

2 Кодекс Республики Беларусь об образовании : с изм. и доп., внесенными Законом Республики Беларусь от 4 янв. 2014 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2014. – 400 с.

3 Любимую не отдадим // СБ Беларусь сегодня. – 2021. – 12 фев. – С. 12.

G. M. CHAYANKOVA

Belarusian State University of Transport, Gomel

EDUCATION OF CITIZENSHIP AND PATRIOTISM IN YOUTH IN THE CONDITIONS OF THE CHALLENGES OF MODERN TIME

Patriotism and citizenship are important in the spiritual and social development of a person. They act as constituent elements of his worldview and attitude, first of all, to his country.

Получено 01.03.2021

УДК 37.01: 007

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

В. И. ЧИРКОВ

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Воспитательная работа с учащимися в современном обществе имеет свои особенности как в подходе по даче учебного материала, так и работе с ним, вызванные стремительным развитием ИТТ в сфере информационных технологий.

В настоящее время, когда информационные технологии стали прочно связаны с процессом обучения, необходимо не только противостоять им, а наоборот, максимально использовать их при изучении учащимися лекционного материала. В процессе эмпирических научных исследований можно выделить следующие особенности в подходах к учебному процессу. Разрешение использования мобильной связи в поиске ответов на заданные вопросы позволяет в ряде случаев сильнее запоминать полученный ответ, при этом не следует забывать о мотивации и чаще приводить примеры как положительного, так и отрицательного опыта по использованию изучаемого материала. Повсеместное использование смартфонов не должно мешать, а наоборот, должно максимально помогать обучающимся воспринимать получаемую информацию, для этого необходимо разрешить, как фотографировать имеющиеся в учебном процессе схемы, таблицы и другой наглядный материал, так и пересылать часть лекционного материала на их «почтовый ящик» или в «группу», освободив тем самым время на изучение наиболее важных и сложных участках лекции или практических занятий. Следует

отметить, что в настоящее время использование интерактивных досок также позволяет увеличить интерес учащихся к лекционному материалу и дать им возможность использовать новые технологии в решении тех или иных задач. Интересным являются результаты исследований о соотношениях чисто очного, полностью через Интернет и комплексного (смешанного) обучения в США, составляющие 20 – 20 – 60 % [1]. В России в данное соотношение составляет 54,7 – 13,7 – 31,6 %.

Следует учитывать, что современная молодёжь и информационные технологии – это уже «эндогенная переменная», и уход или уклонение от её понимания часто не только тормозит усвоение учебного материала, но нередко вызывает и возмущение бесполезной, с точки зрения учащихся, тратой времени на написание конспектов. Это говорит о том, что при наличии электронных конспектов можно не только больше уделять внимание на наиболее актуальные вопросы, но и проверить понимание и знание как пройденного, так и излагаемого материала среди значительного количества обучающихся, сконцентрировав на этом и всю аудиторию.

При использовании дистанционных технологий обучения необходимо учитывать особенности удержания информации в памяти. На основе проведенных исследований определили [6, с. 323], что обучаемые примерно удерживают в памяти 10 % от того, что они читают, 30 % от того, что они видят, 26 % от того, что они слышат, 50 % от того, что они видят и слышат, 70% от того, что они обсуждают с другими, 80 % от того, что основано на личном опыте, 90 % от того, что они говорят (проговаривают) в то время, как делают, 95 % от того, чему они обучают сами.

Рассматривая факторные признаки влияния современных технологий на молодёжь, не следует забывать, что переход на удалённое обучение с использованием компьютеров или смартфонов должно носить постепенный, ненавязчивый и осторожный характер, ни в коем случае резко не отказываясь от ведения конспектов учащимися. Из любых преподаваемых тем можно выделить наиболее актуальные моменты, которые в обязательном порядке должны быть законспектированы и всесторонне рассмотрены в процессе обучения, в противном случае электронные конспекты будут иметь форму «Википедии», к которой многие студенты будут обращаться, не затрудняясь углубиться в сущность имеющейся информации. Воспитательная работа с обучающимися должна носить эвристический подход с использованием современных информационных технологий, только там, где они действительно необходимы.

Список литературы

1 Андреев, А. А. Интернет в системе непрерывного образования / А. А. Андреев // Высшее образование в России. – 2005. – № 7. – С. 91–94.

2 Готовность России к информационному обществу. Оценка ключевых направлений и факторов электронного развития. Аналитический доклад / под ред. С. Б. Шапошника. – М. : Институт развития информационного общества, 2004. – 250 с.

3 **Колесников, В. Н.** Мобильный телефон в учебной деятельности современного старшеклассника и студента / В. Н. Колесников, Ю. И. Мельник, Л. И. Теплова // Непрерывное образование: XXI век [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/mobilnyy-telefon-v-uchebnoy-deyatelnosti-sovremennogo-starsheklassnika-i-studenta/viewer>. – Дата доступа : 28.01.2021.

4 **Меркулов, А. М.** Обучение при помощи мобильных устройств – новая парадигма электронного обучения / А. М. Меркулов // Молодой ученый. – 2012. – № 3 (38). – С. 70–75.

5 **Романов, Е. В.** Дистанционное обучение: необходимые и достаточные условия эффективной реализации / Е. В. Романов, Т. В. Дроздова // Современное образование. – 2017. – № 1. – С. 172–195.

6 **Селевко, Г. К.** Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. / Г. К. Селевко. – М. : Народное образование, – 2005. – 556 с.

V. I. CHIRKOV

Belarusian State University of Transport, Gomel

FEATURES OF EDUCATIONAL WORK IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Educational work with students in modern society has its own characteristics, both in the approach of giving educational material, and in working with it, caused by the rapid development of scientific and technological progress in the field of information technology.

Получено 01.02.2021

УДК 378

МЕСТО И РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА

Т. В. ШОРЕЦ

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Рассмотрена роль профессионального воспитания в процессе профессиональной ориентации студентов. В статье указаны основные требования организации системы профессионального воспитания в вузе, его основные задачи и формы организации.

В современных условиях одной из важнейших проблем высшего образования является повышение качества подготовки будущих специалистов. При этом в условиях совершенствования образовательных процессов, внедрения новых государственных образовательных стандартов значительно возрастают требования к выпускникам высших учебных заведений.

Важную роль в формировании конкурентоспособного и компетентного молодого специалиста играет профессиональное воспитание, суть которого