционно осуществляется по таким основным направлениям, как гражданское, патриотическое, правовое, экологическое, формирование здорового образа жизни, художественно-эстетическое, но при осуществлении практической работы мы часто забываем, что конечной целью развития человека должно быть формирование духовных ценностей, которые определяют моральные нормы поведения. Поэтому следует отметить, что сегодня только формируется целостная система общего духовно-нравственного воспитания.

Надо подчеркнуть, что в общежитии становление и развитие духовно-нравственного потенциала студента реализуются следующими путями: поощрение студентов к ценностям культуры, искусства, музыки, театра, а также к различным видам творческой деятельности; развития образной и эмоциональной сферы студентов в повседневной жизни; создание внутреннего личностного, межличностного психологического комфорта. Духовное становление студентов проходит в двух направлениях: первое – под руководством субъектов воспитательного процесса, поскольку студенческая молодежь определенным образом ожидает социальных установок, второе – студенчество самостоятельно пробует себя в разных социальных ролях, когда активно принимает участие в студенческом самоуправлении, творчески реализуется.

Важной составляющей становления духовности является эстетическое воспитание, поскольку в процессе художественного познания человек имеет возможность осознать себя и сделать искусство достижением собственного духа [2]. Поэтому в целях эстетического воспитания студенты общежития посещают «научное кафе» и «арт-кафе», площадки виртуальной реальности, лекции и мероприятия, выставочные проекты и фотопроекты, проводимые в Гомельской областной универсальной библиотеке им. В. И. Ленина и славянской библиотеке – филиале учреждения «Гомельская областная универсальная библиотека им. В. И. Ленина». Также студенты общежития посещают спектакли, концерты классической музыки, симфонического оркестра и джаза в Гомельском областном драматическом театре. Активно в общежитии работает и студенческий совет, организуя мероприятия, квесты, интеллектуальные игры и смотр-конкурсы, тематические вечера и караоке, выпуск редколлекцией общежития стеной печати, посвященной памятным датам.

Работа воспитателей и работа студенческого совета общежития способствует раскрытию творческих способностей студентов, воспитанию гармонично развитой, социально активной и сознательной личности, внедрению традиций и ценностей белорусской культуры, поиску эффективных, нетрадиционных форм и методов творческой работы и организации досуга, развитию художественной самодельности в общежитии, организации содержательного досуга студентов при их непосредственном участии во внеучебное время, созданию необходимых организационно-методических условий для занятий различными видами творчества, пропаганде здорового образа жизни.

С целью формирования здорового образа жизни в общежитии проводятся беседы и акции по борьбе с вредными привычками молодежи: курением, алкоголизмом, наркоманией, беседы по профилактике гриппа и коронавирусной инфекции, с девочками общежития просмотр и дальнейшее обсуждение фильмов о вреде абортов. С целью экологического воспитания студенты принимают участие в акциях по сбору пластиковых крышечек и по обустройству и уборке территории общежития.

Воспитательная работа, которая осуществляется в общежитии университета по разным направлениям, в целом способствует формированию и развитию духовных ценностей. Практика работы со студентами показала действенность такого комплексного подхода. Так же развиваются важные для будущего специалиста навыки публичного выступления, критического мышления, самооценки и оценки других. В контексте воспитательной практики педагог своим поведением и деятельностью должен воплощать образ человека культуры, подавать пример, привлекать студентов к культурному творчеству, в диалоге и именно через диалог раскрывать смыслы человеческого бытия в культуре.

Сегодня в высших учебных заведениях следует уделять значительное внимание воспитанию и развитию у будущих специалистов такого уровня духовно-нравственных качеств, которые позволили бы им противостоять разнооб-

разным негативным внешним воздействиям, иметь внутренний стержень, необходимый для успешного развития их как личности, и полной реализации профессионального потенциала в интересах белорусского общества.

### Список литературы

1 Алтынкович, Е. Е. Проблемы формирования духовно-нравственных качеств личности / Е. Е. Алтынкович // Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. – 2011. – № 2 (70). – С. 12–16.

2 Чемерис, І. А. З досвіду формування духовно-моральних якостей у студентів Черкаського державного технологічного університету / І. А. Чемерис, Л. І. Білик // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія: Психологія і педагогіка. – 2014. – № 27. – С. 158–161.

*K. I. ARTYSYUK*

*Belarusian State University of Transport, Gomel*

### **FORMATION OF SPIRITUAL AND MORAL QUALITIES IN THE HOSTEL OF THE BELARUSIAN STATE UNIVERSITY OF TRANSPORT**

Discusses the main directions and methods of the formation of spiritual values among students. The directions of educational work in the university dormitory are shown, the purpose of which is the development of a harmonious personality, the formation of its spiritual and moral qualities.

Получено 27.01.2021

УДК 316.6

### **ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ**

*Е. В. БОЙКАЧЕВА, М. А. БОЙКАЧЕВ*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Раскрываются социальные ценности как важнейший компонент индивидуального и общественного сознания и регулятор социального поведения, которые выступают наиболее важным социальным ресурсом и капиталом любого общества. Рассмотрено, что на ценностной основе осуществляется выработка индивидуальных жизненных позиций на достижение поставленных целей.

Молодёжь играет важную роль не только в будущем, но и настоящем. Сегодня молодое поколение определяет то будущее, которое нас ждёт и отражает наше прошлое. Молодёжь – группа, наиболее открытая к инновациям, выступающая лидером в их производстве.