

ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/prichiny-i-factory-rasprostraneniya-skvernosloviya-sredi-uchascheysya-molodezhi>. – Дата доступа : 30.01.2021.

2 Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях от 6 янв. 2021 г. № 91-З: принят Палатой представителей 18 декабря 2020 г. [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2020. – Режим доступа : <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk0300194>. – Дата доступа : 30.01.2021.

T. I. SASNOUSKAYA

Belarusian State University of Transport, Gomel

SOCIO-PSYCHOLOGICAL ASPECTS AND CONTEXT FOR USING OBSCENE LANGUAGE AMONG YOUNG PEOPLE

The article is devoted to a problem of obscene language widely used by young people. The authors have analyzed socio-psychological causes and factors which influence a swearing habit forming.

Получено 31.01.2021

УДК 37.01:378.1

ОЛИМПИАДА, КАК СРЕДСТВО ВЫЯВЛЕНИЯ ОДАРЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

О. А. СУХАНОВА, Г. Т. ПОДГОРНОВА

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Каждая личность уникальна. Проблема раскрытия творческого потенциала талантливой молодежи никогда не утратит своей актуальности. Важной задачей преподавателя при формировании личности студента является индивидуальный подход к обучаемым на всех этапах получения профессиональных компетенций.

Одаренные талантливые люди – богатство нации, огромный культурный и интеллектуальный потенциал, основа и будущее любого государства. Проблема выявления такой молодежи никогда не утратит своей актуальности.

Особенностью одаренных студентов является увлеченность определенным видом деятельности, внутренняя мотивация, познавательная активность, способность к самообучению. Важно этот потенциал вовремя раскрыть и совершенствовать, оказывая всестороннюю помощь, стимулируя активность, развивая эмоционально-волевую сферу, которая проявляется в уверенности в своих силах, способности к самоанализу, разумном отношении к критике.

Необходимо не только дать студентам определенный объем знаний и навыков, но и научить думать, анализировать, логически рассуждать. Роль преподавателя не должна сводиться к выполнению справочно-информационной функции. Методика преподавания дисциплин должна обеспечивать оптимальное соотношение процесса накопления определенного объема знаний и умения самостоятельно работать.

С целью выявления перспективных студентов, развития у них интереса к научной, проектной, конструкторской деятельности, ежегодно, в конце первого семестра кафедрой «Графика» Белорусского государственного университета транспорта организуется и проводится олимпиада по начертательной геометрии для первокурсников. Заинтересованные студенты проявляют желание и начинают подготовку к такого рода испытанию, более детально изучая отдельные разделы дисциплины.

Основными задачами олимпиады являются применение на практике полученных на лекционных и практических занятиях знаний, совершенствование навыков самостоятельной работы, развитие графической культуры и творческого мышления, мотивация и стимулирование к изучению дисциплины. Задания подбираются таким образом, чтобы в первую очередь развивать логические способности и пространственное воображение, а также, чтобы время, необходимое для умственных действий, преобладало над временем, которое надо затратить на графическую часть задания.

Как известно, первый год обучения в вузе наиболее сложный и ответственный в плане адаптации и становления студента как будущего специалиста. Такого предмета, как начертательная геометрия и инженерная графика у ребят не было в школе, проекционное черчение носило ознакомительный характер. К тому же, во многих школах сохраняется второстепенное отношение к черчению. Как правило, из средней школы молодой человек выходит с низким уровнем развития пространственного воображения. В связи с этим у некоторых обучаемых возникают трудности при изучении дисциплин кафедры «Графика».

Невысокие показатели успеваемости по инженерной графике в 2020/21 учебном году также связаны со снижением посещаемости занятий из-за самоизоляции студентов, обусловленной эпидемиологической обстановкой в Республике Беларусь по инфекции COVID-19. Для таких студентов были организованы дополнительные индивидуальные консультации. Кафедра постоянно проводит дополнительные курсы для отстающих ребят, которым оказывается помощь в решении типовых графических задач, выполнении расчетно-графических работ. Регулярно осуществляется контроль текущей успеваемости обучающихся, способствующий ее росту.

Важно отметить, что среди студентов, принявших участие в олимпиаде по начертательной геометрии, были ребята, показавшие высокий уровень знаний, победитель набрал максимально возможное число баллов за предложенные задания со сложностью выше среднего. Это свидетельствует о создании на кафедре «Графика» благоприятных условий для развития науч-

ного потенциала добросовестно относящихся к учебе студентов первого курса. Ребята, занявшие призовые места, были освобождены от испытаний на экзамене по инженерной графике. И, что важно, они повысили свою самооценку среди сверстников.

Выявление одаренной молодежи – длительный процесс. Не каждый студент готов сразу себя проявить. И во втором семестре, и на последующих курсах для ребят разных специальностей, обучающихся на нашей кафедре, создаются необходимые условия для саморазвития и самореализации, профессионального становления путем вовлечения в научно-исследовательскую творческую работу, что имеет отражение при проведении студенческих научных конференций, олимпиад по компьютерной графике и 3D-моделированию, интеллектуальных и художественных конкурсов, выставок и просмотров.

V. A. SYKHANAVA, G. T. PADHORNAVA
Belarusian State University of Transport, Gomel

OLYMPIAD, AS A MEANS OF DETECTING GIFTED STUDENTS

Each person is unique. The challenge of discovering the creative potential of talented young people will never lose its relevance. An important problem of a teacher in the formation of a student's personality is an individual approach to students at all stages of obtaining professional competencies.

Получено 31.01.2021

УДК 378.18: 37.017

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Н. К. ТЕТЕРЮКОВ
Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

М. Д. ЯТЧЕНКО
*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины,
Республика Беларусь*

В статье рассматриваются проблемы формирования ценностных ориентаций студенческой молодежи Республики Беларусь. Это продиктовано, прежде всего, тем, что современные общества нестабильны, во многих из них изменения носят радикальный характер, меняют ценностные ориентации, особенно у молодых людей, размывают устоявшиеся культурные традиции и нормы.